

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Отраденское управление МОиНСО

ГБОУ СОШ № 2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы"

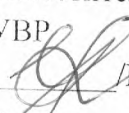
РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

 Руководитель ШМО
/Старкова Ю.В./
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМС
Заместитель директора по
УВР

 /Горячкина И.А./
Протокол №1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

 /Долудин А.И./
Приказ №1-136/1-ол
от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

курса внеурочной деятельности «Введение в политику»

8-9 класс

с. Кинель-Черкассы, 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 8 -9 классов базовый уровень
(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	Закон об образовании ФГОС ООО, ООП ООО Примерная программа по учебному предмету
Общее количество часов:	34
Уровень освоения:	Базовый
Срок реализации:	2019 – 2024
Автор(ы) рабочей программы:	Трофимова И.А.

Учебно-методический комплект __8__ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	«Основы правовых знаний»	Володина С.И., В.В. Спасская	2016	М.: Академкнига

Учебно-методический комплект __9__ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	«Основы правовых знаний»	Володина С.И., В.В. Спасская	2016	М.: Академкнига

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю				
	Класс		8	9		
Социаль- гуманитарный цикл	Основы права	Обязательная часть (федеральный компонент)				
			34	34		
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)				
			-	-	34	34
Итого:			34	34	34	34

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

8-9 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	ЧТО ТАКОЕ ПРАВО	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии	<u>Ученик научится:</u> - знать о роли праве, государстве и роли человека в нем; - знать ключевые правовые понятия; - знать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; <u>Ученик получит возможность научиться:</u>	<u>Регулятивные:</u> Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности. - Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели <u>Познавательные:</u> - относительно целостное представление

		различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;	• находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; • преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;	об о праве , о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей <u>Коммуникативные:</u> знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; • знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
2.	Правонарушения	мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; • заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;	<u>Ученик научится:</u> • раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; • различать отдельные виды социальных норм; • критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями; • раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни	<u>Регулятивные:</u> Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, компьютер). Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию. <u>Познавательные:</u> • давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала; • осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; • обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объемом к

			современного общества; <u>Ученик получит возможность научиться:</u> - использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; - оценивать социальную значимость здорового образа жизни.	понятию с большим объемом. <u>Коммуникативные:</u> Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами
3.	«Государство»	- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни; - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;	<u>Ученик научится:</u> <i>характеризовать</i> систему российского права, порядок участия в митингах, – шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента; - раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; <u>Ученик получит возможность научиться:</u> - использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; - оценивать социальную значимость здорового образа жизни.	<u>Регулятивные:</u> Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, компьютер). - Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию <u>Познавательные:</u> Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область. <u>Коммуникативные:</u> - Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
4.	«Право и человек	•	<u>Ученик научится:</u>	<u>Регулятивные:</u>

	»	•	• раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; • различать отдельные виды социальных норм; • характеризовать основные нормы права; • характеризовать специфику норм права; • сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; • раскрывать сущность процесса социализации личности; • объяснять причины отклоняющегося поведения <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; • оценивать социальную значимость здорового образа жизни.	Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. <u>Познавательные:</u> осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; – обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом. <u>Коммуникативные:</u> Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен). Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
5	Право и государство		<u>Ученик научится:</u> • понятие права и его признаки, социальные нормы и их роль в урегулировании общественных отношений; • формы права и систему российского	<u>Регулятивные:</u> Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности. Выдвигать версии решения

			законодательства; технику работы с– источниками права; • правомерные и противоправные действия; юридический состав;– правоотношения и ее структура; • субъекты права и виды субъектов права; виды правоотношений;– • правонарушения, его признаки и основные виды юридической– ответственности; • права человека и основные Международные документы по права человека – права несовершеннолетних; •	проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. <u>Познавательные:</u> осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; – обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом. <u>Коммуникативные:</u> Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен). Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
6	Человек и государство		<u>Ученик научится:</u> • понятие права и его признаки, социальные нормы и их роль в урегулировании общественных отношений; • формы права и систему российского законодательства; технику работы с– источниками права; • правомерные и противоправные действия; юридический состав;– правоотношения и ее	<u>Регулятивные:</u> Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

			структура; • субъекты права и виды субъектов права; виды правоотношений;– • правонарушения, его признаки и основные виды юридической– ответственности; • права человека и основные Международные документы по права человека – права несовершеннолетних;	<u>Познавательные:</u> осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; – обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом. <u>Коммуникативные:</u> Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен). Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
--	--	--	---	--

Содержание курса «Введение в политику»

8,9 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1	<i>Что такое право</i>	Тема 1. Что такое право (5ч) Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Право в системе социальных норм. Отличие правовой нормы от иных социальных норм. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система	5

		законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах. Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона («Российская газета», «Собрание законодательства РФ»). Основные реквизиты закона. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структуру	
2.	Правонарушения	Регулирование общественных отношений правовыми нормами. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав. Понятие субъекта и объекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица). Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц. Противоправное поведение и правонарушение. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная)	5
3	Государство	Организация политической власти. Формы политико-правового режима, разновидности форм правления и государственного устройства. Верховенство права	4

		в государстве. Гражданское общество и его основные черты.	
4	Право и человек	Права и свободы человека. Права человека в историческом контексте. Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека. <i>Защита прав в РК, уполномоченный по правам человека в РК.</i> Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.	5
5	Право и государство	Главный закон страны. Место Конституции в правовой системе страны. <i>Конституция РК.</i> Международное право. Принципы и нормы международного права. Исполнительная власть: полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ. <i>Органы государственной власти в РК.</i> Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Органы местного самоуправления и их компетенция. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления (организационная обособленность, самостоятельность в решении вопросов местного значения). Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Основные принципы деятельности судебной власти и правоохранительных органов. (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры).	9

		Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). <i>Правоохранительные органы в РК.</i>	
6	Человек и государство	Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства. Документы, удостоверяющие гражданство. Право избирать и быть избранным. Принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Порядок подготовки и проведения выборов в РФ. Общественные объединения. Формы и виды общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны. Конституционные обязанности человека и гражданина. Налоговые правоотношения. Налоговое правонарушение и налоговая ответственность Особенности налоговой системы России. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Воинская обязанность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.	6
	Итого		34

7 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1.	«Человек в социальном измерении»	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе Обычаи, традиции, общественные нравы Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Закон и правопорядок в обществе. Защита Отечества- долг и обязанность. Дисциплина- необходимое условие существования общества и человека. Правоохранительные органы Российской Федерации..	12
2.	«Человек в экономических отношениях»	Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики. Производительность труда. Виды и формы бизнеса. Деньги и их функции. Экономика семьи.	15
3.	«Человек и природа»	Человек- часть природы. Экологическая ситуация в современном мире. Главные правила экологической морали.	5
4.	Итоговое обобщение	Обобщение по курсу	2
	Итого:		34

8 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1.	«Личность и общество»	Общество как форма жизнедеятельности людей. Сферы общества и их взаимодействие. Развитие общества. Глобальные проблемы современности. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Агенты социализации.	12
2.	«Сфера духовной жизни»	Культура, ее многообразие и основные формы. Сфера духовной жизни и её особенности. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Наука в	16

		современном обществе. Религия как одна из форм культуры.	
3.	«Экономика»	Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Экономическая система и её функции. Типы экономических систем. Рыночная экономика. Собственность. Виды собственности. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Инфляция и семейная экономика. Безработица, её причины и последствия. Роль государства в обеспечении занятости.	24
4.	«Социальная сфера»	Социальная структура общества. Социальные конфликты и пути их решения. Социальные статусы и роли. Этнос и нация. Межнациональные отношения в современном обществе. Отклоняющееся поведение.	14
5.	Итоговое обобщение	Обобщение по курсу	2
	Итого:		68

9 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1.	«Общество как система»	Общество, признаки, сферы. Общество как динамичная система	4
2.	«Политика»	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства (формы правления и формы государственно - территориального устройства). Политические режимы. Демократия, ее развитие в современном мире. Правовое государство и его признаки. Разделение властей. Гражданское общество и местное самоуправление. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Опасность политического экстремизма.	22

		Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	
--	--	---	--

Календарно- тематическое планирование

География			Класс: 8-9				Уровень:
№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата (период)	КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Контролируемые проверяемые умения
Тема: «Что такое право» 5 часов							
1	1	Вводное занятие		1.1	Науки изучающие обществознание		
2	2	Социальная норма — правило поведения.		1.6	Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые		
3	3	Право в системе социальных норм.		1.6	Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы.		
4	4	Источник права. Система законодательства.		1.1	Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства,		

					нормативные акты министерств). Договоры		
5	5	Подзаконные акт. Договоры. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция		1.1	Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах		
Раздел 2 Правоотношения							
6	1	Регулирование общественных отношений правовыми нормами.		1.1	Сферы жизнедеятельности людей: экономическая, политическая, социальная, духовная. Роль социальных норм в жизни человека.		
7	2	Понятие субъекта и объекта права. Понятие правоспособности и дееспособности.		1.3	Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.		

8	3	Преступление. Формы вины		1.3	Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений.		
9	4	Проступок		1.5	Виды проступков		
10	5	Принципы юридической ответственности.		1.5	Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная)		
Раздел 3. Государство 4 часа							
11	1	Организация политической власти.		2.5	Организация политической власти.		
12	2	Формы политико-правового режима, разновидности форм правления и государственного устройства		2.5	Монархия, республика, унитарная, федеративная		
13	3	верховенство права в государстве		2.5	Государство, законодательная власть		
14	4	Гражданское общество и его основные черты		2.5	Признаки гражданского общества		
Раздел 4 Право и человек 5 часов							
15	1	Права и свободы человека.		2.5	Конституция РФ раздел 2		
16	2	Права человека в историческом контексте		2.3			
17	3	Международные документы по правам человека.		2.3	Конвенция о правах человека. Декларация		

					прав человека		
18	4	Декларация прав ребенка.		2.2	Возрастные границы детства. Конвенция о правах ребенка.		
19	5	Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве		2.2	Конвенция о правах ребенка		
Раздел 5. Право и государство 9 часов							
20	1	Главный закон страны. <i>РК.</i> Как принимаются законы.		2.4	Место Конституции в правовой системе страны. <i>Конституция РФ</i>		
21	2	Международное право.		2.4	Принципы и нормы международного права. Совет Европы. Европейский Суд по правам человека.		
22	3	Подготовка и рассмотрение законопроекта.		2.4	Право законодательной инициативы. Подписание и обнародование закона. Вето президента.		
23	4	Организация государственной власти.		2.2	Система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти в России.		
24	5	Структура и компетенции высшего представительного и законодательного органа:		2.2	Статус и полномочия Президента РФ. Федеральное собрание (функции палат: Совета		

					Федерации и Государственной Думы).		
25	6	Исполнительная власть: полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ.		2.3	Органы государственной власти в РК. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ.		
26	7	Органы местного самоуправления и их компетенция.		2.1	Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений. Местное самоуправление и его роль в жизни общества.		
27	8	Основные принципы деятельности судебной власти и правоохранительных органов.		2.3	(Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды		
28	9	Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. <i>Правоохранительные органы в РК.</i>			Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. <i>Правоохранительные органы в РК</i>		

Раздел 6 Человек и государство. 6 часов

29	1	Принципы гражданства.		4.3	Принципы единого гражданства, равного гражданства.		
30	2	Основания приобретения гражданства.		4.7	Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство.		
31	3	Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства.		4.7	Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства		
32	4	Документы, удостоверяющие гражданство. Право избирать и быть избранным. Принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Порядок подготовки и проведения выборов в РФ.		4.5			
33	5	Формы и виды общественных объединений. Общественные организации,		4.5			

		общественные движения, общественные фонды.					
34	6	Конституционные обязанности человека и гражданина.		4.1	Налоговые правоотношения. Налоговое правонарушение и налоговая ответственность Особенности налоговой системы России. Права и обязанности налогоплательщиков.		