

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Ново-Ключевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

(Ново-Ключевский филиал ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы)

Рассмотрено и рекомендовано к реализации на заседании окружной группы по программам организации летнего отдыха и оздоровления детей Отрядненского управления МО СО Протокол №1 от 19.05.2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Ж Ю.В. Пупынина
« 19 » 05 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«Улыбка»
Ново-Ключевского филиала ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с.Кинель-Черкассы

Адресат программы: 7-16 лет

Срок реализации: 18 дней



S=RU, O="ГБОУ СОШ №2
""ОЦ"" с.
Кинель-Черкассы",
CN=заместитель
директора Пупынина
Ю.В.,
E=pupyninajula@mail.ru
00d79826ec79e27566
2025.05.19 16:35:45+04'00'

Разработчик программы:

Неняйкина Наталья Владимировна,
начальник ЛДЦП «Улыбка»

с. Новые Ключи,

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
РАЗДЕЛ 1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы.....	4
1.1 Цель и задачи воспитательной работы.....	4
1.2 Основные направления воспитательной работы.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников Программы.....	6
РАЗДЕЛ 2. Содержание и формы воспитательной работы.....	9
2.1 Особенности воспитательной работы.....	9
2.2 Ценностные основы содержания воспитательной работы.....	9
3.3 Инвариантные модули.....	12
3.4 Вариативные модули.....	17
РАЗДЕЛ 3. Организационные условия реализации программы воспитательной работы.....	19
Список источников и литературы.....	21
Приложение 1 «Календарь знаменательных дат на 2025 год».....	22
Приложение 2«План воспитательной работы».....	23
Приложение 3 «План-сетка мероприятий.....	27
приложение 4 «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы».....	32

ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Улыбка» представляет собой систему планирования и организации воспитательной деятельности в условиях летнего отдыха детей. Данная программа подготовлена в том числе с учетом предложений воспитанников и их родителей: введены мероприятия, разнообразные по своей направленности, разработан план кружковой работы. Используется комплексная форма работы – тематический день – предполагающая систему дел, связанных общей темой, логикой, сочетанием различных видов деятельности.

Объект (специфика, направленность, особенности лагеря): Лагерь дневного пребывания детей «Улыбка» Ново-Ключевского филиала ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы является специально организованным образовательным пространством и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул и имеет определенную специфику: воспитание и обучение детей по краткосрочной дополнительной образовательной общеразвивающей программе, которая состоит из нескольких образовательных модулей творческой направленности.

Направленность лагеря – всестороннее развитие личности ребенка, укрепление его физического и психического здоровья, формирование гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и навыков социального взаимодействия. Основная направленность смены - гражданско-патриотическая.

Субъект: обучающиеся 7-16 лет, различных социальных групп, 1-3 групп здоровья, разновозрастной отряд.

При комплектовании особое внимание уделяется воспитанникам с учетом приоритетности следующих категорий детей:

1. Дети участников СВО;
2. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями с 1 по 5 класс;
3. Дети– сироты;
4. Дети, оставшиеся без попечения родителей;
5. Дети из многодетных и неполных семей;
6. Дети с девиантным поведением и состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел;
7. Дети беженцев и вынужденных переселенцев;
8. Дети, оказавшиеся в экстремальных ситуациях;
9. Другие категории детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Период: 02.06.2025 – 27.06.2025

Этап 1 (1-3 день): Организационно-адаптационный. Цель: Создание благоприятной атмосферы, знакомство детей друг с другом и с правилами лагеря, формирование коллектива.

Этап 2 (4-15 день): Основной. Цель: Реализация основных направлений воспитательной работы, организация активного и познавательного досуга.

Этап 3 (16-18 день): Итоговый. Цель: Подведение итогов смены, закрепление полученных знаний и навыков, организация прощальных мероприятий.

Нормативные обоснования:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
7. Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
8. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
13. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020;474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
14. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
15. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. №261-ФЗ;
16. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
18. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
20. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 №441);
21. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»).

РАЗДЕЛ 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1 Цель и задачи воспитательной работы.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в лагере дневного пребывания «Улыбка» направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей юношеского возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

2.2 Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и

общественных потребностей.

2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
<p>-Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.</p> <p>-Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.</p> <p>-Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<p><i>Гражданское воспитание</i></p> <p>-Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.</p> <p>-Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.</p> <p>-Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>	<p>-Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.</p> <p>-Проявляющий готовность к активному участию общественной жизни и защите Родины.</p> <p>-Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.</p>
	<i>Патриотическое воспитание</i>	
	<p>-Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.</p> <p>-Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.</p> <p>-Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p>-Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.</p> <p>-Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.</p> <p>-Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		

<p>-Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>-Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p> <p>-Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>-Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>-Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>-Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>	<p>-Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>-Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>-Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>
<p><i>Эстетическое воспитание</i></p>		
<p>-Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>-Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p> <p>-Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>-Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.</p> <p>-Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p> <p>-Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>	<p>-Понимающий ценность отечественного и мирового искусства.</p> <p>-Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.</p> <p>-Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>
<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i></p>		
<p>-Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. -</p> <p>Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом.</p> <p>-Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>-Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения.</p> <p>-Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>	<p>-Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни.</p> <p>-Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения.</p> <p>-Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.</p>
<p><i>Трудовое воспитание</i></p>		

<p>-Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.</p> <p>-Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.</p> <p>-Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>	<p>-Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий.</p> <p>Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач.</p> <p>-Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>	<p>-Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации.</p> <p>-Участвующий в социально значимой трудовой деятельности.</p> <p>-Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.</p>
<i>Экологическое воспитание</i>		
<p>-Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.</p> <p>-Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.</p> <p>-Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>	<p>-Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы.</p> <p>-Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде.</p> <p>-Участвующий в природоохранной деятельности.</p>	<p>-Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение.</p> <p>-Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе.</p> <p>-Участвующий в экологических и природоохранных проектах.</p>
<i>Познавательное направление воспитания</i>		
<p>Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира.</p> <p>Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира.</p> <p>Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.</p>	<p>Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира.</p> <p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p>	<p>Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям.</p> <p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p> <p>Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.</p>

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Особенности воспитательной работы

Пришкольный лагерь дневного пребывания на базе школы является воспитательным пространством, в котором господствует определенный педагогически сформированный образ жизни, что позволяет успешно реализовать поставленные воспитательные цели и задачи.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно- значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь дневного пребывания – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.2 Ценностные основы содержания воспитательной работы

Основными традициями и уникальностью воспитательной работы в лагере дневного пребывания являются:

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в

кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным возрастом, социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные встречи, исторические игры, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий:
 - 1 июня: День защиты детей
 - 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России;
 - 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- вовлечение ребят старшего возраста в просветительский проект «Без срока давности»;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Письмо солдату»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные встречи, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные,

- против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
 - мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях русского народа.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

2.3 Инвариантные модули (обязательные для всех организаций отдыха детей и их оздоровления)

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Культура России»
2. Модуль «Детское самоуправление»
3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
5. Модуль «Инклюзивное пространство»
6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

7. Модуль «Профориентация»

Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

➤ Ежедневная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №АБ-1611/06)).

➤ Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены, еженедельного открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации (Дни Единых Действий).

➤ Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы смены и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей
 - 4 июня — День профориентации
 - 5 июня – День защиты окружающей среды. День эколога
 - июня – День русского языка
 - 10 июня – День РДДМ
 - 12 июня – День России
 - 16 июня – День «Артека»
 - 22 июня – День памяти и скорби
 - 27 июня — День молодежи
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимают участие все дети.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку патриотического воспитания;
- церемонии награждения участников смены.

Важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля проводятся такие мероприятия как:

- День Русского языка,
- День эколога ,
- День профориентации, и др.

Обучающиеся знакомятся с историей России и Самары, именами великих ученых и культурных деятелей России, с достижениями нашей стран в области спорта, космонавтики; с традициями, играми, бытом народов многонациональной России и т. д.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;
- знакомство с наследием народов России в области науки, искусства, изучение России, родного края, как культурного пространства.

- тематические занятия в кружках по интересам (изготовление национальных оберегов, художественное народное творчество и т.д.)

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время вожатым проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Термин «отрядное самоуправление» можно определить следующим образом: отрядное самоуправление – это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей. К основным «доверенным лицам» могут относиться:

- командир отряда;
- помощник командира;
- физорг отряда;
- культорг отряда;
- редколлегия;
- дежурные.

Командир отряда – это правая рука вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нем) и прочее в этом роде.

Правой рукой командира, в свою очередь, является помощник командира и выполняет практически те же самые действия, что и командир.

Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры.

Культорг отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором идей».

Редколлегия занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несет ответственность за оформление отрядного уголка;

Дежурные - дежурят по коллективу, обеспечивают чистоту в помещении, заботятся о порядке. Готовят регулярные встречи (сборы, советы) коллектива.

Наличие системы детского самоуправления в летнем лагере важно по причине необходимости учета детского мнения. Вся деятельность школьного лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учета мнения самих детей.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Функции командира отряда:

- совместно с педагогом (вожатым) отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины;
- совместно с педагогом (вожатым) организует пятиминутки отряда по текущим вопросам;
- оказывает помощь педагогу (вожатому) в организации жизнедеятельности отряда;
- представляет интересы своего отряда на Совете командиров.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации, своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» - рекомендовано пригласить представителей «Движения первых»;
- День «Артека»;
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий;
- Общероссийские мероприятия РДДМ.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений

Система мероприятий программы смены, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия;
- ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- видеосюжеты об известных (интересных) людях – общественных деятелях, деятелях спорта, культуры и искусства и др.

Ежедневно проводится общая утренняя зарядка, обязательная для всех участников смены. Кроме этого, организованы соревнования по пионерболу, волейболу, настольному теннису, шахматам/шашкам, согласно плану-сетки смены.

Важным аспектом здорового образа жизни является режим питания.

Утвержден режим дня с 2х-разовым питанием, отвечающим санитарным правилам и нормам.

Запланированы:

- спортивные часы с играми на свежем воздухе
- спортивные соревнования,
- шахматно-шашечный турнир,
- состязания «Самый спортивный — это я!»,
- малые олимпийские игры,
- пешие экскурсии в природу,
- туристический поход,
- минутки здоровья и инструктажи по безопасности.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные

потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

-формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

-построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

-формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога по запросу и при необходимости, которая базируется на соблюдении следующих принципов:

принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста; принцип конфиденциальности; принцип этической и юридической правомочности;

принцип добровольности участия в психологических процедурах.

Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Работа педагога-психолога включает в себя взаимосвязанные направления работы: консультирование, просвещение и профилактику.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика.

Блок «Мир наука, культура, мораль»

Модуль «Профориентация»

Работа профориентации осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности
- экскурсии на предприятия и видеосюжеты о представителях разных профессий, дающих ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

2.4 Вариативные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Экскурсии и походы»
2. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

1. Модуль «Цифровая и медиасреда»

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

1. Модуль «Кружки и секции»
2. Модуль «Проектная деятельность»

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Модуль «Экскурсии и походы»

Одна из интереснейших форм работы в летнем лагере. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к природе, объектам культурного и научного наследия своей малой Родины, России, уважать и гордиться историей своей страны; приобрести важный опыт социально- одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью в лагере дневного пребывания «Улыбка» в течение смены, запланированы следующие экскурсии:

- краеведческий музей «Русская игрушка» Ново-Ключевского филиала
- библиотека КДЦ с.п. Нове Ключи;
- виртуальные онлайн-экскурсии
- экскурсии по улицам села с рассказом об их историческом и современном названиях

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

Модуль «Цифровая и медиа – среда»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский Пресс-центр, редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету или телевидение) наиболее интересных моментов жизни профильной смены лагеря;
- День цифры (участие детей в онлайн-олимпиаде на платформе «Учи.ру», информационный час по Интернет безопасности)

Блок «Мир наука, культура, мораль»

Модуль «Кружки и секции»

Реализация воспитательного потенциала данного модуля предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В программах кружковой работы присутствует образовательный модуль, в рамках которого дети проходят обучение по учебной дисциплине, согласно направленности смены.

В программе представлены следующие кружки по интересам:

1. «В мире творчества» - руководитель Полежаева Т.Л.;
2. «Волшебная кисточка» - руководитель Моисеенко Н.В.;
3. «Спортивный клуб» - руководитель Борисов М.В..

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного лагеря.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с партнерами.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями:

С целью повышения успешности реализации Программы организовано партнерское взаимодействие со следующими организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации:

- общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- КДЦ с. Новые Ключи;
- Ново-Ключевской сельской библиотекой;
- Ново-Ключевским фельдшерско-акушерским пунктом (ФАП).

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- совместную реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых детьми, педагогами с организациями-партнерами акций благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

3.2 Взаимодействие с родительским сообществом:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала прихода ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через соцсети и мессенджеры;
- проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания;
- организация дней посещения и событий для родителей (законных представителей) в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

3.3 Кадровое обеспечение программы воспитательной работы:

Кадровое обеспечение программы воспитательной работы в лагере дневного пребывания ЛДП "Улыбка" при Ново-Ключевском филиале ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы направлено на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми и включает:

- количество необходимого педагогического персонала и вожатых, согласно приказу;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- систему подготовки вожатого и воспитателей для работы в лагере дневного пребывания;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников;
- методическое обеспечение деятельности вожатско-педагогического коллектива;
- наставничество и преемственность в трудовом коллективе.

3.4 Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- два учебных кабинета для настольных игр, подготовки к мероприятиям, кружковой работы, спортивный зал (для проведения спортивных занятий и мероприятий на случай дождя), рекреация второго этажа для проведения культурно-массовых мероприятий;
- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации.
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 "Об утверждении примерных основных программ дополнительного образования детей".
3. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей".

Методическая литература:

1. Григорьев, Д. В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество. Туристско-краеведческая деятельность / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - Москва : Просвещение, 2011. – 223 с.
2. Иванов, И. И. Актуальные вопросы воспитания в летнем лагере / И. И. Иванов // Педагогика. – 2023. – № 5. – С. 45-52.
3. Куприянов, Б. В. Организация и методика игровой деятельности в лагере / Б. В. Куприянов, М. И. Рожков, И. В. Данилова. - Москва : Владос, 2001. – 288 с.
4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб.: ЛОИРО, 2013 – 91 с.
5. Созонов, В. П. Организация культурно-досуговой деятельности в летнем лагере / В. П. Созонов. – Москва : Владос, 2007. – 205 с.
6. Титова, Е. В. Если знаешь – научи: Игра как воспитательная технология / Е. В. Титова. - Москва : Педагогический поиск, 2003. – 176 с.
7. Фролов, В.В. Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря / В.В.Фролов. – Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронеж. обл., 2012 – 201 с.
8. Шмаков, С. А. Игры – шутки – забавы / С. А. Шмаков. - Москва : Новая школа, 1992. – 96 с.

Интернет-ресурсы:

1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
2. Социальная сеть работников образования nsportal.ru.
3. Методический кабинет воспитателя
 - https://www.samregion.ru/sam_region/card/history/
 - <https://infourok.ru/proforientaciya-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-5514172.html>
 - <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/03/28/istoriya-pionerskogo-dvizheniya>
 - <https://www.kraeved-samara.ru/archives/1476>
 - <https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiady-v-1980-2014-g.html>
 - <http://www.sgubern.ru/articles/4802/6045/>
 - <https://postupi.info/city/9/rating-prof>
 - https://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf
 - https://mincult.samregion.ru/wp-content/uploads/sites/3/file_manager/docs/GP2021.pdf
 - <http://kids.azovlib.ru/index.php/2-uncategorised/1121-ustarevshie-professii>

<https://yandex.ru/search/?text=музей+алабина+самара+официальный+сайт&lr=51&src=sugge>

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2025 ГОД

- День защиты детей (1 июня);
- Всемирный день окружающей среды (5 июня);
- День русского языка (6 июня);
- Международный день друзей (9 июня);
- День России (12 июня);
- День памяти и скорби (22 июня);
- Международный олимпийский день (23 июня);
- День молодежи (27 июня);

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря дневного пребывания детей «Улыбка Ново-Ключевского филиала

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

02.06.2025-27.06.2025

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Культура России!»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Интерактивные игры	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отрядов	Определение название отрядов и девизов. Выбор органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил Совместной жизни, деятельности, коммуникативные игры на знакомство	Отрядный
«Психолого - педагогическое сопровождение»	Профилактика конфликтных ситуаций.	Игровые мероприятия, направленные на профилактику конфликтных ситуаций и адаптацию: «Все мы разные, но все мы классные!» «Ящик недоразумений!»	Общелагерный Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Тематический день: День русского языка. Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации; линейка; выставка книг, посвящённая русскому языку и русской культуре; отрядные дела. Тематический день: День мира. Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, линейка, Литературный час «Детям о мире и о войне в пословицах», народные игры «Встречаем Троицу». Тематический день: День России. Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Общелагерный

		<p>Федерации, линейка, Познавательный час «Мы - патриоты», отрядные дела.</p> <p>Тематический день: День воинской славы. Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, линейка, квест-игра, посвященная Году защитника Отечества. Отрядные дела.</p> <p>Тематический день: День памяти и скорби - Интерактивная экскурсия по выставке «Маленькие герои большой войны». Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации; линейка; час мужества «День Памяти и Скорби»; отрядные дела, игры на ознакомление с традициями России и Самарской области «Сундучок народных игр»;</p> <p>Мастер-класс по плетению маскировочной сети, возложение цветов к обелиску</p> <p>Тематический день: Городов-героев. Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, линейка, интерактивная игра «Города-герои», отрядные дела.</p> <p>Тематический день: День героев СВО. Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, линейка, час мужества «Скромные герои СВО», просмотр видеоролика о героях СВО, интерактивная игра «Сроку давности не подлежит», письма солдатам СВО.</p> <p>Тематический день: День символов воинской славы. Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, линейка, знакомство с символами воинской славы, просмотр видеоролика «Золотая звезда Героя войны», отрядные дела.</p>	
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде	Отрядный
«Коллективная социально-значимая деятельность в «Движении Первых»	День РДДМ, День «Артека» Акции	<p>Тематический день: День РДДМ. День ВДЦ «Орленок» (65 лет). Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, линейка, просмотр видеофильма о создании движения, интерактивная игра «Мы вместе! Побеждаем командой», отрядные дела.</p> <p>Акции от РДДМ в рамках Дней единых действий, «Марафон добрых дел».</p>	Общелагерный

		Тематический день: День «Артека».. Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, линейка, просмотр фильма «Артек. 100 лет счастливого детства», интерактивная игра Радость, которая в сердце навек, - вот, что такое «Артек», отрядные дела.	
«Спортивно-оздоровительная работа»	Физкультурно - спортивные мероприятия, беседы, фильмы	Утренняя зарядка, спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе, «Зарница», эстафеты, состязания, спортивные часы, минутки здоровья. Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.	Общелагерный Отрядный
«Инклюзивное пространство»	Беседы, тренинги, мастер-классы	«Беседа о толерантности «Цветик-семицветик», групповой тренинг на развитие коммуникации «Хоровод дружбы», инклюзивные мастер-классы.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Диагностическая работа, профилактические мероприятия	Снятие эмоционального напряжения, способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов, проведение инструктажей по технике безопасности.	Отрядный Общелагерный
«Профориентация»	Профориентационные игры	Деловые игры, квест «Профессии вокруг меня»	Общелагерный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям	Групповой
«Экскурсии и походы»	Тематические пешие экскурсии	Тематические экскурсии в Ново-Ключевский краеведческий музей «Русская игрушка», онлайн-экскурсия по выставкам Регионального центра Всероссийского музея А.С. Пушкина, виртуальная онлайн-экскурсия по городам-героям, пешие экскурсии по улицам села; интерактивная экскурсия по выставкам, посвящённым Великой Отечественной войне и героям СВО. Выход в природу с интерактивной игрой на местности с элементами ориентирования на местности и туризма.	Общелагерный
«Цифровая и медиа - среда»	Информационная безопасность, работа на	Проведение информационного часа «Безопасный Интернет», викторина «Территория безопасного интернета» (формирование культуры информационной	Общелагерный

	платформе «Учи.ру», группа в социальной сети ВКонтакте	безопасности); решение олимпиадных заданий на платформе «Учи.ру»; освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации; создание детского медиа - пространства	
«Проектная деятельность»	Создание презентации или слайд-шоу о жизни в лагере к концу смены	Конкурс детских проектов «Лето без границ»	Общелагерный
Итоговый период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Культура России»	Церемония закрытия смены	Торжественное закрытие смены. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Интерактивные игры	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонёк смены	Итоги и успехи каждого в отряде. Награждение Презентация проектов слайд-шоу о жизни лагеря	Общелагерный

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» Ново-Ключевского филиала

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

02.06.2025-27.06.2025

смена «Мы - дети России!»

Организационный период смены		Основной период смены	
02.06.25 (1-й день смены) День защиты детей. День знакомств	03.06.25 (2-й день смены) День безопасности День русских традиций	04.06.25 (3-й день смены) День профориентации	05.06.25 (4-й день смены) День экологии
<p>1. Торжественное открытие смены.</p> <p>2. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>3. КТД «Будем знакомы!» Концерт «Добро пожаловать в семью!»</p> <p>4. Игровая программа «В страну детства» ко Дню защиты детей</p> <p>5. Спортивный час</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>2. Инструкции по технике безопасности. Тренировочная эвакуация «Отработка действий при обнаружении взрывного устройства»</p> <p>3. КТД конкурс плакатов отрядов «Я, ты, он, она – вместе целая семья»</p> <p>4. Познавательная игра «Первые хранители традиций».</p> <p>5. Экскурсия в Ново-Ключевский музей «Хранитель старины глубокой» (музей «Русская игрушка»)</p> <p>6. Спортивный час</p> <p>7. Посещение КДЦ сельского поселения Новые Ключи</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>2. Инструктажи по ТБ. «Я иду по дороге в лагерь и из лагеря...», «Пожарная безопасность в лагере и дома»</p> <p>3. КТД «Профессии вокруг меня».</p> <p>4. Спортивный час</p> <p>5. Экскурсия в Ново-Ключевский музей «Наши деды ковали Победу. Профессии на войне».</p> <p>6. Занятия по интересам</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>2. Инструктажи по ТБ: поведение, в лесу, на водоемах, в природе.</p> <p>3. Конкурс рисунков о природе</p> <p>4. КТД Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!»</p> <p>5. Экологическая викторина «Знатоки природы»</p> <p>6. Акция «Чистые берега»</p> <p>7. Спортивный час</p> <p>5. Посещение КДЦ сельского поселения Новые Ключи</p> <p>6. Беседы о важном: «Историческая правда». Великие полководцы Великой Отечественной войны» (презентация-знакомство)</p>

Основной период смены		смены	
06.06.25 (5-й день смены) День русского языка. День Пушкина	09.06.25 (6-й день смены) День мира	10.06.25 (7-й день смены) День РДДМ. День «Орленка» (65 лет ВДЦ «Орлёнок»)	11.06.25 (8-й день смены) День России
1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.	1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ 2. Инструктаж по технике безопасности 3. КТД «Мы – патриоты!»
2. Инструктаж по технике безопасности 3. Интеллектуально-познавательная игра «Мой друг, мой враг – родной язык!» ко Дню русского языка. 4. КТД Квест «По страницам Пушкина» 5. Конкурс поделок и рисунков «По сказкам А.С. Пушкина» 6. Спортивный час 7. Посещение сельской библиотеки сельского поселения Новые Ключи	2. Инструктаж по технике безопасности 3. Просмотр презентации «Была война, была Победа» 4. КТД «Детям о мире и войне в пословицах»- литературный час 5. Конкурс рисунков «Вечная память героям!» 6. Акция «Письмо моему прадеду-Освободителю» 7. Народные игры «Встречаем Троицу» 8. Спортивный час	2. Инструктаж по технике безопасности 3. День РДДМ Квест-игра «Мы вместе. Побеждаем командой!» 4. КТД «Что такое семья?» 5. Спортивный час 6. Посещение КДЦ сельского поселения Новые Ключи	(Подготовка к совместному мероприятию лагеря, КДЦ и библиотеки: акция «Окно России», конкурс рисунков «Я живу в России», познавательная игра, викторина «Россия – это сила», велопробег, акция «Ленточка Триколор», флешмоб) 4. Спортивный час 5. «День независимости России» - совместное мероприятие лагеря, КДЦ и сельской библиотеки поселения Новые Ключи (Акции: Велопробег,
Основной период смены		смены	
16.06.25 (9-й день смены) День «Артека» (100 лет МДЦ «АРТЕК»)	17.06.25 (10-й день смены) День доброты	18.06.25 (11-й день смены) День спорта и здоровья	19.06.25 (12-й день смены) День воинской славы

<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>3. Просмотр фильма «Артек. 100 лет счастливого детства».</p> <p>4. Интерактивная программа «Радость, которая в сердце навек _ вот, что такое «Артек!»</p> <p>5. Спортивный час: игры на свежем воздухе</p> <p>6. КТД игра-путешествие по станциям «Артек: путешествие в историю»</p> <p>7. Создание плаката «Артеку» -100 лет»</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>3. КТД Интерактивная игра «Вокруг света»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Что такое доброта?»</p> <p>5. Спортивный час</p> <p>6. Посещение КДЦ сельского поселения Новые Ключи</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>3. КТД Спортивные состязания, съемка видеоклипа «Самый спортивный - это Я»</p> <p>4. Экскурсия в природу: знакомство с лекарственными растениями. Спортивный час на свежем воздухе.</p> <p>5. Просмотр фильма «Третий тайм» (о футбольном матче между немецкой командой и командой советских военнопленных во время Великой Отечественной войны)</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>3. КТД квест-игра, посвященная Году защитника Отечества.</p> <p>4. Спортивный час: эстафета, посвященная Дню воинской славы.</p> <p>5. Страничка истории: Куйбышев – запасная столица. Парад в Куйбышеве</p> <p>6. Акция «Памятные места села» (уборка территории около обелиска)</p> <p>7. Посещение КДЦ сельского поселения Новые Ключи</p>
<p>Основной период смены</p>			
<p>20.06.25 (13-й день смены) День памяти и скорби</p>	<p>23.06.25 (14-й день смены) День городов-героев. Международный Олимпийский день</p>	<p>24.06.25 (15-й день смены) День героев СВО</p>	<p>25.06.25 (16-й день смены) День символов воинской славы</p>
<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности</p>

<p>3.Час мужества «День Памяти и Скорби»</p> <p>4.Конкурс рисунков о войне</p> <p>5.КТД «Через века, через года – помните!»</p> <p>интерактивная игра</p> <p>6. Спортивный час: шахматно-шашечный турнир.</p> <p>7.Акция «Плетем маскировочную сеть»</p> <p>8.Акция «Никто не забыт! (возложение цветов к обелиску)»</p>	<p>3.КТД Интерактивная игра «Города-герои».</p> <p>4.Презентация (видеоролик) «Блокада Ленинграда»</p> <p>5.Просмотр фильма «Блокадный футбол»</p> <p>6.Спортивный час: малые Олимпийские игры, посвященные Международному Олимпийскому дню.</p> <p>7.Посещение библиотеки сельского поселения Новые Ключи: спортивная викторина «Я люблю спорт»</p>	<p>КТД Интерактивная игра «Сроку давности не подлежит»</p> <p>3.Час мужества. «Скромные герои СВО»</p> <p>4.Акция «Письмо солдату СВО»</p> <p>5.Спортивный час.</p> <p>6.Игры по интересам</p> <p>7.Экскурсия по улицам села и знакомство с их историей</p>	<p>3.КТД «Символы воинской славы».</p> <p>4.Просмотр видеоролика «Золотая звезда героя войны»</p> <p>4. Спортивный час: «Зарница».</p> <p>5.Спортсмены – участники Великой Отечественной войны (видеоролик или презентация)</p> <p>6.Фотография на память у Стены памяти</p> <p>7. Игры по интересам</p>
Итоговый период смены			
<p>26.06.25 (17-й день смены) День туризма</p>	<p>27.06.25 (18-й день смены) День Звезд лагеря «Улыбка» День расставаний</p>		
<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>3. Выход в природу. Туристско-краеведческая игра на местности «Туристёнок»</p> <p>4. Акция «Живи, родник!» (приведение в порядок территории вокруг родника Липовый</p> <p>5. Игры по интересам</p>	<p>1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности КТД торжественного закрытия смены «До новых встреч!»</p> <p>3. Спортивный час</p> <p>4. КТД «Минута славы» (выступление «звезд» лагеря с самостоятельно подготовленными номерами.</p> <p>5.Игровая программа «Расставаться нужно весело!»</p> <p>6. Торжественное</p>		

	<p>закрытия смены «До новых встреч!» Награждение. 7.День Молодежи — совместное мероприятие лагеря, КДЦ и сельской библиотеки сельского поселения Новые Ключи</p>		
--	--	--	--

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно. Наш лагерь является пространством для оздоровления, развития творческих способностей и коммуникативных качеств ребенка, наполнения его жизни новыми впечатлениями.

Лагерь дневного пребывания «Улыбка» организован на базе Ново-Ключевского филиала ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы по адресу: 446343, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Новые Ключи, ул. Советская, 38.

Режим дня определен СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

Лагерь функционирует с 08.30 до 14.30, с организацией двухразового питания: завтрак и обед.

Данный режим предусматривает:

- комплекс утренних ежедневных процедур (утренний фильтр, зарядка)
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- проведение оздоровительных, спортивных и культурных мероприятий;
- организацию экскурсий, игр;
- регулярное питание;
- соблюдение питьевого режима.

РЕЖИМ ДНЯ

08.30-9.00	Сбор детей	Встреча детей. Утренний фильтр, термометрия.
09.00-9.30	Линейка. Утренняя зарядка	Линейка, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня Утренняя зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений
09.30-10.00	Завтрак	Начинается с кричалки и творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.00-10.30	Культурный отдых/ Здоровье/ безопасность	Чтение книги (пассивный отдых после приема пищи, прием пищи духовной)./ Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Ознакомление с инструкциями по ТБ
10.30-12.00	Работа по программе лагеря	КТД, общелагерное мероприятие, трудовой десант, работа кружков и секций. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00	Спортивный час	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-13.30	Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

13.30- 14.15	Свободное время или взаимодействие с партнерами	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. ИЛИ Посещение КДЦ (культурно-досугового центра) и библиотеки сельского поселения Новые Ключи
14.15-14.30	Рефлексия. Уход детей домой	Время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.

Лагерь функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, имеет выходные дни - суббота, воскресенье и нерабочие дни в дни Государственных праздников в Российской Федерации - 12 июня (День России)

Основная идея лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно - полезной деятельности, а также формирование высококонравленной личности путём приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Главные принципы лагеря:

- доброжелательность;
- сотрудничество;
- взаимодействие педагогического управления и детского самоуправления.

Права и обязанности участников смены

Каждый участник смены имеет право:

- свободно выражать своё собственное мнение;
- обращаться по всем вопросам к организаторам смены, к руководителям творческих мастерских, кружков;
- создавать свои временные детские коллективы для реализации своих творческих замыслов;
- отдыхать, в установленное для этого режимом дня время.

Традиции и законы лагеря играют важную роль в создании безопасной и комфортной атмосферы для всех участников смены. Эти правила и традиции помогают формировать коллектив, обеспечивают порядок и способствуют развитию положительных ценностей.

Заповеди сотрудников и педагогов ЛДП «Улыбка»:

1. К каждому делу – творческий подход, иначе зачем.
2. Ты для ребёнка – идеал человеческих отношений, будь достоин его.
3. Открой в ребёнке то, что неведомо ему самому, помоги ему разобраться в себе, в своих возможностях и человеческих качествах.
4. Помни, ты отвечаешь за то, чтобы каждый ребёнок стал человеком, для которого безразлично то, что происходит вокруг него.
5. Не мелочная опека и формальная требовательность, а поток конструктивных решений в сотрудничестве и сотворчестве.
6. Профессиональная взаимотребовательность и взаимответственность за получение качественных результатов в творческом, управленческом, педагогическом процессах.
7. Взаимовыдержка и взаимовыручка в решении сложных профессиональных и жизненных ситуаций.
8. Профессиональная компетентность через совершенствование себя и своей профессии.

Законы лагеря:

1. Безопасность - это основной закон. Данный закон включает как физическую безопасность (правила поведения в лагере, использование спортивного инвентаря), так и эмоциональную (недопустимость буллинга, уважение к личному пространству);

2. Уважение. Все участники лагеря должны с уважением относиться к сверстникам и к сотрудникам лагеря. Это подразумевает вежливое общение, соблюдение границ других людей и принятие различий. Уважительное, доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

3. Ответственность. Дети учатся ответственности за свои поступки, что включает в себя соблюдение правил, заботу о своём имуществе и имуществе других, а также участие в поддержании порядка лагеря.

4. Точность. Не опаздывать. Все дела начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать, не отнимать драгоценные минуты у других, ценить каждую секунду своего и чужого времени.

5. Дисциплина.

6. Соблюдение режима дня.

7. Закон поднятой руки. Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

8. Чистота и порядок. Данный закон призывает к соблюдению гигиенических требований, чистоты и порядка своего и общего отрядного места. Включает уборку территории.

Предметно - эстетическая среда ЛДП обогащает внутренний мир ребёнка и создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение и предупреждает стрессовые ситуации.

Элементы предметно - эстетической среды:

- тематическое оформление интерьера (холл, отрядные комнаты, фотозона);
- оформление отрядных уголков. В данном оформлении участвует весь отряд, а воспитатель выступает только в роли организатора и идейного вдохновителя;
- событийный дизайн (оформление пространства проведения праздников и мероприятий, выставок и т.д.)
- разработка и популяризация лагерной символики (логотип).

В данном лагере существуют определённые **ритуалы** - торжественные и повседневные. К торжественным ритуалам относятся линейки открытия и закрытия смены, линейки в Дни единых действий. К повседневным ритуалам относятся передача дежурства, начало и завершение дня.

Также в лагере существует **символическое пространство** организации отдыха детей и их оздоровления.

Основными традициями в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учётом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием только тогда целесообразна, когда для каждого участника она даёт радостное время духовного, творческого и физического роста. А педагоги, являясь участниками этого пространства, не только разделяют с воспитанниками их радости, успехи, но и оказывают помощь в случае затруднения. Всё это сближает их с детьми, помогает сделать этот процесс интересным и незабываемым для всех его участников.

