

1. Исправь ошибки в тексте. Запиши текст правильно.

[illegible]

Ответ:

The diagram shows a rectangular box with the letter 'y' repeated around it. To the right of the box is a CD-ROM with a speech bubble containing two quotation marks.

пгннрекакулатакаллеягнёнокоттабуреторт

5. Подчеркни слова, которые можно перенести.

Овцы, кот, утки, курятник, Оля, чай, тень, сказка.

6. Составь «лесенку» слов на букву М, чтобы каждое последующее слово было на одну букву больше предыдущего.

М ____

М ____ ____

М ____ ____ ____

М ____ ____ ____ ____

М ____ ____ ____ ____ ____

7. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

ГНОМ, ТИГР, СНЕГ, ДОМ, ГУСИ, ГРИБ, РЫБА, ДЯТЕЛ, ДУБ, ГОРОД, ОСИНА.

8. Значение какого слова меняется в зависимости от того, на какой слог падает ударение. Обведи: А) магазин Б) торты В) стрелки Г) село

9. Подбери к данным словам слова, близкие по значению, с тем же количеством букв.
Лес , стужа, зной, базар.

лес - _____

зной - _____

стужа - _____

базар - _____

10. Соедини начало и конец пословицы.

Спеши делать...

... есть добрые люди

Добрые дела...

...добрые дела.

Без добрых дел нет...

...добро.

Жизнь дана на ...

...красят человека.

Злой не верит, что...

...доброго имени.

Код участника _____



Олимпиадные задания «Знайка» по русскому языку 2 класс

1. **Напиши** слова в алфавитном порядке . Поставь во все слова ударение.

Портфель, гусеница, ремень, шофер, хворост, голоден, понял, арбуз.

2. **Отгадай и запиши** слова.

Со звонким – я цветов царица.

С глухим - лишь капелька воды.

3. **Составьте** предложения по вопросам, **запишите** их. **Подчеркните** главные члены предложения.

Где? Что сделала? Какая? Что?

4. **Допиши** словосочетания подходящими по смыслу фразеологизмами.

Болтлив как _____

Как мокрая _____

Красный как _____

5. **Подчеркни** слова, в которых есть только мягкие согласные:

Билет, теперь, топор, шесть, чаща, юбилей.

6. **Подчеркни** слова, которые можно разделить для переноса.

Осень, яма, пояс, Анна, лейка, ясень, якорь, коньки, аист.

7. **Подчеркни** слова, в которых начальные буквы должны быть большими.

наташа, озеро, гора, собака, тузик, кузнецов, волга

8. Из слогов «**собери**» пословицу:

а тру мит ле пор нь тит д кор

9. В каждом ряду **найди лишнее** понятие и **подчеркни** его. Рядом **напиши** обобщенное название этих предметов.

Дождь, гололёд, град, иней, снег - _____

Футбол, волейбол, хоккей, купание, баскетбол - _____

10. Прочитай. Найди ошибки. Запиши текст правильно.

Дракоша.

Жыл насвете добрый дракон тимоша. Он от души дарит всем свежие ягоды. Дракоша дружит с ветром, солнышком и травкой. Он любит слушать музыку леса. Вот пищат синичьки и трещат кузнечики. Там журчат ручьи и лопочют лягушки. Хорошо в лесной глуши!

[illegible]

Код участника _____

Олимпиадные задания «Знайка» по русскому языку 3 класс



Задание 1. Найди в тексте ошибки, исправь их.

Вокруг диревни были красивые лиса, я их уже обошол и даже нашёл грип. За домом раскинулся чудный лук. За ним глубокий прут. Я чясто купаюсь в его прозрачной ваде, а потом лижу на берегу.

Задание 2.

Какое слово задумано? Запиши ответ ниже.

1-й звук этого слова – общий звук слов *конечно* и *что*.

2-й звук – ударный звук слова *балуется*.

3-й звук – 3-й звук слова *робкий*.

4-й звук – 3-й звук слова *якорь*.

5-й звук – ударный звук слова *столяр*.

Ответ: _____

Задание 3.

Исправь буквы в поговорках так, чтобы они стали правильными.

Отольются кошке Мишкины слезки.

Всякому хвоицу свое время.

Город не тетка.

Пуганая ворона куска боится.

Лес рубят — кепки летят.

Моя дата с краю. .

Все пороги ведут в Рим.

Своя ноша не тонет.

Задание 4.

Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. **Запиши** эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашол йа в л'эс/ на йолку в л'эс// с'ижу на йэл'и/ штоб волк'и н'и сйэл'и]

Задание 5.

Подчеркни существительные, у которых нет формы единственного числа.

Очи, бигуди, жалюзи, санки, лыжи, коньки, каникулы.

Задание 6.

Подчеркните верное объяснение написания буквы безударного гласного в корне слова.

1. салёный – пишу букву *а* в корне слова, проверочное слово *салить*
2. измирать – пишу в корне букву *и*, проверочное слово *мир*
3. хвостливый – пишу *о* в корне, проверочное слово *хвост*
4. освещать – пишу *е* в корне, проверочное слово *свет*

Задание 7

Определи, какой частью речи являются подчеркнутые слова. **Запиши** в скобках.

Стою на нашем берегу (_____), покой границы берегу (_____).

Больной (_____) плохо переносил лекарство.

Кто без кисти и белил (_____) крыши города белил (_____)?

Задание 8

Прочитай четверостишие. **Замените** устаревшие слова современными.

Снега пушистые взрывая,
Летит кибитка удалая.
Ямирик сидит на облучке
В тулупе, в красном кушачке.

| |
|-----------|
| кибитка – |
| ямирик – |
| облучко – |
| тулуп – |
| кушачок – |

Задание 9

Объясни данные фразеологизмы:

В час по чайной ложке. _____

С гульки (с воробьиный) нос. _____

Куры не клюют. _____

Как курица лапой. _____

Курам на смех. _____

Задание 10

В каких из перечисленных ниже глаголах можно по-разному поставить ударение?

Выпиши.

Вычитать, прочитатъ, рассыпатъ, выкупатъ, искупатъ, вырезатъ, отрезатъ.

**Олимпиадные задания «Знайка» по русскому языку 4 класс****1. Найди ошибки в тексте и запиши текст правильно.**

Зимлиника сазриваит виюне или вначале июля. Ягады унеё вкусные, душистыи. Листя зимлинике на зиму неаподают. Откустиков зимлиники вразные стораны от ходят пабеги. Это усы. Наусике паивляться маленький маладой кустик. Зимлиника любит солнце. Самыи крупныи и слаткие ягады можно найти напяляни или на вы рупке. Похучие ягатки так и манят. Найди нас и съеш!

2. Перед тобой транскрипция предложения. Подчёркнуты ударные звуки. Запиши предложение по правилам орфографии.

[С'ижунай'эл'иштопволк'ин'исй'эл'и].

3. Допишите окончания.

Много мест..., пара сапог..., пять помидор..., из апельсин..., пара чул..., пара носк...

4. Поставь ударение.

Торты, позвонит, украинский, взяла, портфель, красивее.

5. Запиши слова в три группы по схеме:

Лесок, работник, походы, молчат, поезда, дожди, погода, выходы.

а) корень, суффикс,

окончание _____

б) приставка, корень,

окончание _____

в) корень,

окончание _____

6. Подобрать синонимы:

чародей - _____, красивый - _____, метель - _____,
берегу - _____, смотрят - _____,
бабочка - _____.

7. Закончи предложения подходящими по смыслу фразеологизмами.

1) Олег Аркадьевич был очень тихим и спокойным человеком. Все говорили, что он _____.

2) Учитель сказал, что подсказка на уроке – это _____.

8. Составь пословицы, используя данные слова.

Рубль, шило, смелость, дело, брать, потеха, час, время, мешок, сто, утаить, город, иметь, друг.

9. Вставь нужную букву в начале слова. Полученные слова запиши.

(С,з)дание, (с,з)жать, (с,з)десь, (с,з)гиб, (с,з)бить, (с,з)доровье.

10. Отгадай слово по его определению:

А) Частый, грибной, слепой, проливной -

Б) Глазное, печёное, кислое, наливное -

В) Колючая, чайная, душистая, белая -

Г) Шуршащая, вчерашняя, свежая, ежедневная -
