

**Резолюция по Входящему документу № 16/3890 от  
31.07.2017**

- Приоритетное  
 Проект

\* - обязательные для заполнения поля

**Резолюция:**

\* Автор Татаринцев М.В.  
Текст Для использования в работе  
Дата 31.07.2017 Срок исполнения  
Пункт Содержание

**Исполнители:**

Исполнители	Контроль		Отчет	Срок
	Поставлен	Снято		
Чуракова О.В. Мочалов А.Н. Акопьян В.А. Баландина Е.Ю. Гороховицкая Т.Н. Гусаров В.И. Двирник А.Н. Каврын А.Н. Коковихин О.М. Кочуккина И.В. Куликова Н.В. Пасынкова В.В. Полищук С.Ю. Сазонова С.Н. Светкин С.В.				

**Примечание**

**Реквизиты документа:**

Корреспондент Минобрнауки России  
Автор Мануйлова И.В.  
№ и дата документа 08-1446 от 28.07.2017  
Вид документа Письмо  
Заголовок Об информационно-методических материалах

Место регистрации Министерство

Адресаты Пылев В.А.

Дата исполнения



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной  
политики в сфере общего  
образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.  
Тел. (499) 237-42-44  
E-mail: d08@mon.gov.ru

28.07.2017 № 08-1446

Об информационно-методических  
материалах

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) направляет для использования в работе информационно-методические материалы по итогам проведения государственного праздника «День русского языка».

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Заместитель директора Департамента

И.В. Мануйлова

С.Д. Ермакова  
(499) 237-96-52

Информации-08

*х.Меневер*  
Министерство образования и науки  
Самарской области  
31.07.2017 № 16/3890  
*бот  
стак*

## **Информационно-методические материалы по итогам проведения государственного праздника «День русского языка»**

Язык – центр единения нации, основа национальной самоидентификации, культурной и исторической памяти, государственного строительства. Языковая культура в немалой степени определяет политический и экономически авторитет страны. Именно поэтому поддержка русского языка (как внутри страны, так и за ее пределами) – важнейшая национальная задача.

Укрепление позиций русского языка является стратегическим национальным приоритетом Российской Федерации, определенным в положениях указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия», от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 года» Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденных Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.

Указом Президента Российской Федерации от 6 июня 2011 г. № 705 «О Дне русского языка» установлен официальный праздник - День русского языка, который ежегодно отмечается 6 июня, в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка А.С. Пушкина, «в целях сохранения, поддержки и развития русского языка как общенационального достояния народов Российской Федерации, средства международного общения и неотъемлемой части культурного и духовного наследия мировой цивилизации».

В настоящее время решение задач функционирования и развития русского языка невозможно при использовании только традиционных методов и механизмов. Современные условия требуют создания инновационных методов и форм обучения русскому языку, позволяющих не только сохранить основы русского языка и его литературные нормы, но и передать новым поколениям многовековые культурные традиции России.

Успешное владение русским языком является одним из основных критериев оценки образовательного уровня человека и, соответственно, его

конкурентоспособности в современном экономическом и социальном пространстве. Русский язык - самый распространенный из славянских языков, занимающих одно из лидирующих мест в мире с точки зрения охвата географической территории.

Наиболее эффективным и интересным инновационным методом изучения русского языка и сохранения его норм является проведение различных конкурсных мероприятий и фестивалей русского языка, позволяющих привлечь внимание к актуальным проблемам развития языка и вызвать интерес к изучению языкового наследия у самых широких слоев населения из различных регионов страны.

Главным результатом проведения конкурсных мероприятий и фестивалей является стимулирование использования инновационных форм в изучении и преподавании русского языка в регионах России, а также в определении доминантных направлений в практической деятельности по усилению роли и значения русского языка в социокультурном пространстве и созданию положительного образа России у граждан Российской Федерации и всего мирового сообщества.

Праздничные мероприятия широкомасштабно проводятся в рамках федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы.

День русского языка – это значимая и торжественная дата для всех россиян, это праздник русского языка, являющегося государственным языком России и культурным достоянием для граждан, населяющих обширную территорию планеты.

Праздничные мероприятия, проходящие в этот день по всей стране, свидетельствуют о единстве огромного количества людей различных народностей и конфессий, связанных их общим достоянием – великим русским языком, помогающим понимать друг друга, чувствовать себя равноправными в обществе и формировать общероссийскую идентичность, - не только язык формирует нацию и ее сознание, но и нация формирует свой язык.

День рождения великого поэта не случайно стал датой празднования, - именно Пушкин считается создателем современного русского языка, именно язык

Пушкина считается в русской культуре классической нормой русского литературного языка.

Основные задачи проведения праздничных мероприятий базируются на главной цели организации Дня русского языка – повышении значения русского языка в общественной жизни и осознании его роли в формировании культурного, политического и экономического общероссийского пространства. При этом каждый гражданин должен понимать, что уровень владения им родным языком является показателем его образовательного и воспитательного уровня. Праздничные мероприятия подчеркивают значение русского языка как общенационального достояния народов Российской Федерации.

При организации праздника разрабатывается план мероприятий в рамках Дня русского языка, в котором представлена система социокультурных акций, позволяющих решить поставленные задачи с учетом специфики общероссийской и региональных языковых ситуаций.

В систему праздничных мероприятий включаются мероприятия, проводимые в регионах на уровне:

образовательных организаций,

лагерей отдыха для детей и молодежи (слетов, форумов и т.п.),

организаций дополнительного образования,

субъектов Российской Федерации.

В праздничные мероприятия Дня русского языка входят и мероприятия, проводимые как непосредственно 6 июня, так и предваряющие празднование.

Среди технологий ведущее место занимает технология погружения. В школе закладываются основы того отношения к языку, плоды которого человек пожинает всю последующую жизнь. Способствует погружению в предмет наглядность, а также урочная и внеурочная деятельность. Самые разнообразные уроки были проведены в День русского языка в образовательных организациях Российской Федерации:

уроки-путешествия (в Филологию, Лингвицию, страну Фразеологию);

уроки занимательной грамматики;

уроки КВН;

уроки-беседы;

уроки-конференции;

уроки-исследования.

Мероприятия прошли в этот день и после уроков: классные часы, праздники, вечера, фестивали, смотры, олимпиады. Во многих мероприятиях принимали участие обучающиеся с 1 по 11 класс.

В некоторых образовательных организациях проведены конференции, к которым учащиеся готовились заранее: «Магия слова», «История русской орфографии», «Секреты пунктуации».

Во время Дня русского языка были проведены самые разнообразные виды деятельности, помогающие развитию лингвистического мышления, лингвистической зоркости, приучающие понимать слово и проникать в тайны, помогающие оценить языковую интуицию, лингвистический кругозор.

Следует отметить масштабность проводимых мероприятий. Литературные праздники, фестивали и торжества проходят в даты, связанные с именами выдающихся мастеров русского слова. Памятные даты – это замечательный повод обратиться к творчеству русских классиков. Российская классическая литература является уникальным примером мировой словесности, она отобрана временем как непревзойденная по литературному стилю и художественным характеристикам слова. Именно мастера отечественного слова играют огромную роль в сохранении норм литературного русского языка. Проведение праздничных мероприятий в памятные даты русских писателей и поэтов позволяют вовлекать население, прежде всего молодежь, в решение проблемы сохранения языковых норм, давая возможность снова встретиться с творчеством великих мастеров слова.

Уровень развития государства, его успехов и достижений, связан с воспитанием гражданина, имеющего собственное мировоззрение, основанное на базовых общечеловеческих, национальных и культурных ценностях, на ценностях родного языка. Не случайно именно личностные результаты образования поставлены на первое место в «Федеральном государственном стандарте основного общего образования». Развитие языковых компетенций является неотъемлемой частью процесса становления и воспитания личности, формирования целостного современного мировоззрения.

Проводимые в рамках государственного праздника «День русского языка» мероприятия направлены на укрепление роли русского языка, способствуют выполнению главной задачи - сохранению его языковых норм. Все мероприятия основываются на двух главных принципах:

принцип методологического единства (русский язык - общенациональное достояние всех народов Российской Федерации);

принцип учета региональной специфики распространения и использования русского языка.

Эти принципы, лежащие в основе организации мероприятий, и определяют положительные стороны их проведения:

принимаются во внимание традиции лингво-культурного взаимодействия языков народов Российской Федерации, роль русского языка в становлении национальной культуры регионов и развитии национальных языков;

русский язык считается одним из основных факторов, формирующих культуру различных народов, учитывается роль языка в развитии связей между народами;

мероприятия направлены на сохранение норм русского языка и соблюдение правил коммуникации;

рассматриваются тенденции изменения языковых норм.

Повсеместно мероприятия проходят с учетом принципа занимательности и наглядности:

проводятся конкурсы, турниры, игры, используются интерактивные формы общения с участниками с применением мультимедийных и других современных технологий;

содержание мероприятия и его структура соответствуют социальному образовательным и социально-психологическим особенностям аудитории, а именно: программа составлена таким образом, что позволяет задействовать в мероприятии разные социальные группы населения с разным уровнем образования.

При освещении мероприятий используются всевозможные каналы СМИ и сети Интернет, что позволяет донести информацию до всех заинтересованных лиц и привлечь к участию всех желающих.

Проводимые мероприятия следуют принципу комплексности и системности, т.е. каждая из используемых форм проведения позволяет решать комплекс взаимосвязанных задач идеологического, культурно-просветительского, организационного характера. Различные организационные формы позволяют обращаться к различным целевым аудиториям (научные работники, рабочие, студенты, школьники, воспитанники детских садов).

В мероприятиях участвуют люди, пользующиеся общественным авторитетом: артисты, писатели, политические и общественные деятели, известные спортсмены и т.д.

Проведение фестивалей русского языка, празднование памятных дат великих русских писателей и поэтов помогают решить задачу формирования у граждан России навыков правильного использования языковых норм.

Организуемые в рамках празднований и фестивалей театральные спектакли, круглые столы, лекции и семинары способствуют созданию особенной среды, позволяющей донести до населения нормы литературного русского языка.

Фестивали и празднования способствуют сохранению в основном норм устной речи. Некоторые номинации фестивальных мероприятий помогают отследить выполнение норм письменной речи, например, номинация «Журналистика» или «Литературный олимп» (конкурс эссе), предполагающая выполнение конкурсных письменных работ. Номинация «Оратор 21 века» выполняет непростую задачу сохранения норм устной речи.

При проведении научных семинаров, лекций и конференций выбирать больше тем, связанных с проблемой сохранения норм русского литературного языка.

В дни празднования на улицах, площадях и парках развешивать плакаты, пропагандирующие использование тех или иных языковых норм русского языка.

Привлекать к участию в мероприятиях не только представителей образовательных организаций, но и служащих компаний и других бизнес структур.

Проведенный анализ мероприятий показывает, что выбранные мероприятия являются самыми эффективными для решения основной задачи, стоящей перед всеми мероприятиями Дня русского языка – задачи сохранения языка и привития

населению норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.

Ожидаемые образовательные результаты по итогам проведения фестивально-конкурсных мероприятий в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы следующим образом:

закрепление знаний о структуре языка, нормах его употребления;

формирование умений ориентироваться в разнообразных речевых ситуациях, оценивать свои коммуникативные ресурсы, интересы и склонности к изучаемым в школе предметам, составлять жизненные и профессиональные планы;

формирование культуры поведения, культуры речи (устной и письменной),уважительного отношения к языку и национальной культуре, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Система фестивально-конкурсных мероприятий – это современный и высокоэффективный путь создания у молодежи мотивации к изучению русского языка и культуры.

Организация фестивально-конкурсного движения и привлечение обучающихся к активной конкурсной деятельности может стать одной из составляющих системы образовательного и воспитательного процесса.