

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2  
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 01-144/3-ОД от 30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Жизнь учебных сообществ»**

(наименование учебного предмета/ курса внеурочной деятельности)

11  
(классы)

2022-2023  
(срок реализации)

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность: педагог-организатор  
Ф.И.О. Долгополова М.А.

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора:

Стефанова

Дата: 29.08.2022 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель ШМО КЛАССНЫХ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

Долгополова М.А.

2022 год

## 1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты:*

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

### *Метапредметные результаты:*

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

## 2. Содержание программы

### **Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

### **Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани.

### **Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

### **Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

### **Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

### **Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

### **Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

**Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

**Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД** для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

**Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

**Тема №12. Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.** Подведение итогов.

**Формы работы:**

-Деловые и ролевые игры.

-Упражнения на взаимодействия в группе.

-Тренинги.

-Творческие задания.

-Проигрывание ситуаций.

-Дискуссии.

-Экспресс тесты и опросы.

-КТД.

-Беседы.

**Виды деятельности:** Социальное творчество.

### 3. Тематическое планирование

| №  | Тема                                                                                                    | Общее количество часов | В том числе |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|----------|
|    |                                                                                                         |                        | Теория      | Практика |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.                                 | 2                      | 1           | 1        |
| 2. | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов | 2                      | 2           | 0        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|     | ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани                                                                                                                                                                            |   |   |   |
| 3.  | Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.                                                                                                                                            | 4 | 2 | 2 |
| 4.  | Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».                                                                                                                   | 3 | 1 | 2 |
| 5.  | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент» | 4 | 2 | 2 |
| 6.  | Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».                                                                                                                                                              | 2 | 1 | 1 |
| 7.  | Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.                                                                                                                                | 3 | 1 | 2 |
| 8.  | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»                                                                                                                            | 2 | 1 | 1 |
| 9.  | Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».                                                                                                                                                 | 4 | 1 | 3 |
| 10. | Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.                                                                                          | 3 | 1 | 2 |
| 11. | Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.                                                                                                   | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Практикум «Оценим себя реально».                                                                                                                                                                                                  | 1 | 0 | 1 |

|              |                                                                                              |           |           |           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|              | Анализ результатов.                                                                          |           |           |           |
| 13.          | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов. | 2         | 0         | 2         |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                              | <b>34</b> | <b>14</b> | <b>20</b> |

# Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

# «Жизнь ученических сообществ»

| №                                          | Дата | Тема занятия                                                                             | Количество часов |
|--------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Вводное занятие – 2 часа</b>            |      |                                                                                          |                  |
| 1.                                         |      | Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.                                      | 1                |
| 2.                                         |      | Игры на знакомство.                                                                      | 1                |
| <b>Ученическое самоуправление – 2 часа</b> |      |                                                                                          |                  |
| 3.                                         |      | Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.    | 1                |
| 4.                                         |      | Структура органов ученического самоуправления ГБОУ гимназии г. Сызрани.                  | 1                |
| <b>Лидер – 4 часа</b>                      |      |                                                                                          |                  |
| 5.                                         |      | Лидер.                                                                                   | 1                |
| 6.                                         |      | Основные качества и способности лидера.                                                  | 1                |
| 7.                                         |      | Проработка некоторых лидерских качеств.                                                  | 1                |
| 8.                                         |      | Проработка некоторых лидерских качеств.                                                  | 1                |
| <b>Самопрезентация – 3 часа</b>            |      |                                                                                          |                  |
| 9.                                         |      | Самопрезентация. Основы самопрезентации.                                                 | 1                |
| 10.                                        |      | Как преодолеть свою застенчивость.                                                       | 1                |
| 11.                                        |      | Тест «Успешная самопрезентация»                                                          | 1                |
| <b>Общение – 4 часа</b>                    |      |                                                                                          |                  |
| 12.                                        |      | Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.                                             | 1                |
| 13.                                        |      | Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.                                 | 1                |
| 14.                                        |      | Развитие навыков уверенного отказа.                                                      | 1                |
| 15.                                        |      | Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент» | 1                |
| <b>Команда лидера – 2 часа</b>             |      |                                                                                          |                  |
| 16.                                        |      | Команда лидера. Алгоритм создания команды.                                               | 1                |

|                                                                  |  |                                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 17.                                                              |  | Тренинг «Создай команду»                                                                     | 1 |
| <b>Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа</b>             |  |                                                                                              |   |
| 18.                                                              |  | Коммуникативные качества. Самооценка.                                                        | 1 |
| 19.                                                              |  | Как повысить самооценку.                                                                     | 1 |
| 20.                                                              |  | Упражнения на повышение самооценки.                                                          | 1 |
| <b>Конфликт – 2 часа.</b>                                        |  |                                                                                              |   |
| 21.                                                              |  | Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.                                | 1 |
| 22.                                                              |  | Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».                                                    | 1 |
| <b>Виды и формы КТД – 4 часа</b>                                 |  |                                                                                              |   |
| 23.                                                              |  | Виды и формы КТД.                                                                            | 1 |
| 24.                                                              |  | Технология КТД.                                                                              | 1 |
| 25.                                                              |  | КТД-тренинг «Геометрическая фигура»                                                          | 1 |
| 26.                                                              |  | КТД-тренинг «Номера»                                                                         | 1 |
| <b>Разработка КТД – 3 часа</b>                                   |  |                                                                                              |   |
| 27.                                                              |  | Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»                                         | 1 |
| 28.                                                              |  | Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»                            | 1 |
| 29.                                                              |  | Проведение КТД для младших школьников.                                                       | 1 |
| <b>Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа</b> |  |                                                                                              |   |
| 30.                                                              |  | Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации. | 1 |
| 31.                                                              |  | Подготовка рефератов, презентаций.                                                           | 1 |
| <b>Практикум «Оценим себя реально» - 1 час</b>                   |  |                                                                                              |   |
| 32.                                                              |  | Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.                                         | 1 |
| <b>Итоговая игровая диагностика – 2 часа</b>                     |  |                                                                                              |   |
| 33.                                                              |  | Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.                    | 1 |
| 34.                                                              |  | Подведение итогов.                                                                           | 1 |

