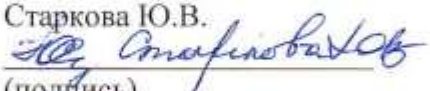


Согласована

Зам. директора

Старкова Ю.В.

  
(подпись)

« 29 » 08 2022 г.

Утверждена

приказом директора

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-

Черкаassy

№ 01141/3 ОД от  
30.08.22

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

Предмет (курс) волонтерский отряд «Дорога добра»

Класс 5

Количество часов по учебному плану 34 в год 1 в неделю.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по  
общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебник: авторы, наименование:

Учебник: « Методика формирования волонтерских групп»

Авторы: Т.А.Лях

Издательство : К: КУ им Бориса Гринченко, 2010

Рассмотрена на заседании ШМО учителей истории, обществознания,  
географии.

Протокол № 1 от « 26 » 08 2022 г.

Руководитель ШМО   
(подпись)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

В основе программы лежат следующие документы:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); Закон РФ "Об образовании"
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

В программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2024 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2024 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа объезда волонтеров «Дорога добра» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас

развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная **цель** отряда волонтеров «Дорога добра» – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель программы:

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;

формирование здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров

### **МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа внеурочной деятельности рассчитана на обучающихся 5 класс и составляет 34 часа из расчета 1 час в неделю

### **ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и прежде всего, ценностных отношений:

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самореализующимся за своё собственное будущее. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

#### **1. Из истории волонтерского движения в мире и России.**

Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомство с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», с направлениями её деятельности. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомство с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской

организацией «Российское движение школьников», с направлениями её деятельности

## 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность).

## 3. Учимся работать с документами.

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Оказание посильной помощи органам школьного самоуправления, педагогам, учащимся в соответствии с направлениями деятельности

## 4. Участие в акциях и конкурсах

Обучающиеся разрабатывают акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

## 5. Пропаганда здорового образа жизни

Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности. Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности..

## 6. Благотворительная деятельность волонтера

Волонтеры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Бумеранг добра» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).

Проговаривать последовательность действий.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

*Познавательные УУД:*

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*Коммуникативные УУД:*

Умение донести свою позицию до других.

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.



### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Календарно-тематическое планирование                        |                         |                                                                                                                                    |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет:                                                    |                         | «Дорога добра»                                                                                                                     | Класс:           | 5   |                                                                                                                                                                                                                                     |     | Уровень:                                                                                                                                                                               |
| №<br>урока                                                  | №<br>урока<br>в<br>теме | Тема урока                                                                                                                         | Дата<br>(период) | КЭС | Контролируемые элементы<br>содержания                                                                                                                                                                                               | КПУ | Контролируемые<br>проверяемые умения                                                                                                                                                   |
| <b>Тема: волонтерского движения в мире и России. 4 часа</b> |                         |                                                                                                                                    |                  |     |                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                           | 1                       | Вводный урок Вводное занятие «Кто такие волонтеры». Мифы о волонтерстве.<br><br>Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда» |                  |     | Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомство с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», с направлениями её деятельности |     | Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомство с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение |

|                                    |   |                                                       |  |            |                                                     |  |                                                  |
|------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|--|------------|-----------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
|                                    |   |                                                       |  |            |                                                     |  | школьников», с направлениями её деятельности     |
| 2                                  | 2 | История волонтерского движения в России и за рубежом. |  | 1.7<br>2.2 | Понимать значение волонтерского движения            |  | Осваивать понятие «волонтер»                     |
| 3                                  | 3 | Права и обязанности волонтеров.                       |  | 1.7<br>2.3 | Понимать и различать права и обязанности волонтера  |  | Составлять кластер прав и обязанностей волонтера |
| 4                                  | 4 | Проект положения о волонтерском отряде                |  |            | Разбираться в основных пунктах положения            |  | Участвовать в обсуждении положения               |
| Умение в практике применять знания |   |                                                       |  |            |                                                     |  |                                                  |
| 5                                  | 1 | Тренинг «Познаю себя»                                 |  |            | Умение участвовать в тренинге, выражать свое мнение |  | Умение в практике применять знания               |
| 6                                  | 2 | Тренинг «Мое отношение к миру»                        |  |            | Умение участвовать в тренинге, выражать свое мнение |  | Умение в практике применять знания               |
| 7                                  | 3 | Понятие «толерантность»                               |  |            | Умение участвовать в тренинге, выражать свое        |  | Умение в практике применять знания               |

|                                                   |   |                                                                          |  |  |                                                                                                                |  |                                            |
|---------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|
|                                                   |   |                                                                          |  |  | мнение                                                                                                         |  |                                            |
| 8                                                 | 4 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями          |  |  | Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. |  | Умение в практике применять знания         |
| 9                                                 | 5 | Психологические особенности пожилых людей                                |  |  | Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. |  | Умение в практике применять знания         |
| Тема: <b>Учимся работать с документами. (2ч.)</b> |   |                                                                          |  |  |                                                                                                                |  |                                            |
| 10                                                | 1 | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими |  |  | Знать и разбираться в правовой документах                                                                      |  | Анализировать правовые документы волонтера |

|    |   |                                                         |  |  |                                                                                                                         |  |                                                                               |
|----|---|---------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | волонтерскую деятельность.                              |  |  |                                                                                                                         |  |                                                                               |
| 11 | 2 | Создание печатной продукции для проведения мероприятий. |  |  | Уметь набирать содержание буклета                                                                                       |  |                                                                               |
|    |   | <b>Участие в акциях и конкурсах . (9ч.)</b>             |  |  |                                                                                                                         |  |                                                                               |
| 12 | 1 | Проведение подвижных перемен у мл школьников            |  |  | Обучающиеся разрабатывают акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности |  | Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности. |
| 13 | 2 | Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката   |  |  | Обучающиеся разрабатывают акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности |  | Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности. |

|    |   |                                     |  |  |                                                                                                                                         |  |                                                                                        |
|----|---|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | 3 | Акция « День голубя»                |  |  | Обучающиеся<br>разрабатывают акции и<br>мероприятия спортивно-<br>массового характера, с<br>привлечением родительской<br>общественности |  | Участвуют в Конкурсах<br>разного уровня по<br>направлению своего рода<br>деятельности. |
| 15 | 4 | Акция «Адресная помощь<br>ветерану» |  |  | Обучающиеся<br>разрабатывают акции и<br>мероприятия спортивно-<br>массового характера, с<br>привлечением родительской<br>общественности |  | Участвуют в Конкурсах<br>разного уровня по<br>направлению своего рода<br>деятельности. |
| 16 | 5 | Акция «Спаси дерево».               |  |  | Обучающиеся<br>разрабатывают акции и<br>мероприятия спортивно-<br>массового характера, с<br>привлечением родительской<br>общественности |  | Участвуют в Конкурсах<br>разного уровня по<br>направлению своего рода<br>деятельности. |
| 17 | 6 | Акция «Красная ленточка»            |  |  | Обучающиеся                                                                                                                             |  | Участвуют в Конкурсах                                                                  |

|    |   |                                        |  |  |                                                                                                                         |  |                                                                               |
|----|---|----------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |                                        |  |  | разрабатывают акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности             |  | разного уровня по направлению своего рода деятельности.                       |
| 18 | 7 | День волонтера.<br>Праздничный концерт |  |  | Обучающиеся разрабатывают акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности |  | Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности. |
| 19 | 8 | Акция «Дети- детям»                    |  |  | Обучающиеся разрабатывают акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности |  | Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности. |
| 20 | 9 | Акция «Чистый берег»                   |  |  | Обучающиеся разрабатывают акции и                                                                                       |  | Участвуют в Конкурсах разного уровня по                                       |

|    |             |                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                             |  |                                             |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
|    |             |                                                                                     |  |  | мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности                                                                       |  | направлению своего рода деятельности.       |
|    | <b>Тема</b> | <b>Пропаганда ЗОЖ 5 часов</b>                                                       |  |  |                                                                                                                                                             |  |                                             |
| 21 | 1           | Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам. |  |  | Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности. Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности. |  |                                             |
| 22 | 2           | Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов. |  |  | Знать и уметь рассказать о вредных привычках                                                                                                                |  | Умение найти контакт с младшими школьниками |
| 23 | 3           | Мы – за ЗОЖ!» - выступление агитбригады                                             |  |  | Знать и уметь рассказать о вредных привычках                                                                                                                |  | Умение выступить на сцене                   |

|                                                                                      |   |                                                                                      |  |  |                                                                             |  |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24                                                                                   | 4 | «Мама, папа, я – спортивная семья!» - спортивное мероприятие                         |  |  | Знать и уметь рассказать о вредных привычках                                |  | Организация мероприятия                                                                                                                                   |
| 25                                                                                   | 5 | Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады                             |  |  | Знать и уметь рассказать о вредных привычках                                |  | Организация мероприятия                                                                                                                                   |
| <b>Просветительская деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (9 часов)</b> |   |                                                                                      |  |  |                                                                             |  |                                                                                                                                                           |
| 26                                                                                   | 1 | Дети - детям» - сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детского дома |  |  | Волонтёры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. |  | Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении. |
| 27                                                                                   | 2 | «Я помню, я горжусь» - акция- создание газеты ко дню Победы                          |  |  | Волонтёры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. |  | Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в                     |



|    |   |                                         |  |  |                                                                             |  |                                                                                                                                                           |
|----|---|-----------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |                                         |  |  |                                                                             |  | данном направлении.                                                                                                                                       |
| 28 | 3 | Участие в конкурсах<br>РДШ              |  |  | Волонтеры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. |  | Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении. |
| 29 | 4 | Участие в конкурсах<br>Волонтеры Победы |  |  |                                                                             |  | Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении. |
| 30 | 5 | Встреча с воинами -<br>афганцами        |  |  |                                                                             |  | Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в                     |

|    |   |                             |  |  |                                                                             |                                                                                                                                                           |
|----|---|-----------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |                             |  |  |                                                                             | данном направлении.                                                                                                                                       |
| 31 | 6 | Акция «Ветеран живет рядом» |  |  | Волонтеры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. | Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении. |
| 32 | 7 | Акция « нет, травматизму»   |  |  | Волонтеры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. | Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении. |
| 33 | 8 | Адресная помощь ветеранам   |  |  | Волонтеры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. | Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в                     |

|    |   |                  |  |  |                                                                             |                                                                                                                                                           |
|----|---|------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   |                  |  |  |                                                                             | данном направлении.                                                                                                                                       |
|    |   |                  |  |  | Волонтеры на практике реализуют знания, полученные                          |                                                                                                                                                           |
| 34 | 9 | Уборка могил ВОВ |  |  | Волонтеры на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. | Лекционные и практические занятия при реализации программы, предусматривают включение учащихся в практику, образовательные тренинги в данном направлении. |
|    |   |                  |  |  | полученные ими в период подготовки.                                         |                                                                                                                                                           |

