

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждена
приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
№ 01-141/Зод от 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол»

2022-2024
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель физической культуры
Ф.И.О. Карпова А.П.

«Согласовано»

Заместитель директора:

 /Старкова Ю.В./

Дата: 29.08.2022 г.

«Рассмотрено на заседании ШМО»

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Руководитель ШМО:

 /Карпова А.П./

Аннотация к рабочей программе

курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол»

Нормативная база программы:	- ФГОС ООО от 31.05.2022 г. - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; - Примерная рабочая программа основного общего образования «Физическая культура» базовый уровень (для 5-9 классов), Министерство просвещения РФ, 2021г - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 года № 254 с изменениями и дополнениями. - Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель - Черкасы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области; - Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель - Черкасы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области на текущий учебный год - Программа по предмету «Физическая культура» В.И.Ляха «Рабочая программа по физической культуре. 5-9 классы»
Общее количество часов:	136
Уровень освоения:	Базовый
Срок реализации:	2022-2024 гг.
Автор рабочей программы:	Карпова А.П.– учитель физической культуры

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю
		5-6 класс
Физическая культура	курс внеурочной деятельности « Волейбол»	4
Итого:		136

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

5-6 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1	Основы знаний	- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение в игровых видах спортивной деятельности - чувство сопричастности и гордости за свою Родину через знакомство с современными олимпийскими играми и спортивными традициями; - положительное отношение к занятиям спортивными играми	<u>Ученик научится:</u> - знать и соблюдать правила безопасности при занятиях волейболом; - знать о состоянии и развитии волейбола в России; - разбираться в терминологии волейбола. - соблюдать правила здорового образа жизни. - правилам игры. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> - измерять показатели развития физических качеств; - проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений; - выполнять тестовые нормативы по физической подготовке - понимать терминологию игры в волейбол, жестикуляцию судей; - организовывать и судить соревнования по волейболу. - азбуке волейбола (основные технические приемы).	<u>Регулятивные:</u> - вместе с тренером ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности. - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; <u>Познавательные:</u> - ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений и их объединения в комплексы; - осмысление техники выполнения разучиваемых упражнений. <u>Коммуникативные:</u> - уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений; - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией
2	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек	- интерес к различным видам физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности; - способность к самооценке на основе критериев успешности учебной и физической деятельности посредством определения уровня развития физических качеств	<u>Ученик научится:</u> - соблюдать правила безопасности при выполнении упражнений; - выполнять перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.) - выполнять комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения) - описывать технику упражнений <u>Ученик получит возможность научиться:</u> - различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость); - измерять показатели развития физических качеств; - выявлять характерные ошибки в технике выполнения упражнений; - проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении упражнений; - выполнять тестовые нормативы по физической подготовке	<u>Регулятивные:</u> - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; <u>Познавательные:</u> - ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений и их объединения в комплексы; - осмысление техники выполнения разучиваемых упражнений <u>Коммуникативные:</u> - уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений; - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией

3	Освоение техники приема и передач мяча	• способность к самооценке на основе критериев успешности учебной и физкультурной деятельности посредством определения уровня развития физических качеств; • эмоциональное восприятие образа Родины, представление о ее героях спортсменах;	<u>Ученик научится:</u> • соблюдать правила безопасности в подвижных и спортивных играх; • описывать технику разучиваемых упражнений; • выявлять характерные ошибки при выполнении упражнений. • выполнять передачу мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед; • выполнять передачу мяча над собой, то же через сетку; • выполнять передачу мяч над собой, во встречных колоннах. • выполнять отбивание мяча кулаком через сетку • выполнять передачу мяча у сетки и в прыжке через сетку • выполнять передачу мяча сверху, стоя спиной к цели. • совершенствовать технику приема и передач мяча <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • выполнять сочетание пройденных элементов передачи и приема мяча. • взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр; • проявлять быстроту и ловкость во время спортивных игр; • принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности; • описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивать их самостоятельно выявляя и устраняя типичные ошибки	<u>Регулятивные:</u> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. <u>Познавательные:</u> • ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений и их объединения в комплексы; • осмысление техники выполнения разучиваемых упражнений. <u>Коммуникативные:</u> • уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений; • умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
4	Освоение техники подачи мяча и приема подач.	• устойчивого следования моральным нормам и этическим требованиям в поведении учащихся в игровой и соревновательной деятельности; • установка на здоровый образ жизни; • знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение в игровых видах спортивной деятельности	<u>Ученик научится:</u> • соблюдать правила безопасности в подвижных и спортивных играх; • описывать технику разучиваемых упражнений; • выявлять характерные ошибки при выполнении упражнений. • совершенствовать технику верхней прямой подачи, • совершенствовать технику верхней прямой подачи через сетку из-за лицевой линии, • совершенствовать технику подачи мяча и приема подач. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • совершенствовать технику нижней прямой подачи мяча в заданную часть площадки, • совершенствовать технику верхней прямой подачи на количество попаданий на противоположную площадку, указанным зонам, приему подачи в зону 3. • проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении упражнений;	<u>Регулятивные:</u> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. <u>Познавательные:</u> • ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений. <u>Коммуникативные:</u> • уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений; • умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность

			• выполнять тестовые нормативы по физической подготовке • выполнять технические элементы спортивных игр в условиях учебной и игровой деятельности	
5	Освоение техники прямого нападающего удара	• установка на здоровый образ жизни; • проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;	<u>Ученик научится:</u> • соблюдать правила безопасности при выполнении упражнений; • совершенствовать технику нападающего удара • описывать технику упражнений <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • играть в спортивные игры по упрощённым правилам; • осуществлять судейство по волейболу • организовывать и проводить спортивные игры с элементами соревновательной деятельности; • принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности; • выполнять тестовые нормативы по физической подготовке • взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр; • проявлять быстроту и ловкость во время спортивных игр; • описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивать их самостоятельно выявляя и устраняя типичные ошибки	<u>Регулятивные:</u> • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • вместе с учителем ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности. <u>Познавательные:</u> • ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений и их объединения в комплексы; • осмысление техники выполнения разучиваемых упражнений. <u>Коммуникативные:</u> • уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений; • владение специальной терминологией
6	Овладение техникой защитных действий	• овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками; • включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; • проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	<u>Ученик научится:</u> • соблюдать правила безопасности в подвижных и спортивных играх; • совершенствовать технику одиночного и группового блокирования • описывать технику разучиваемых упражнений; • выявлять характерные ошибки при выполнении упражнений • выполнять технические элементы спортивных игр в условиях учебной и игровой деятельности • Играть по упрощенным правилам волейбола <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • организовывать и проводить спортивные игры с элементами соревновательной деятельности; • принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности; • выполнять тестовые нормативы по физической подготовке • взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр; • проявлять быстроту и ловкость во время спортивных игр; • описывать технику изучаемых игровых приемов и	<u>Регулятивные:</u> • освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; • вместе с учителем ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности. <u>Познавательные:</u> • ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений и их объединения в комплексы; • осмысление техники выполнения разучиваемых упражнений. <u>Коммуникативные:</u> • уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений; • владение специальной терминологией

			действий, осваивать их самостоятельно выявляя и устраняя типичные ошибки играть в волейбол, применяя одиночное и групповое блокирование, страховку	
7	Овладение тактикой игры в нападении	- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.	<u>Ученик научится:</u> - соблюдать правила безопасности в подвижных и спортивных играх; - выполнять технические элементы спортивных игр в условиях учебной и игровой деятельности: - совершенствовать тактику групповых действий: взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, а игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4. - Играть по упрощенным правилам волейбола <u>Ученик получит возможность научиться:</u> - играть в спортивные игры по правилам волейбола; - взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр; - принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности; - выполнять подачи в определенные зоны. - совершенствовать командные тактические действия через игрока передней линии без изменения позиций игроков. - совершенствовать командные тактические действия через игрока передней линии с изменением позиций игроков. - Играть в нападении в зоне 3	<u>Регулятивные:</u> - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - вместе с учителем ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности. <u>Познавательные:</u> - ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений и их объединения в комплексы; - осмысление техники выполнения разучиваемых упражнений. <u>Коммуникативные:</u> - уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений; - владение специальной терминологией
8	Овладение тактикой игры в защите	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни - способность к самооценке на основе критериев успешности учебной и физкультурной деятельности посредством определения уровня развития физических качеств;	<u>Ученик научится:</u> - соблюдать правила безопасности в подвижных и спортивных играх; - выполнять технические элементы спортивных игр в условиях учебной и игровой деятельности: - играть в волейбол, выполняя игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках - играть в волейбол с заданиями. - Играть по упрощенным правилам волейбола <u>Ученик получит возможность научиться:</u> - выбирать способы приема мяча - взаимодействовать с игроками задней и передней линии. - осуществлять судейство по волейболу - организовывать и проводить спортивные игры с элементами соревновательной деятельности; - принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности; - взаимодействовать в парах и группах при выполнении	<u>Регулятивные:</u> - формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - определять наиболее эффективные способы достижения результата. <u>Познавательные:</u> - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. - осмысливать правила игры; - выполнять моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения игровой ситуации; - анализировать игровые ситуации.

			технических действий из спортивных игр; • проявлять быстроту и ловкость во время спортивных игр; • принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности; • описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивать их самостоятельно выявляя и устраняя типичные ошибки	<u>Коммуникативные:</u> • участвовать в диалоге на занятии; • уметь слушать и понимать других; • уметь организовывать и проводить игру; • последовательно, точно и полно передавать партнёру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий; • уметь управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
9	Овладение игрой и развитие психомоторных способностей.	• овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • осознание элементов здоровья, готовность следовать в своих действиях и поступках нормам здоровьесберегающего поведения; • знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение в игровых видах спортивной деятельности	<u>Ученик научится:</u> • соблюдать правила безопасности в подвижных и спортивных играх; • выполнять технические элементы спортивных игр в условиях учебной и игровой деятельности; • владеть игрой и комплексно развивать психомоторные способности • Играть по упрощенным правилам волейбола <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • выбирать способы приема мяча • взаимодействовать с игроками задней и передней линии. • играть в спортивные игры, применяя систему игры в защите «углом вперед». • осуществлять судейство по волейболу • организовывать и проводить спортивные игры с элементами соревновательной деятельности; • принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности; • взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр; • принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности; • играть в товарищеские встречи со сборными командами близлежащих школ.	<u>Регулятивные:</u> • формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; • осуществлять контроль физического развития, используя тесты для определения уровня развития физических качеств; • определять наиболее эффективные способы достижения результата. <u>Познавательные:</u> • владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. • осмысливать правила игры; • выполнять моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения игровой ситуации; • анализировать игровые ситуации. <u>Коммуникативные:</u> • участвовать в диалоге на занятии; • уметь слушать и понимать других; • уметь организовывать и проводить игру; • последовательно, точно и полно передавать партнёру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий; • уметь управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность

10	Овладение организаторскими умениями • овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • осознание элементов здоровья, готовность следовать в своих действиях и поступках нормам здоровьесберегающего поведения; • знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение в игровых видах спортивной деятельности	<u>Ученик научится:</u> • соблюдать правила безопасности в подвижных и спортивных играх; • организовывать и судить учебно-тренировочные игры, соревнований между классами, комплектование команды, подготовка места проведения игры • проводить разминку тренировочных занятий . • организовывать и проводить спортивные игры с элементами соревновательной деятельности; • Играть по упрощенным правилам волейбола <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • осуществлять судейство по волейболу • принимать адекватные решения в судействе. • организовывать судейство соревнований между классами, • комплектовать команды, подготавливать места проведения игры, разрабатывать положение о соревнованиях, составлять расписание игр, оформлять ход и результат соревнований	<u>Регулятивные:</u> • формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; • осуществлять контроль физического развития, используя тесты для определения уровня развития физических качеств; • определять наиболее эффективные способы достижения результата. <u>Познавательные:</u> • владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. • осмысливать правила игры; • выполнять моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения игровой ситуации; • анализировать игровые ситуации. <u>Коммуникативные:</u> • участвовать в диалоге на уроке; • уметь слушать и понимать других; • уметь организовывать и проводить игру; • последовательно, точно и полно передавать партнёру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий; уметь управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность
----	---	---	---

Содержание учебного предмета/курса

5-6 класс

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Формы организации занятий	Виды деятельности	Количество часов
1.	Основы знаний	Терминология избранной спортивной игры; техника, передачи, подачи, нападающего удара; тактика нападений и защиты. Правила игры в волейбол. Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикуляция судей. Правила техники безопасности при занятиях волейболом. Технико-тактические действия в защите и в нападении.	Беседа	Познавательная знакомятся с техникой безопасности на занятиях по волейболу	3
2.	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек	Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.) Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения)	Самостоятельно-тренировочные занятия Спортивно-тренировочные занятия	Соблюдают правила техники безопасности при выполнении упражнений знакомятся с техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек	5
3.	Освоение техники приема и передач мяча	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи мяча над собой. То же через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком через сетку. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели.	Спортивно-тренировочные занятия Собственно-спортивные формы Соревновательные формы	Осваивают технику приема и передачи мяча	24
4.	Освоение техники подачи мяча и приема подач.	Нижняя прямая подача мяча. Прием подачи. Прием мяча, отраженного сеткой. Нижняя прямая подача мяча в заданную часть площадки. Верхняя прямая подача. Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Верхняя прямая подача на количество попаданий на противоположную площадку, указанным зонам. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием подачи в зону 3.	Спортивно-тренировочные занятия	знакомятся с техникой подачи мяча и приема подач.	24
5.	Освоение техники прямого нападающего удара	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча. Прямой нападающий удар при встречных передачах. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Нападающий удар с разбега из зоны 2, 4 с передачи мяча игроком из зоны 3. Нападающий удар с разбега из зоны 6 с передачи мяча из зоны 2, 4.	Спортивно-тренировочные занятия	знакомятся с техникой прямого нападающего удара	20
6.	Овладение техникой	Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.	Спортивно-	Знакомятся с	14

	защитных действий		тренировочные занятия Соревновательные формы	техникой защитных действий через игру в волейбол	
7.	Овладение тактикой игры в нападении	Выполнение подач в определенные зоны. Групповые действия – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, а игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4. Командные тактические действия через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Командные тактические действия через игрока передней линии с изменением позиций игроков. Игра в нападении в зоне 3	Спортивно-тренировочные занятия Соревновательные формы	Знакомятся с тактикой игры в нападении через игру в волейбол	16
8.	Овладение тактикой игры в защите	Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».	Спортивно-тренировочные занятия Соревновательные формы	Знакомятся и совершенствуют тактику игры в защите с через игру в волейбол	14
9.	Овладение игрой и развитие психомоторных способностей.	Игра по упрощенным правилам мини-волейбола. Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) и на укороченных площадках. Учебная игра в волейбол с заданиями. Учебно-тренировочная игра. Товарищеские встречи со сборными командами близлежащих школ.	Спортивно-тренировочные занятия Соревновательные формы	Совершенствуют тактику игры в волейбол	10
10.	Овладение организаторскими умениями	Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами, комплектование команды, подготовка места проведения игры Проведение разминки тренировочных занятий .	Спортивно-тренировочные занятия Соревновательные формы	Демонстрируют судейство игр в волейбол	6
	Итого: 10				136

Тематическое планирование

5-6 класс

№	Название темы	Рабочая программа воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Количество часов
1.	Основы знаний	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4963/start/43532/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/	3

		уверенности в завтрашнем дне; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье	n/7465/start/261447/	
2.	Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/start/262455/	5
3.	Освоение техники приема и передач мяча	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4966/start/170149 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5580/start/197163/	24
4.	Освоение техники подачи мяча и приема подачи.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5580/start/197163/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3779/start/169241/	24
5.	Освоение техники прямого нападающего удара	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5648/start/226130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3755/start/43584/	20
6.	Овладение техникой защитных действий	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3735/start/197217/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3764/start/43699/	14
7.	Овладение тактикой игры в нападении	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир		16
8.	Овладение тактикой игры в защите	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6060/start/197243/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/	14

		к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества	n/6102/start/78666/	
9.	Овладение игрой и развитие психомоторных способностей.	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4965/start/90962/	10
10.	Овладение организаторскими умениями	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4968/start/61611/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6103/start/169361/	6
	Итого:10			136