**Мероприятие по внеурочной деятельности «Экологические игры»**

Цель: воспитание экологического сознания и приобщение учащихся к

природоохранительной деятельности

Задачи: 1. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде;

2. Развивать внимание, мышление и творческие способности детей;

3. Формировать активную природоохранительную позицию

школьников;

4. Расширять кругозор

**Ход мероприятия**

Дети смотрят видеоролик «Берегите природу – это наш дом»

Группа чтецов:

Хором: « Берегите природу – это наш дом»

Я хочу, чтобы наша планета

Оставалась зеленого цвета.

Чтобы не было серого цвета

На планете моей никогда.

Чтобы дерево, кустик, цветок

Украшались зеленым листочком,

Я хочу, чтоб трава была тоже

На зеленый ковер похожа.

Чтобы воздух был чистым – чистым,

Голубое небо лучистым.

Хором : Я хочу, чтобы жили дети на большой зеленой планете.

Учитель: А зависит ли от нас обстановка в природе?

Давайте докажем это.

Учитель: Поиграем. Если вы согласны со мной, говорите слово «хорошо», если нет «плохо».

Если я приду в лесок

И затопчу букашку? (Плохо)

Если съем конфетку я,

И выброшу бумажку? (Плохо)

Если хлебушка кусок,

На пеньке оставлю? (Хорошо)

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? (Хорошо)

Если сильно насорю,

И убрать забуду? (Плохо)

Если бумагу закопаю,

Мусорить не буду? (Хорошо)

Если сделаю скворечник

На дереве подвешу? (Хорошо)

Я люблю свою природу

Я ей помогаю! (Хорошо)

*На сцене домик (на нем прикреплены грибы, ягоды), около елка, дедушка лесник сидит на пеньке*. *Выходят две девочки с корзинками*

Лапы елок прикрыли избушку,

Где живет дядя Вася - лесник.

Приходите к нему на опушку-

Всех приветливо встретит старик.

Дядя Вася про птиц нам расскажет,

Вспомнит, как подстерег он лису,

Самый лучший малинник покажет

И грибные местечки в лесу.

Лесник. Лес не только для нашей забавы

Он богатство нашей страны.

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья взращены.

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три обхвата

Березняк иль малинник густой.

А уж, сколько орехов и ягод

Так, пожалуй, считать - не сочтешь!

*-Идите внучки пособирайте грибы да ягоды.*

(Подходит к грибам и ягодам) Если грибы не знаешь,

Лучше ты их не рви,

Если ягоды не знаешь,

В рот ее ты не клади.

*Ребята, помогите собрать нам ягоды и грибы. Если съедобные – хлопайте, если несъедобные – топайте. Девочки снимают грибы и ягоды с домика. Дети им помогают.*

2.Ягоды и грибы берите аккуратно,

Не топчите зря кусты,

Что б сюда другие люди

После вас могли прийти.

*На сцену выходит ромашка с букетом лечебных трав.*

1.(Ромашка) Много трав растет полезных

На земле страны родной

Могут справиться с болезнью

Мята, пижма, зверобой.

2.(Травяная ведьма) Я хочу тебе дружок

Дать в букет еще цветок. (Протягивает дурман)

3.(Ромашка) Разгадала твой обман!

Посмотрите, вот дурман –

Ядовитая трава.

Разболится голова

От подарка твоего

Забирай назад его!

( *Ведьма убегает*)

(Ромашка) Ох уж эта травяная ведьма!

Так и норовит сделать гадость.

То корешок ядовитый подсунет, то траву несъедобную.

( *Ведьма крадучись возвращается*)

5.(Ведьма) Я, одумалась, ребята,

Лучше вместе в лес пойдем,

Соберем шалфей и мяту,

Нежных ландышей нарвем.

Дома их поставим в воду.

6.(Ромашка) Поняла я, братцы сразу

Хитрый замысел ее.

( *Ведьма грозит Ромашке кулаками и убегает*)

7.(Ромашка) Мы растенья эти знаем,

Бережем и охраняем

От таких лихих, как эта,

Собирательниц букетов.

В книгу Красную они

Уж давно занесены.

Мы их рвем не на потеху,

Отнесем мы их в аптеку.

Из даров лесного царства

Люди делают лекарства.

*-В красную книгу занесены многие растения. К ним нужно относится особенно бережно.*

Видео: Красная книга Самарской области и некоторые растения в ней.

*На сцене появляется мотылек и мальчик.*

Мальчик: Мотылек, как же так?

Целый день ты летал

И совсем не устал?

Расскажи, как ты живешь?

Что ты ешь? Что ты пьешь?

Где твой мир? Где твой дом?

Расскажи обо всем?

Мотылек: Я живу на лугах, и в садах, и в лесах,

Я летаю весь день в голубых небесах.

Солнца ласковый свет озаряет мой кров,

Мне еда и питье – ароматы цветов.

Но живу я недолго – не более дня.

Будь же добрым со мной и не трогай меня!

*Некоторые бабочки занесены в Красную книгу.*

*- Не лови бабочек, они опыляют растения!*

Видео: Красная книга России и некоторые, исчезающие бабочки.

*На сцену выходят чтецы.*

1.В лесу родилась елочка,

В лесу должна расти,

Не нужно рубить елочку

И в дом ее нести.

2.В лесу так елке весело, Метель поет ей песенки.

Укрыты веточки снежком,

Стоят все елочки рядком.

3.Не мерзнет елочка зимой,

Не просит взять ее домой.

Идите в лес вы к елке сами,

И праздник встретьте там с друзьями.

4.Не стоит елочку губить,

А лучше дом ей сохранить.

Искусственную елочку купи,

И в своем доме наряди!

Учитель: Давайте ребята, нарядим елочку.

А украшением для нее будут правила друзей природы.

У каждого класса пакет с различными знаками

( *В пакете знаки дорожного движения, правила здорового*

*образа жизни, правила этикета и правила поведения в природе)*

Вам нужно выбрать нужные правила, прочитать их на сцене и украсить елочку.

*На сцену выходит ученик, читает стихи под видео «Птицы на кормушке»*

Приучите птиц зимой к своему окну

Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.

Учитель: Не нужно большого труда, чтобы сделать кормушку.

( Выходят ученики с различными кормушками)

Сделайте кормушку!

Подвесте ее во дворе, на балконе, в саду!

Насыпайте корм!

К вам весной прилетят благодарные птицы!

Учитель: Все классы хорошо поработали с домашним заданием, поэтому мы дарим кормушку каждому классу, чтобы вы повесили их в школьном саду и следили каждый за своей кормушкой!