«УТВЕРЖДАЮ» «Согласовано» «Согласовано»

Директор ГБОУ СОШ № 2«ОЦ» председатель председатель

с. Кинель – Черкассы проф. Комитета Управляющего совета

О.Е. Иванова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н.Евженко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.О. Обухова \_\_\_\_\_\_\_\_

«5» марта 2018 г.

**Положение**

**о проведении Первого школьного конкурса педагогического мастерства**

**учителей ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы**

**«Мой лучший урок»**

**1. Общие положения. Цели и задачи** Первого школьного конкурса педагогического мастерства учителей ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы (далее – Конкурс).

1.1. Отбор и распространение передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС НОО и ООО.

1.2. Повышение качества образования через распространение педагогически значимого опыта применения проектно-задачной технологии участников Конкурса.

1.3. Выявление талантливых учителей школы, использующих проектно-задачной технологии обучения, пропаганда их педагогических достижений.

1.4. Представление и популяризация инновационного опыта учителей школы.

**2. Порядок и сроки проведения Конкурса**

2.1.Школьный конкурс открытых уроков проводится с 26 марта по 13 апреля 2018 г.

2.2.Заявка об участии в Конкурсе подается руководителю МО, с которым согласуется дата и время проведения урока, класс и тема. Руководитель МО подает заявку в Административный совет школы.

2.3.Информация (Положение) о проведении Конкурса размещается на официальном сайте школы.

2.4. Официальным началом конкурса является публикация настоящего Положения на официальном сайте школы в разделе «Методическая работа», в системе АСУ РСО.

2.5. Итоги Конкурса будут подведены не позднее 16 апреля 2018 г.

2.6. Участие в конкурсе рассматривается как согласие на видеосъемку конкурсного урока.

**3. Условия участия в Конкурсе**

3.1. В Конкурсе могут принять участие учителя школы независимо от стажа работы и квалификационной категории, работающие в 1- 6 классах.

3.2. Уроки могут быть также даны коллективом (группой) учителей в составе не более 3-х человек, работающих в одном или разных методических объединениях ОУ (в номинации «Лучший интегрированный урок»).

3.3.Обязательным условием проведения открытых уроков **является использование** **проектно-задачной технологии.**

3.4. Каждое методическое объединение представляет **не менее одного открытого урока** (начальные классы – по одному конкурсанту от параллели).

**4. Подведение итогов Конкурса**

**4.1. Итоги конкурса подводят эксперты, определенные из числа представителей администрации.**

**4.2.** Итоги конкурса подводятся по следующим номинациям:

«Лучший урок по предмету»,

«Лучший интегрированный урок».

**4.3. По итогам Конкурса определяются победители (1 место), лауреаты (2 место), дипломанты (3 место) в каждой номинации.**

**5. Оргкомитет Конкурса**

5.1. Оргкомитет формируется с целью проведения организационной работы по подготовке и проведению Конкурса – Приложение 3

5.2. Функции оргкомитета:

- организует информационную поддержку Конкурса;

- утверждает состав экспертной группы;

- организует проведение профессиональной экспертизы открытых уроков;

- подводит итоги Конкурса.

5.3. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;

- при принятии решений голосовать индивидуально и открыто.

5.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

**6. Экспертиза конкурсных уроков**

6.1. В целях получения объективной оценки проводится профессиональная экспертиза (далее – экспертиза) конкурсных открытых уроков.

6.2. Экспертизу проводят не менее 3 экспертов, определенных оргкомитетом (см. Приложение 2).

6.3. Эксперты обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;

- при оценивании конкурсных открытых уроков использовать критерии в соответствии с **Приложением 2** к настоящему Положению.

6.4. Результатом работы эксперта является заполненное и подписанное экспертное заключение.

6.5. Экспертные заключения сдаются ответственному секретарю оргкомитета.

**Приложение 1**

**Заявка об участии в Конкурсе**

Фамилия, имя, отчество учителя

Тема урока, класс

Дата проведения:

На каком уроке:

**Приложение 2**

**Экспертное заключение оценки открытого конкурсного урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Показатели оценки** | **Критерии оценки** |
| 1 | Определено место урока с использованием проектной задачи в календарно-тематическом плане. | **2 балла** – определено место урока с использованием проектной задачи в календарно-тематическом плане.  **0 баллов** – не определено место урока с использованием проектной задачи в календарно-тематическом плане. |
| 2 | Представлен проблемный блок проектной задачи. | **2 балла –** проблемный блок проектной задачи представляет собой описание ситуации - проблемы, требующей решения.  **1 балл** – описанная ситуация заявлена как проблемная, но по сути не является проблемной.  **0 баллов** – проблемный блок отсутствует. |
| 3 | Разработан информационный блок проектной задачи. | **2 балла –** информационный блок проектной задачи представляет собой пакет материалов и последовательность заданий, освоив которые, ученики решают проблему.  **1 балл** – представлен информационный блок, но отсутствуют задания, направляющие действия учеников.  **0 баллов** – информационный блок не представлен и отсутствуют задания, направляющие деятельность учеников. |
| 4 | Представлен рефлексивный блок проектной задачи. | **2 балла –** рефлексивный блок состоит из анкеты или оценочной таблицы для обучающихся.  **1 балл** – анкета (или оценочная таблица) составлены с методическими ошибками (не более 2-х ошибок).  **0 баллов** – анкета и оценочная таблица не разработаны. |
| 5 | Разработан экспертный лист для оценки работы групп учащихся. | **2 балла –** разработан экспертный лист для учителя, проводящего проектную задачу, для оценивания работы групп учеников.  **1 балл** – экспертный лист разработан с методическими ошибками (не более 2-х ошибок).  **0 баллов** – экспертный лист не разработан. |
| 6 | Коммуникация | **2 балла –** осуществляется коммуникация по линиям «учитель – ученик», «ученик – ученик».  **1 балл** – организована обратная связь на уроке (взаимодействие, сотрудничество).  **0 баллов -** обратная связь на уроке отсутствует. |

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***подпись расшифровка подписи***

**Приложение 3**

**Состав организационного комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первого школьного конкурса открытых уроков учителей**  **ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель - Черкассы**  **ППредседатель организационного комитета:** | | |
| ИИванова О.Е. директор школы | - | Д |
| **Заместитель председателя организационного комитета:**  Пупынина Ю.В. заместитель директора по НМР  **Ответственный секретарь организационного комитета:**  Кириллова Г.А. – учитель начальных классов  **Экспертная группа:**   1. Пупынина Ю.В. 2. Постникова С.Г. 3. Сабинская Т.А. 4. Кириллова Г.А. 5. Астрелина О.Н. 6. Горячкина И.А. 7. Обухова М.О. – председатель УС школы | | |
|  | - |  |
|  | | |
|  | - |  |