

Класс: 3

Урок № 8

Тема урока: Главные и второстепенные члены предложения.

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

Образовательные: развивать умение распознавать в предложении главные и второстепенные члены; учить устанавливать связь слов в предложении, распространять нераспространенное предложение второстепенными членами.

Развивающие: способствовать формированию умения распознавать в предложении главные и второстепенные члены.

Воспитательные: содействовать воспитанию познавательного интереса к изучаемому предмету.

Планируемые результаты: учащиеся научатся распознавать в предложении главные и второстепенные члены.

Ход урока:

1. **Орг. момент**

2. **Проверка д.з.**

3. **Самоопределение к деятельности**

-Прочитайте предложения.

Выпал снег.

Выпал пушистый снег.

-Чем они похожи? Чем отличаются? (*В обоих предложениях главные члены - пришла зима. Но первое предложение состоит только из главных членов, а во втором предложении есть и другие члены предложения.*)

-Сформулируйте тему урока. (*Главные и второстепенные члены предложения*)

4. **Работа по теме урока**

-Прочитайте предложения.

Пришла зима. Пришла морозная зима.

Выпал снег. Ночью выпал пушистый снег.

-Что общего в предложениях каждой пары? (*Главные члены предложения в них одинаковые. Но предложения слева состоят только из подлежащего и сказуемого, а в предложениях справа есть слова, которые поясняют подлежащее и сказуемое.*)

-Какие предложения вам больше понравились? Почему?

-Назовите главные члены в первой паре предложений.

-Какой член предложения поясняет слово *морозная* ? (*Зима (какая?) морозная. Морозная – это второстепенный член предложения.*)

-Назовите главные члены во второй паре предложений. (*Выпал снег*)

-Найдите во втором предложении второстепенные члены предложения. (*Ночью, пушистый – это второстепенные члены предложения.*)

-Какой член предложения поясняет слово *ночью*? (*Сказуемое - выпал.*)

-Поставьте от сказуемого вопрос к слову *ночью*. (*Выпал (когда?) ночью*)

-А какой член предложения поясняет слово *пушистый*? (*Подлежащее – снег, снег (какой?) пушистый.*)

5. **Закрепление знаний**

-Разделите текст на предложения и запишите его. Подчеркните главные члены предложения.

Зима обрядила сосны и ели в снеговые шубы до самых бровей нахлобучила им зимушка белоснежные шапки стоят лесные богатыри чинно и спокойно

(Разобрать, какие второстепенные члены относятся к подлежащему, а какие к сказуемому)

7. **Физкультминутка**

8. **Закрепление изученного**

Работа по учебнику.

Упр.39, стр.28.

-Прочитайте предложения. Сравните их.

- Выполните письменные задания к упражнению.
- Прочитайте распространенное предложение.
- Назовите второстепенный член предложения, поясняющий подлежащее.
- Поставьте к нему вопрос. (*Ласточки (какие?) быстrokрылые*).
- Назовите второстепенные члены предложения, поясняющие сказуемое.
- Поставьте к ним вопросы. (*Улетели (когда?) давно, улетели (куда?) на юг*).
- Как называются предложения, состоящие только из главных членов? (*Нераспространенные*)
- Как называют предложения, которые состоят из главных и второстепенных членов? (*Распространенные*.)

Упр. 40, стр.30

(*Самостоятельное выполнение*)

- Прочитайте предложения. Это текст? Докажите.
- Назовите тему текста? (*Осень*).
- Прочитайте предложение, которым вы дополнили текст.
- Назовите главные и второстепенные члены во втором предложении.

9. Вывод. Упр. 39, стр.29

- Рассмотрите таблицу на стр. 29.
- На какие две большие группы делятся все члены предложения? (*Главные и второстепенные*).
- Что обозначает подлежащее?
- На какие вопросы отвечает подлежащее?
- Что обозначает сказуемое?
- На какие вопросы отвечает сказуемое?
- Почему подлежащее и сказуемое называются главными членами предложения? (*Без них непонятно, о чем идет речь*.)
- Какую роль выполняют второстепенные члены предложения? (*Поясняют подлежащее и сказуемое, уточняют смысл предложения*).

9. Подведение итогов урока

- Что нового вы сегодня узнали на уроке?

10. Рефлексия

- Оцените свою работу на уроке.

11. Домашнее задание

Упр.38, стр.27.

- Прочитайте. Разделите текст на предложения.
- Сколько предложений в этом тексте? (5).
- Докажите. Назовите главные члены этих предложений.
- Спишите текст, разделив на предложения.
- Какие знаки вы поставили в конце предложений?