

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 01-141/3-03 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предпрофильного курса «IT технологии в управлении»
(наименование учебного предмета/ курса внеурочной деятельности)

9

(классы)

2022-2024



C=RU, O="ГБОУ СОШ №2 ""ОЦ""
с. Кинель-Черкассы",
CN=Заместитель директора
Старкова Ю.В.,
E=starkova9@yandex.ru
00d79826ec79e27566
2022.10.19 15:10:36+04'00'

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: _ учитель информатики _

Ф.И.О. _ Зимовец Сергей Васильевич _

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора:

Старкова Ю.В.

Дата: 29.08.2022 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.
Руководитель ШМО:

Сидоренко В.И.

Программа предпрофильного курса «IT технологии в управлении»

Цель изучения курса состоит в формировании осознанного собственного мнения о выборе профиля обучения, путей получения дальнейшего образования и избираемой профессии, связанной с информационными технологиями.

Основными задачами при этом являются: привитие навыков самоопределения и самостоятельного принятия решений, углубление знаний о характере труда, перспективах профессионального роста, необходимых профессиональных качествах работников, связанных с использованием и эксплуатацией вычислительной техники, работой в автоматизированных информационных системах в различных областях экономики и управления.

Курс предусматривает 11 часов занятий.

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	Метапредметные
1.	Основные понятия профессии и элементы информационных технологий	Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;	<u>Ученик научится:</u> - Получать информацию о характеристиках компьютера; - Оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.); - Выполнять основные операции с файлами и папками; - Оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; - оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);	Регулятивные УУД: <i>обучающийся сможет:</i> - способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; - умение управлять своей познавательной деятельностью; - умение организовывать свою деятельность, Познавательные УУД: <i>обучающийся сможет:</i> - уметь вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий. - переводить информацию из графического или формализованного (символьного)
2.	ИТ-специалисты по производству, эксплуатации и обслуживанию вычислительной техники и средств связи	способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.		
3.	ИТ-специалисты по программному обеспечению вычислительной техники и автоматизированных систем	Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения		

4.	ИТ-специалисты в области экономики и управления Основные типы экономических и управленческих информационных систем, их задачи, требования к профессионалам. Создание и обслуживание информационных систем.	с использованием средств и методов информатики и ИКТ. Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;	Ученик получит возможность научиться: - анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; - анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; - определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; - анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; - определять основные характеристики операционной системы; планировать собственное информационное пространство. - выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей; - анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете; - приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации; - анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации; - распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.	представления в текстовое, и наоборот; - находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); Коммуникативные УУД: <i>обучающийся сможет:</i> - организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом; - принимать позицию собеседника, понимая позицию другого; - корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения; - отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.); - представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности; - высказывать и обосновывать мнение (суждение) в рамках диалога; - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения поставленных задач с помощью средств ИКТ, создавать информационные ресурсы для определённой аудитории.
5.	ИТ-специалисты по сетевому объединению компьютерных систем, локальным и глобальным сетям			
6.	Основные способы получения образования ИТ-специалистов. Современные профессии, связанные с ИТ-технологиями. Профессии будущего, связанные с ИТ-технологиями			

Содержание курса

Название раздела	Содержание учебного предмета, курса
Основные понятия профессии и элементы информационных технологий	История возникновения и развития информационных технологий. Общие понятия об информации, информационных технологиях (ИТ) и информационной среде. Виды информационных систем. ИТ как сфера коммерческой и профессиональной деятельности. Потребность современного общества в ИТ. Роль ИТ в обеспечении международного информационного обмена. Общая характеристика и особенности ИТ-профессий. Современное состояние и ожидаемое развитие рынка труда, востребованность профессий в различных областях человеческой деятельности (по данным наиболее известных кадровых агентств). Общие требования к профессиональным качествам работников сферы информационных технологий.
ИТ-специалисты по производству, эксплуатации и обслуживанию вычислительной техники и средств связи	Основное аппаратное обеспечение современных информационных систем, информационных технологий, вычислительных сетей и средств связи. Производство и эксплуатация. Основные виды деятельности в этой области. Перспективы профессионального роста. Основные образовательные программы по подготовке ИТ-специалистов данного профиля. Общие требования к профессиональным качествам оператора ЭВМ, техника и инженера по эксплуатации информационных систем. Система подготовки специалистов по вычислительным машинам, комплексам, системам и сетям, а также по автоматизированным системам обработки информации и управления.
ИТ-специалисты по программному обеспечению вычислительной техники и автоматизированных систем	Структура программного обеспечения современных информационных систем. Основные виды программного обеспечения. Основные виды деятельности в этой области. Перспективы профессионального роста. Офисные технологии, современные пакеты офисных прикладных программ (MS Office). Профессиональная подготовка и трудоустройство.
ИТ-специалисты в области экономики и управления. Основные типы экономических и управленческих информационных систем, их задачи, требования к профессионалам. Создание и обслуживание информационных систем.	Примеры практического применения специализированных информационных систем: бухгалтерские программы, программы управления проектами, справочно-информационные системы.
ИТ-специалисты по сетевому объединению компьютерных систем, локальным и глобальным сетям	Аппаратные и программные средства коммуникаций, компоненты локальных и распределенных сетей. Архитектура сетей и протоколы передачи данных. Глобальная информационная сеть Интернет, службы Интернета (WWW, электронная почта, FTP-служба, телеконференции). Использование информационных ресурсов Интернета для профессиональной финансовой и

	управленческой деятельности.
Основные способы получения образования ИТ-специалистов Расширение сферы использования вычислительной техники — основная тенденция информационного развития общества. Спрос на специалистов информационной сферы и прогнозы его развития.	Уровни профессионального образования. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее ИТ- образование. Вступительные испытания. Узкоспециальная подготовка — сертификация специалистов по отдельным программным продуктам и информационным системам. Продолжительность обучения и стоимость образования.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Рабочая программа воспитания	Количество часов
1	Основные понятия профессии и элементы информационных технологий	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: • к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности; • прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.	1
2	ИТ-специалисты по производству, эксплуатации и обслуживанию вычислительной техники и средств связи		1
3	ИТ-специалисты по программному обеспечению вычислительной техники и автоматизированных систем		2
4	ИТ-специалисты в области экономики и управления		2
5	ИТ-специалисты по сетевому объединению компьютерных систем, локальным и глобальным сетям		2
6	Основные способы получения образования ИТ-специалистов		1
7	Современные профессии, связанные с ИТ-технологиями		1
8	Профессии будущего, связанные с ИТ-технологиями		1
ИТОГО			11