

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Согласована
Зам. Директора


(подпись)
«29»августа 2022г.

Утверждена
приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Кинель- Черкассы

№ 01-141/3-ОД от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Предмет (курс) Разговоры о важном

Класс 1-4

Количество часов по учебному плану в 1 классе – 33 часа, в 2-4 классах 34 часа в год, 1 час в неделю.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «26» августа 2022г.
Руководитель ШМО, Евдокимова М.В.



Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия
165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
День музыки
День пожилого человека
День учителя
День отца
Международный день школьных библиотек
День народного единства
Мы разные, мы вместе
День матери
Символы России
Волонтеры
День Героев Отечества
День Конституции
Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
Рождество
День снятия блокады Ленинграда
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
День Российской науки
Россия и мир
День защитника Отечества
Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра
День космонавтики. Мы – первые
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
День Земли
День Труда
День Победы. Бессмертный полк
День детских общественных организаций
Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

1–2-е классы

Раздел, тема, количество часов на её изучение	Содержание	Виды деятельности обучающихся Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
День знаний. Зачем человеку знания?	О роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества	Викторина	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (apkp.ru)
Что мы Родиной зовем?	Слушают песни о Родине и природе, а также аудиозаписи со звуками живой природы — журчанием ручья, потрескиванием костра.	Работа с интерактивной картой	
Мечтаю летать	Путешествия по основным вехам развития советской космонавтики, а также биографии К. Э. Циолковского. Дети узнают о моделях отечественных ракет, а также обсуждают с учителем своё отношение к историям о космосе и свои мечты.	Работа с интерактивными карточками	
Я хочу увидеть музыку	Человек и музыка	Музыкальный конкурс талантов	
О наших бабушках и дедушках	Дети отгадывают загадки и изучают пословицы о семье и старших. Учитель предлагает идеи для поздравлений и подарков бабушкам и дедушкам, даёт список тематических художественных	Семейные истории	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (apkp.ru)

	произведений, которые можно почитать дома с семьей. Уважение к старшему поколению.		
Мой первый учитель	Если б я был учителем	Групповая работа	
День отца	Отечество – от слова «отец»	Творческая мастерская	
Я и моя семья	Семья и семейные традиции	Строим семейное древо	
День народного единства	О народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов	Работа с интерактивной картой	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (apkprou.ru)
Память времен	Государственные праздники и важнейшие события в жизни России	Викторина	
День матери	Самое главное слово на Земле	Творческая мастерская	
Что такое герб?	Символика. Значение герба.	Работа с интерактивными карточками	
Доброта – дорога к миру	Признание индивидуальности каждого человека. Если добрый ты – это хорошо	Мультконцерт	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (apkprou.ru)
Герои Отечества разных исторических эпох	С чего начинается Родина	Работа с галереей героев	
День Конституции	Где записаны права человека?	Эвристическая беседа	
Умеем ли мы мечтать?	Умеем ли мы мечтать	Конкурс рисунков	
Светлый праздник Рождества	Традиции праздника	Творческая работа: елочная игрушка	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (apkprou.ru)
Ленинград в дни блокады	...осталась одна Таня	Работа с книжным текстом	
Кто такие	Мы идем в театр. А что это	Интерактивные карточки	

скоморохи?	значит?		
Российские Кулибины	Роль знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества	Викторина	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (arckpro.ru)
Россия и мир	О религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны	Викторина	
Есть такая профессия – Родину защищать	О защитниках Родины	Обсуждение фильма о войне	
Поговорим о наших мамах	Мама разные важны	Творческая работа: рисунок	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (arckpro.ru)
Что такое гимн?	О гимне. Текст, авторы.	Работа с книжным текстом	
Путешествие по Крыму	День воссоединения Крыма с Россией	Виртуальная экскурсия	
Я иду ... в театр	Мы идем в театр. А что это значит?	Чтение по ролям	
О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Биография Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (arckpro.ru)
Память прошлого	Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края	Конкурс стихов	
Заповедники России	Знакомство с заповедниками России и родного края	Виртуальная экскурсия	
День труда. Герои мирной жизни	Как становятся учеными?	Беседа с ветеранами труда	
Дети – герои Великой Отечественной войны	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Встреча с ветеранами	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (arckpro.ru)
День детских	Разделяя счастье с другим, мы	Работа с видеоматериалами	

общественных организаций	умножаем счастье (П. Козьмо)		
Мои увлечения	Мой самый счастливый день	Творческий конкурс	

Тематическое планирование
3–4-е классы

Тема занятия	Содержание	Виды деятельности обучающихся Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
День знаний. Рекорды России	Развитие интереса к новым знаниям, воспитание гордости за свою страну, формирование понимания значимости знаний для достижений в науке, культуре, для развития общества и повышения качества жизни.	Образовательный квиз	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (arpro.ru)
От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	«От поколения к поколению: любовь россиян к Родине». Оно нацелено на ценностное отношение к России, принятие идеи о действенной любви к Родине, которая проявляется в добрых делах в отношении близких, малой и большой Родины; формирование гражданской идентичности и воспитания гордости за Отчизну.	Беседа	
Мечтаю летать	Узнают о детских годах Циолковского, его учительской деятельности и вкладе в	Работа с интерактивными карточками	

	развитие космической отрасли нашей страны.		
Я хочу услышать музыку	День музыки	Музыкальный конкурс талантов	
О наших бабушках и дедушках	«Как создаются традиции?». Он призван воспитать у них осознание того, что пожилые люди, чьи-то мамы и папы, бабушки и дедушки, так много сделавшие за свою жизнь для молодого поколения, нуждаются во внимании и заботе.	Семейные истории	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (arpro.ru)
Яснополянская школа и ее учитель	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Работа с текстом	
День отца	Отчество – от слова “отец”	Творческая мастерская	
Петр и Феврония Муромские	Традиционные семейные ценности	Работа с иллюстрациями	
День народного единства	Когда мы едины - мы непобедимы	Работа с интерактивной картой	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (arpro.ru)
Память времен	Надо ли вспоминать прошлое?	Групповое обсуждение	
День матери	Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)	Творческая мастерская	
Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Что может герб нам рассказать?	Работа с видеорядом	
Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Волонтеры	Групповое обсуждение	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (arpro.ru)
Герои Отечества	Мужество, честь, отвага. Что	Работа с Галереей героев	

разных исторических эпох	это и откуда берется в человеке?		
День Конституции	Об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России	Эвристическая беседа	
О чем мы мечтаем?	Умеем ли мы мечтать	Конкурс стихов	
Светлый праздник Рождества	О чем мы мечтаем?	Пишем письмо Дедушке Морозу	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (arckpro.ru)
Ленинград в дни блокады	Писала девочка дневник...	Работа с книжным текстом	
Рождение московского художественного театра	Мы идем в театр. А что это значит?	Виртуальная экскурсия	
День российской науки	Откуда берутся научные открытия?	Викторина	
Россия и мир	Мы разные, мы вместе	Викторина	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (arckpro.ru)
Есть такая профессия – Родину защищать	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	Литературная гостиная: конкурс стихов	
8 Марта – женский праздник	Обычный мамин день	Творческий флешмоб	
Гимн России	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Работа с книжным текстом	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (arckpro.ru)
Путешествие по Крыму	День воссоединения Крыма с Россией	Виртуальная экскурсия	

Я иду ... в театр	Что такое творчество?	Чтение по ролям	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (apipro.ru)
День космонавтики	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Обсуждение фильма «Время Первых»	
Память прошлого	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Конкурс стихов	
«Дом для дикой природы»: история создания	День Земли	Работа с видеоматериалами	
День труда. Мужественные профессии	Не надо бояться трудностей	Беседа с ветеранами труда	Разговоры о важном (edsoo.ru) ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (apipro.ru)
Дорогами нашей Победы	День Победы. Бессмертный полк	Встреча с ветеранами	
День детских общественных организаций	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Козлю)	Работа с видеоматериалами	
Мои увлечения	Мои увлечения	Творческий конкурс	