

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Утверждаю

Приказ №177 от 31.08.2022г.

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол»  
2022 – 2023уч.г.

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**  
Должность: учитель  
Ф.И.О. Тарабрин И.А.

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора

 /Старкова Ю.В./

Дата 31.08.2022

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»**

Протокол №19 от 31.08.2022 г.

Руководитель ШМО

 /Карпова А.П./

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности (баскетбол)

Нормативная база программы:	<p>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 августа 2011 г. № 2357, от 31 декабря 2015 г № 1576)</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области, утвержденная приказом от _____ № _____ од</p> <p>Авторская программа по предмету «Физическая культура» В.И.Ляха «Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы»</p> <p>Баскетбол. Броски по кольцу: Мастера советуют. //Физкультура в школе – 1990. -№7с. 15-17.</p> <p>. Баскетбол. Учебник для ВУЗов физической культуры. (Под общей редакцией Ю.М. Портнова). Москва, 1997. – 476 с.</p> <p>Баскетбол: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт, 2007 г. и другие источники.</p> <p>Литвинов Е.Н. Виленский М.Я. Туркунов Б.И., Захаров Л.А. «Программа физического воспитания учащихся I-XI классов, основанная на одном виде спорта».</p> <p>Костикова Л.В. «Баскетбол», Москва «Физкультура и спорт» 2002 г.</p> <p>В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.</p> <p>В.И. Лях, М.Я. Виленский. ФГОС Физическая культура. Рабочая программа</p>
Общее количество часов:	102
Уровень освоения:	Базовый
Срок реализации:	2022-2023г.г.
Автор рабочей программы:	Тарабрин И.А.– учитель физической культуры

**Место дисциплины в учебном плане**

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю	
			7 класс
Физкультура	курс внеурочной деятельности «Баскетбол»		3
	<b>Итого:</b>		102

## Планируемые результаты освоения учебного курса

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Основы знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>интерес к различным видам физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;</li> <li>развитие чувства прекрасного через знакомство с эстетическими видами спорта;</li> <li>положительное отношение к занятиям спортивными играми</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать правила безопасности при занятиях спортивными играми;</li> <li>знать что такоедыхательная система и ее функции при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>знать преимущества хорошей осанки и регулярных занятий физическими упражнениями;</li> <li>влияние семьи и сверстников на индивидуальный выбор здорового образа жизни</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать личностные положительные качества и влияние сверстников на поведение. Что такое хорошее состояние, самочувствие?;</li> <li>азбуке баскетбола (основные технические приемы).</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;</li> <li>освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений;</li> <li>осмысление техники выполнения разучиваемых упражнений</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность</li> </ul>
2.	Общая физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>интерес к различным видам физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;</li> <li>чувство сопричастности и гордости за свою Родину через знакомство с современными олимпийскими играми и спортивными традициями;</li> <li>представление об оздоровительном воздействии физических упражнений как факторе, позитивно влияющим на здоровье</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять основную стойку, построение в колонну по одному и шеренгу самостоятельно и по сигналу учителя на время, размыкание в колонне и шеренге на вытянутые руки, упражнения для формирования осанки, основные исходные положения для рук и ног, упражнения без предметов;</li> <li>выполнять ходьбу с различной скоростью;</li> <li>выполнять бег с различной скоростью;</li> <li>выполнять прыжки с места, с разбега, в высоту;</li> <li>выполнять метания малого мяча в цель и на дальность.</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>силовые упражнения, лазание, подтягивание сериями, переворот в упор, махом одной и толчком другой ногой; размахивание в упоре на брусьях, вис-угол в виси.кувырки, стойки на голове и руках, сочетание приемов; старт из положения с опорой на одну руку, эстафета, челночный бег 4X10 м и физических качеств (сила, быстрота, выносливость);</li> <li>проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении упражнений</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность</li> </ul>

3.	Специальная физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>эмоциональное восприятие образа Родины, представление о ее героях-спортсменах;</li> <li>чувство сопричастности и гордости за свою Родину через знакомство с современными олимпийскими играми и спортивными традициями;</li> <li>установка на здоровый образ жизни</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять броски, ловля мячей, передача партнеру; 19 остановка в движении по звуковому сигналу;</li> <li>Выполнять подвижные игры и различные упражнения, развивающие двигательные качества и совершенствующие владение ловлей и передачей мяча; различные игры и игровые упражнения с малыми и большими (резиновыми) мячами, стойка игрока, передвижение игрока в стойке, остановка по звуковому сигналу (свистку), различные комплексы упражнений с малыми и большими мячами; остановка прыжком; ловля и передача мяча с шагом и сменой мест. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении; ведение мяча с изменением направления; бросок мяча одной рукой с места, бросок мяча в корзину двумя руками от груди.</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять сочетание пройденных элементов, бросок по кольцу после ведения и остановки; ведение мяча с изменением направления и скорости, остановка в два шага; ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении, передача мяча двумя руками от груди при встречном беге в колоннах, передача мяча одной рукой от плеча; броски мяча в корзину в движении, бросок в корзину одной рукой после движения, бросок в корзину одной рукой после ведения, броски мяча в корзину.</li> <li>играть в баскетбол по упрощенным правилам; проявлять выносливость при прохождении тренировочных дистанций разученными способами передвижения</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь объяснять ошибки при выполнении упражнений;</li> <li>умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность</li> </ul>
4.	Техническая подготовка Тактическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>интерес к различным видам физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;</li> <li>представление об оздоровительном воздействии физических упражнений как факторе, позитивно влияющим на здоровье</li> </ul>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Технике передвижений. Технике владения мячом</li> <li>Технике владения мячом</li> <li>Технике защиты</li> </ul> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тактике нападения.</li> <li>Тактике защиты.</li> <li>контрольным игры и соревнованиям; правилам соревнований, положение о соревнованиях, расписание игр, оформление хода и результатов соревнований.</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление с правилами самостоятельного отбора упражнений;</li> <li>осмысление правил игры;</li> <li>моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения игровой ситуации.</li> </ul> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в диалоге на уроке;</li> <li>уметь слушать и понимать других;</li> <li>умение организовать и провести игру</li> </ul>
<b>Итого: 4</b>				

## Содержание учебного предмета/курса

1 год

№	Название раздела	Содержание учебного предмета, курса	Кол-во часов
1.	Основы знаний	Дыхательная система и ее функции при занятиях физическими упражнениями; что такое дыхательный режим; его значение; преимущества хорошей осанки и регулярных занятий физическими упражнениями; влияние семьи и сверстников на индивидуальный выбор здорового образа жизни; личностные положительные качества и влияние сверстников на поведение. Что такое хорошее состояние, самочувствие?; азбука баскетбола (основные технические приемы)	7
2.	Общая физическая подготовка	Основная стойка, построение в колонну по одному и шеренгу самостоятельно и по сигналу учителя на время, размыкание в колонне и шеренге на вытянутые руки, упражнения для формирования осанки, основные исходные положения для рук и ног, упражнения без предметов; 18 ходьба по кругу, в колонне, на носках, пятках, в полуприседе; бег в удобном спокойном темпе 3-5 минут; прыжки на двух и одной ноге на месте, с продвижением, в длину с места, с высоты 30 см; метание малого мяча в цель и на дальность; лазание по гимнастической стенке, скамейке, в упоре стоя на коленях, перелезание через скамейку, подлезание под гимнастического козла, коня; группировки, перекувырки в группировке; бег: встречная эстафета, ускорение на 30, 40, 50 м. Бег на 60 м. Бег 20 м с высокого старта. Преодоление препятствий в беге; прыжки в глубину с высоты 60-70 см, напрыгивание на препятствие, прыжки в длину с места сериями отталкиваясь правой и левой ногой, прыжки в высоту, опорные прыжки; метание малого мяча, набивного мяча из различных положений одной и двумя руками; силовые упражнения, лазание, подтягивание сериями, переворот в упор, махом одной и толчком другой ногой; размахивание в упоре на брусьях, вис-угол в висе. кувырки, стойки на голове и руках, сочетание приемов; старт из положения с опорой на одну руку, эстафета, челночный бег 4X10 м и 6X10 м; прыжки в длину с места и разбега, прыжки в высоту, опорные прыжки, прыжки через скакалку; метания набивного мяча (1 кг) из различных исходных положений двумя руками и одной, метание малого мяча и гранаты весом в 300 грамм (мальчики), метание в цель; силовые упражнения со штангой и гантелями, передвижение в висе; бег с низкого старта, старт из различных исходных положений, бег с преодолением 2-3 вертикальных препятствий, бег с ускорением, поворот и переменный бег, кросс 2,5 – 3 км; прыжок с места, тройной, пятерной с места, напрыгивание на высоту до 80 см, прыжки в высоту с прямого разбега, прыжки способом «перешагивание», прыжки через скакалку 3 раза по 1 мин, опорные прыжки; метание гранаты 300 г и 500 г на дальность; подтягивание из вися, переворот в упор на низкой перекладине, переворот вперед на низкой жерди разновысоких брусьев; лазание по канату на скорость с помощью ног.	25
3.	Специальная физическая подготовка	Остановка в движении по звуковому сигналу; подвижные игры и различные упражнения, развивающие двигательные качества и совершенствующие владение ловлей и передачей мяча; различные игры и игровые упражнения с малыми и большими (резиновыми) мячами, стойка игрока, передвижение игрока в стойке, остановка по звуковому сигналу (свистку), различные комплексы упражнений с малыми и большими мячами; остановка прыжком; ловля и передача мяча с шагом и сменой мест. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении; ведение мяча с изменением направления; бросок мяча одной рукой с места, бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения с отражением от щита; сочетание пройденных элементов, бросок по кольцу после ведения и остановки; ведение мяча с изменением направления и скорости, остановка в два шага; ловля и передача мяча двумя	35

		руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении, передача мяча двумя руками от груди при встречном беге в колоннах, передача мяча одной рукой от плеча; броски мяча в корзину в движении, бросок в корзину одной рукой после движения, бросок в корзину одной рукой после ведения, броски мяча в корзину в движении после двух шагов; учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам; повороты на месте, остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх, ведение мяча с изменением направления (по сигналу), скорости и высоты отскока; передача мяча одной рукой от плеча после ведения, передача мяча на месте с отскоком от пола; броски в движении после двух шагов, бросок в прыжке одной рукой с места, бросок мяча одной рукой в прыжке с поворотом на 180 градусов, толкаясь одной ногой, штрафной бросок; индивидуальные защитные действия: передвижение защитника, вырывание и выбивание мяча; игра в защите, опека игрока; учебная двухсторонняя игра	
4.	Техническая подготовка Тактическая подготовка	Техника – основа спортивного мастерства. Передвижение по площадке в низкой стойке. Передача мяча, ведение, бросок. Целесообразность применения приемов в 20 конкретной игровой обстановке. Выбор свободного места для получения мяча. Перемещение защитника, его расположение по отношению к щиту и противнику. Техника передвижений. Основная стойка баскетболиста. Бег с изменением направления и скорости. Передвижение приставными шагами (правым и левым боком, вперед и назад). Остановки во время бега: шагом, прыжком. Повороты на месте: вперед, назад. Сочетание передвижений, остановок, поворотов. Ловля двумя руками мяча, летящего навстречу и сбоку на уровне груди. Передача мяча двумя руками от груди после ловли и на месте, после ловли с остановкой, после поворота на месте. Ведение мяча правой, левой рукой и попеременно. Ведение с изменением направления. Броски мяча двумя руками, от груди с близкого расстояния, с места под углом к корзине, с отражением от щита. Техника защиты. Техника владения мячом. Стойка защитника: одна нога выставлена вперед, ноги расставлены на одной линии. Перемещение в стоке защитника вперед, в стороны, назад. Индивидуальные действия: умение выбрать место и открыться для получения мяча. Целесообразное применение техники передвижения: прыжков, остановок, поворотов. Командные действия: нападение по принципу выбора свободного места. Индивидуальные действия: умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча. Техника нападения. Бег с изменением направления и скорости из различных исходных положений. Ловля мяча одной рукой на месте с поддержкой другой рукой. Ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, низко и высоко– на месте и в движении (с выходом навстречу мячу). Передача мяча двумя руками от головы, одной от плеча, после ловли, на месте и двумя руками от груди после ловли в движении. Ведение мяча с изменением высоты отскока и направления. Броски мяча двумя руками от груди и от головы с близкого расстояния после ловли с остановкой и после ведения с остановкой. Техника защиты. Вырывание мяча рывком на себя. Выбивание мяча при ведении и броске. Перехват мяча. Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловли, передач, ведения, бросков, поворотов. Понятие о тактике игры. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые технические действия. Тактическая подготовка Тактика нападения.индивидуальные действия: умение правильно выбрать место и своевременно применять передачу, ведение, бросок; групповые действия: взаимодействие двух нападающих против одного защитника (2 x 1); командные действия: нападение с целью выбора свободного места. 21 Тактика защиты. индивидуальные действия: противодействие игроку, ловящему, ведущему, бросающему мяч; командные действия: личная защита; контрольные игры и соревнования; правила соревнований, положение о соревнованиях, расписание игр, оформление хода и результатов соревнований. Практические занятия.учебно-тренировочные игры, соревнования по подвижным играм с элементами техники баскетбола, сдача тестов	35
	<b>Итого:4</b>		102

## Тематическое планирование

№	Название темы	Рабочая программа воспитания	Количество часов
1.	Основы знаний	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых <b>знаний</b> – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие: соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду	5
2.	Общая физическая подготовка	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых <b>знаний</b> – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие: соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду	27
3.	Специальная физическая подготовка	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых <b>знаний</b> – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие: соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду	35
4.	Техническая подготовка Тактическая подготовка	Создание благоприятных условий для развития социально значимых <b>отношений</b> обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений: к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье	35
<b>Итого:</b>			102

Предмет:		Баскетбол		Класс: 7		Уровень: базовый	
№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата	Предметные умения			
<b>Тема модуля:</b> Общая физическая подготовка							
<b>Комплексная дидактическая цель</b> – освоение подводящих упражнений для закрепления и совершенствования движений							
1.		Основная стойка, построение в колонну по одному и шеренгу самостоятельно и по сигналу учителя на время, размыкание в колонне и шеренге на вытянутые руки, упражнения для формирования осанки, основные исходные положения для рук и ног, упражнения без предметов		Техники безопасности на занятиях		Обретать личный смысл изучения данного материала Анализировать технику игры, строя логичные рассуждения Самостоятельно осваивать новые упражнения по схеме	
2.		ходьба по кругу, в колонне, на носках, пятках, в полуприседе; бег в удобном спокойном темпе 3-5 минут; прыжки на двух и одной ноге на месте, с		Рациональность движений		представленной учителем Осуществлять судейство игры Осваивать универсальные умения в	

		продвижением, в длину с места, с высоты 30 см; метание малого мяча в цель и на дальность				самостоятельной организации и проведении спортивных игр Согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и в защите Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время игр Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности Задавать вопросы для уточнения техники
3.		лазание по гимнастической стенке, скамейке, в упоре стоя на коленях, перелезание через скамейку, подлезание под гимнастического козла, коня			Рациональность движений	
4.		встречная эстафета, ускорение на 30, 40, 50 м. Бег на 60 м. Бег 20 м с высокого старта.			Понятия: эстафета, команды «старт», «финиш» Рациональность движений и прямолинейность бега	
5.		Преодоление препятствий в беге; прыжки в глубину с высоты 60-70 см, напрыгивание на препятствие, прыжки в длину с места сериями			Понятия: темп, длительность бега	
6		силовые упражнения, лазание, подтягивание сериями, переворот в упор, махом одной и толчком другой ногой			Контроль частоты сердечных сокращений	
7.		старт из положения с опорой на одну руку, эстафета, челночный бег 4X10 м и 6X10 м; прыжки в длину с места и разбега,			Рациональность движений и прямолинейность бега	
8.		опорные прыжки, прыжки через скакалку; метания набивного мяча (1 кг) из различных исходных положений двумя руками и одной			Техника приземления	
9.		метание малого мяча и гранаты весом в 300 грамм (мальчики), метание в цель; силовые упражнения со штангой и гантелями, передвижение в висе			Техника и согласованность движений	
10.		бег с низкого старта, старт из различных исходных положений, бег с преодолением 2-3 вертикальных препятствий			Техника и согласованность движений	
11.		бег с ускорением, поворот и переменный бег, кросс 2,5 – 3 км; прыжок с места, тройной, пятерной с места, напрыгивание на высоту до 80 см			Техника и согласованность движений	
12.		прыжки в высоту с прямого разбега			Техника и согласованность движений	
13.		прыжки через скакалку 3 раза по 1 мин, опорные прыжки			Техника и согласованность движений	
14.		подтягивание из вися, переворот в упор на низкой перекладине,			Техника и согласованность движений	
15.		лазание по канату на скорость с помощью ног.			Техника и согласованность движений	
16.		Обобщение и систематизация полученных знаний			Описание техники изучаемых движений	
<b>Тема модуля:</b> Специальная физическая подготовка						
17.		Остановка в движении по звуковому сигналу			Техники безопасности на занятиях	Обретать личный смысл изучения данного материала Использовать знаково-



18.		подвижные игры и различные упражнения			Техника владения мячом		символические средства, модели, схемы для составления и записи общеразвивающих упражнений
19.		развивающие двигательные качества и совершенствующие владение ловлей и передачей мяча; различные игры и игровые упражнения			Технико-тактические взаимодействия		Уметь ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности
20.		стойка игрока, передвижение игрока в стойке			Технико-тактические взаимодействия		Самостоятельно осваивать новые упражнения по схеме представленной учителем;
21.		остановка по звуковому сигналу			Техника владения мячом		проводить самоанализ выполняемых упражнений
22.		остановка прыжком; ловля и передача мяча с шагом и сменой мест. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении;			Технико-тактические взаимодействия		Задавать вопросы для уточнения техники упражнений.
23.		ведение мяча с изменением направления			Техника владения мячом		Обретать личный смысл изучения данного материала
24.		бросок мяча одной рукой с места,			Техника и согласованность движений		Анализировать технику игры, строя логичные рассуждения
25.		бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения с отражением от щита;			Техника и согласованность движений		Самостоятельно осваивать новые упражнения по схеме представленной учителем
26.		сочетание пройденных элементов			Техника и согласованность движений		Осуществлять судейство игры
27.		бросок по кольцу после ведения и остановки			Техника и согласованность движений		Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных игр
28.		ведение мяча с изменением направления и скорости			Техника и согласованность движений		Согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и в защите
29.		остановка в два шага			Техника и согласованность движений		Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время игр
30.		ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест			Техника и согласованность движений		Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности
31.		передача мяча двумя руками от груди при встречном беге в колоннах			Техника и согласованность движений		Задавать вопросы для уточнения техники
32.		передача мяча одной рукой от плеча			Техника и согласованность движений		
33.		броски мяча в корзину в движении			Техника и согласованность движений		
34.		бросок в корзину одной рукой после движения			Техника и согласованность движений		
35.		бросок в корзину одной рукой после ведения,			Техника и согласованность движений		
36.		броски мяча в корзину в движении после двух шагов			Техника и согласованность движений		
37.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника и согласованность движений		
38.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника и согласованность движений		
39.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника и согласованность движений		
40.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника и согласованность движений		
41.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника и согласованность движений		

42.		повороты на месте			Техника и согласованность движений	
43.		остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях			Техника и согласованность движений	
44.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника и согласованность движений	
45.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника и согласованность движений	
46.		передача мяча одной рукой от плеча после ведения			Техника и согласованность движений	
47.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника и согласованность движений	
48.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника и согласованность движений	
49.		Обобщение и систематизация полученных знаний			Техника и согласованность движений	
50.		Контроль и коррекция полученных знаний			Техника и согласованность движений	

**Тема модуля:** Техническая подготовка Тактическая подготовка

51.		Техника – основа спортивного мастерства			Техника и согласованность движений	Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных игр Согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и в защите Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время игр Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности Задавать вопросы для уточнения техники
52.		Передвижение по площадке в низкой стойке			Техника и согласованность движений	
53.		Передача мяча, ведение, бросок.			Техника и согласованность движений	
54.		Целесообразность применения приемов в 20 конкретной игровой обстановке			Техника и согласованность движений	
55.		Выбор свободного места для получения мяча.			Техника и согласованность движений	
56.		Перемещение защитника, его расположение по отношению к щиту и противнику			Техника и согласованность движений	
57.		Техника передвижений			Техника и согласованность движений	
58.		Основная сойка баскетболиста			Техника и согласованность движений	
59.		. Бег с изменением направления и скорости			Техника и согласованность движений	
60.		Передвижение приставными шагами (правым и левым боком, вперед и назад).			Техника и согласованность движений	
61.		Остановки во время бега: шагом, прыжком			Техника и согласованность движений	
62.		Повороты на месте: вперед, назад.			Техника и согласованность движений	
63.		Сочетание передвижений, остановок, поворотов.			Техника и согласованность движений	
64.		Ловля двумя руками мяча, летящего навстречу и сбоку на уровне груди			Техника и согласованность движений	
65.		Передача мяча двумя руками от груди после ловли и на месте, после ловли с остановкой, после поворота на месте.			Техника и согласованность движений	
66.		Ведение мяча правой, левой рукой и попеременно.			Техника и согласованность движений	
67.		. Ведение с изменением направления			Техника и согласованность движений	
68.		Броски мяча двумя руками, от груди с близкого расстояния			Техника и согласованность движений	
69.		Техника защиты			Техника и согласованность движений	

70.		Техника владения мячом			Техника и согласованность движений	
71.		Стойка защитника			Техника и согласованность движений	
72.		Перемещение в стоке защитника вперед, в стороны, назад			Техника и согласованность движений	
73.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника безопасности на занятиях	Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных игр Согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и в защите Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время игр Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности Задавать вопросы для уточнения техники упражнения по схеме представленной учителем; проводить самоанализ выполняемых упражнений Задавать вопросы для уточнения техники упражнений. Обретать личный смысл изучения данного материала Анализировать технику игры, строя логичные рассуждения Самостоятельно осваивать новые упражнения по схеме представленной учителем Осуществлять судейство игры Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении спортивных игр Согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и в защите Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время игр Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности
74.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Технико-тактические взаимодействия	
75.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника владения мячом	
76.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Технико-тактические взаимодействия	
77.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Технико-тактические взаимодействия	
78.		Индивидуальные действия: умение выбрать место и открыться для получения мяча.			Техника владения мячом	
79.		Целесообразное применение техники передвижения: прыжков, остановок, поворотов			Технико-тактические взаимодействия	
80.		Командные действия: нападение по принципу выбора свободного места			Техника владения мячом	
81.		Индивидуальные действия: умение выбрать место и держать игрока с мячом и без мяча			Техника ведения мяча	
82.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Технико-тактические взаимодействия	
83.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Технико-тактические взаимодействия	
84.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Технико-тактические взаимодействия	
85.		Обобщение и систематизация полученных знаний			Описание технико-тактических действий в спортивных играх	
86.		Контроль и коррекция полученных знаний			Демонстрация техники владения мячом	
87.		Техника нападения			Техника безопасности на занятиях	
88.		Ловля мяча одной рукой на месте с поддержкой другой рукой			Согласованность движений	
89.		Ловля двумя руками мяча, летящего на уровне груди, низко и высоко – на месте и в движении (с выходом навстречу мячу)			Техника движений	
90.		Передача мяча двумя руками от головы, одной от плеча, после ловли, на месте и двумя руками от груди после ловли в движении			Техника и согласованность движений	
91.		Ведение мяча с изменением высоты отскока и направления			Техника и согласованность движений	
92.		Вырывание мяча рывком на себя			Техника и согласованность движений	
93.		Связь техники и тактики			Техника и согласованность движений	
94.		Индивидуальные и групповые технические действия			Техника и согласованность движений	
95.		учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника и согласованность движений	

96.	учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника и согласованность движений	Задавать вопросы для уточнения техники
97.	учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника и согласованность движений	
98.	учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника и согласованность движений	
99.	учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника и согласованность движений	
100.	учебная игра в баскетбол по упрощенным правилам			Техника и согласованность движений	
101.	Обобщение и систематизация полученных знаний			Техника и согласованность движений	
102.	Контроль и коррекция полученных знаний			Техника и согласованность движений	