

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Согласована

Зам. Директора



(подпись)

«29» августа 2022г.

Утверждена

приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Кинель - Черкассы

№ 01-141/3-ОД от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Предмет (курс)

«Мой край Самарский»

Класс 2-3

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по внеурочной деятельности «Мой край Самарский».

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «26» августа 2022г.

Руководитель ШМО Евдокимова
М.В.

 Евдокимова М.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край Самарский» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 05 2021 г № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г № 64100) - далее - ФГОС НОО. А также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 06 2020 г № 2/20).

Нормативными документами для составления рабочих программ являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;

Изучение курса «Мой край Самарский» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- знакомство и овладение детьми начальными знаниями о культурно-исторических и природно-географических особенностях Самарской области;
- расширение кругозора учащихся в изучении культуры, истории, географии родного края.
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формировать у детей интерес к изучению истории, географии, культуре своей семьи, города, края;
- учить осмысливать связь времен, попытавшись найти и закрепить живую нить памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом;
- знакомить учащихся с основами вспомогательных исторических и географических дисциплин, с различными видами искусств, развитыми в нашем крае и с видными деятелями науки и культуры;
- добиваться широкого охвата учащихся и вызвать интерес к проводимым занятиям;
- активизировать деятельность учащихся на проводимых занятиях разнообразными видами;
- обучать навыкам правильного поведения во время экскурсий, поездок, посещения общественных мест.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Мой край Самарский» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края.

Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребен-

ку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, расказово выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, жившим в Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В преподавании курса «Мой край Самарский» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Мой край Самарский» отводится 1 час в неделю во 2 классе (34 учебных недель) и 1 час в неделю в 3 классе (34 учебных недель) начальной школы.

Из рабочей программы воспитания

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теорети-

ческой проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание учебного курса

2 класс:

Краеведение- наука о родном крае.1 ч.

Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.

Красотою славится наша земля.2ч.

Знакомство с природой области. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.

Самарская земля.4 ч.

Физико-географическая характеристика области. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир. Экскурсия в зоологический музей.

Жемчужины Самарской области.4 ч.

Легенды Жигулей. Сказки. Памятники природы. Красная книга Самарской области.

Топонимика Самарской области.3 ч.

Понятие о топонимике. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Самарской области. Название районов и некоторых улиц города. Их происхождение.

Реки, давшие название и жизнь нашему городу 4 ч.

Река Самара. Река Волга. Легенды и предания о происхождении названий рек. Стихи о Волге. Волга в произведениях писателей и на картинах художников. Современное состояние реки. Экология.

Наш дом родной.1 ч.

Экскурсия по селу.

Откуда пошёл мой род.3ч.

Понятие «родословная». Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Презентация работ учащихся.

Кинель- Черкасский край в литературе, живописи, музыке. 2ч.

Знакомство с литературными произведениями о Кинель- Черкассах и сёлах района.

Самарские писатели и поэты – детям.2ч.

Знакомство с произведениями братьев Бондаренко, С.Эйдлина, Ю.Денисова и др., их анализ.

Я и моё село.3 ч.

Моё село через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.

Подводим итоги работы кружка за год.2 ч.

Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.

3 класс

Святые подвижники Самарской земли 3 ч.

Житие митрополита Алексия. Виртуальная экскурсия к часовне Алексия и в Иверский монастырь.

Храмы Самары и Самарской области.3ч.

Презентация о православных храмах. Экскурсия.

Самара – содружество народов и религий.3 ч.

Содружество конфессий в нашей области. Знакомство с храмами разных вер.

Создатели великой русской литературы.2ч.

Писатели и поэты 19 века на Самарской земле.

Рассказ о великом семьянине.1 ч.

Алексей Толстой в нашем городе. Виртуальная экскурсия в усадьбу-музей А.Н. Толстого

Человек своего времени. 5 ч.

И. Левитан и его творчество на Самарской земле. Виртуальная экскурсия в дом-музей И.Репина в село Ширяево

Самара - город космический. 4ч.

Заводы космической и авиационной промышленности. Знаменитые инженеры-конструкторы. С. Козлов – почетный гражданин нашего города. Летчики-космонавты г. Куйбышева и Самары.

Музей СГАУ и музея – ракеты.

“Не позволяй душе лениться» 3 ч.

Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами сбор материалов о людях разных профессий.

Добро создаваемое добрыми руками.2 ч.

Фабрика мягких игрушек.

Гордое звание – учитель.4ч.

Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях работающих в нашей школе. Оформление папки - презентации.

Люди в белых халатах.3 ч.

Известные врачи нашего района. Сбор материала о выдающихся врачах и медсёстрах.

Подводим итоги работы кружка.1 ч.

Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев.

Планируемые результаты:

Программа учебного курса обеспечивает достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

I. Личностные:

- сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- вовлечение в социальную деятельность.

II. Метапредметные:

Регулятивные умения:

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- понимать важность планирования своей деятельности;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

Познавательные учебные умения:

- сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- привить интерес к истории своего края и Отечества.

Коммуникативные учебные умения:

- научить умению слушать и слышать;
- научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- сотрудничество в сообществе класса и школы.

III. Предметные умения *(на конец освоения курса):*

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

**Тематическое планирование рабочей программы
по курсу внеурочной деятельности
«Мой край Самарский»
2 класс
количество часов за год: 34**

Раздел, тема, количество часов на её изучение	Содержание	Виды деятельности обучающихся Формы проведения занятий	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
Краеведение- наука о родном крае. 1 ч.	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.	Познавательная . Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	https://obrazovaka.ru/prezentaciya/samara-letopis-rodnogo-kraya
Красотою сла- вится наша земля. 2ч.	Знакомство с природой области. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	Познавательная. Краеведческая. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	http://edc-samara.ru/~volga/ch2/ch2_1/ch2_1.htm
Самарская земля. 4 ч.	Физико-географическая характеристика области. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир. Экскурсия в зоологический музей.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с картой и атласами. Наблюдение.	http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/04/kraevedenie_sayt.pdf

Жемчужины Самарской области. 4 ч.	Легенды Жигулей. Сказки. Памятники природы. Красная книга Самарской области.	Просмотр учебных фильмов. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	https://hotlinetrip.ru/asia/legendy-zhigulei-dlya-detei-chitat-legendy-samarskoi-luki-mirazhi---eto.html
Топонимика Самарской области. 3 ч.	Понятие о топонимике. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Самарской области. Название районов и некоторых улиц города. Их происхождение.	Слушание объяснений учителя. Анализ проблемных ситуаций. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	https://povolzje.yartel.ru/toponimika
Реки, давшие название и жизнь нашему городу 4 ч.	Река Самара. Река Волга. Легенды и предания о происхождении названий рек. Стихи о Волге. Волга в произведениях писателей и на картинах художников. Современное состояние реки. Экология.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с книгой. Самостоятельная работа с интернетресурсами. Работа с научно-популярной литературой.	https://drugoigorod.ru/7-strange-names/
Наш дом родной. 1 ч.	Экскурсия по селу.	Экскурсия.	https://infourok.ru/urok-poteme-moya-rodoslovnaya-1354767.html

Откуда пошёл мой род. 3ч.	Понятие «родословная». Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. Презентация работ учащихся.	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Анализ проблемных ситуаций. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	
Кинель- Черкасский край в литературе, живописи, музыке. 2ч.	Знакомство с литературными произведениями о Кинель- Черкассах и сёлах района.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с книгой. Самостоятельная работа с интернетресурсами.	https://www.culture.ru/events/2121502/krai-rodimyi-krai
Самарские писатели и поэты – детям. 2ч.	Знакомство с произведениями братьев Бондаренко, С.Эйдлина, Ю.Денисова и др., их анализ.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с книгой. Самостоятельная работа с интернетресурсами. Работа с научно-популярной литературой.	https://ru.calameo.com/books/003984416a8b7581b1db5
Я и моё село. 3 ч.	Моё село через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.	Проектная деятельность	https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-selo-buduschego-1697359.html

Подводим итоги работы кружка за год. 2 ч.	Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся	Творческая деятельность	
--	--	-------------------------	--

Тематическое планирование рабочей программы по внеурочной деятельности «Мой край Самарский»

3 класс – 34 ч

Раздел, тема, количество часов на её изучение	Содержание	Виды деятельности обучающихся Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Святые подвижники Самарской земли 3 ч.	Житие митрополита Алексия. Виртуальная экскурсия к часовне Алексия и в Иверский монастырь.	Работа с интернет ресурсами, терминами. Просмотр фильма, беседа по вопросам. Виртуальные экскурсии.	http://www.youtube.com/watch?v=5JbJZNrqbo8 https://tltepar.ru/khramy-i-monastyri/virtualnye-tury-po-khramam/ https://kray63.ru/virtualnye-ekskursii/mezhnatsionalnye-obekty/virtualnaya-ekskursiya-po-iverskomu-monastyryu
Храмы Самары и Самарской области. 3ч.	Презентация о православных храмах.	Просмотр презентации, работа с информацией. Экскурсия в Храм Вознесения Христова с. Кинель -Черкассy. Слушание экскурсовода, анализ полученной информации.	https://yandex.ru/images/search?text=презентация%20храмы%20самары
Самара – содружество народов и религий	Содружество конфессий в нашей области	Работа с интернет ресурсами. Чтение текста, работа со словарем	https://russo-travel.ru/info/khramy-samary/

лигий.3 ч.	сти. Знакомство с храмами разных вер.	варем, подготовка сообщения о выбранных храмах. Слушание выступлений своих товарищей.	
Создатели великой русской литературы.2ч.	Писатели и поэты 19 века на Самарской земле.	Просмотр презентации. Чтение выбранных произведений.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-literaturnoe-nasledie-samarskoy-oblasti-682897.html
Рассказ о великом семьянине.1 ч.	Алексей Толстой в нашем городе. Виртуальная экскурсия в усадьбу-музей А.Н. Толстого	Слушание учителя. Виртуальная экскурсия, беседа по вопросам.	https://goslitmuz.ru/museums/muzey-kvartira-a-n-tolstogo/virtualnaya-ekskursiya/
Человек своего времени. 5 ч.	И. Левитан и его творчество на Самарской земле. Виртуальная экскурсия в дом-музей И.Репина в село Ширяево	Работа над проектом: сбор и обработка информации, оформление и защита продукта.	https://kray63.ru/virtualnye-ekskursii/kulturnaya-zhizn-samarskoj-oblasti/virtualnaya-ekskursiya-po-muzeyu-ilya-repin
Самара - город космический. 4ч.	Заводы космической и авиационной промышленности Знаменитые инженеры-конструкторы. С. Козлов – почетный гражданин нашего города. Летчики-	Слушание объяснений учителя. Чтение текста, ответы на поставленные вопросы, работа со словарем, подготовка устных сообщений о космонавтах – уроженцах Самарского края, инженерах- конструкторах.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/08/17/virtualnaya-ekskursiya-samara-kosmicheskaya-muzey-raketa

	космонавты г. Куйбышева и Самары. Музей СГАУ и музея – ракеты.	Виртуальная экскурсия в музей СГАУ и музея – ракеты.	
“Не позволяй душе лениться» 3 ч.	Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами. Сбор материалов о людях разных профессий.	Слушание объяснений учителя. Просмотр презентации. Самостоятельная работа с интернет ресурсами. Сбор и анализ материалов о героях социалистического труда, о людях разных профессий. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	http://www.myshared.ru/slide/217433/
Добро создаваемое добрыми руками.2 ч.	Фабрика мягких игрушек.	Самостоятельная работа с интернет ресурсами. Работа с научно-популярной литературой. Изготовление куклы.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/01/08/prezentatsiya-obereg-narodnaya-igrushka
Гордое звание – учитель.4ч.	Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях работающих в нашей школе. Оформление папки - презентации.	Слушание объяснений учителя, просмотр презентации, беседа по вопросам. Работа над проектом: сбор и обработка информации, оформление и защита продукта.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-proforientacii-yuniy-uchitel-nachalnih-klassov-1813918.html

Люди в белых халатах.3 ч.	Известные врачи нашего района. Сбор материала о выдающихся врачах и мед.сёстрах.	Слушание объяснений учителя, просмотр презентации, беседа по вопросам. Работа над проектом: сбор и обработка информации, оформление и защита продукта.	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-nachalnoy-shkoli-professiyavrach-3759217.html
Подводим итоги работы кружка.1 ч.	Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев	Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.	