

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
Управляющего Совета
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

на заседании
Общешкольного
родительского комитета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

на заседании Совета
обучающихся
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
№ 01-141/5-од

от «31» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеурочной деятельности обучающихся
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации Основной Образовательной программы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.2 Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 31 мая 2021 года №286 (с изменениями от 18 июля 2022 года №569);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31 мая 2021 года №287 (с изменениями от 18 июля 2022 года №568);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 12 августа 2022 года №732;
- Федерального образовательная программа начального общего образования от 18 мая 2023 года №372;
- Федерального образовательная программа основного общего образования от 18 мая 2023 года №370;
- Федерального образовательная программа среднего общего образования от 18 мая 2023 года №371.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также определяет ее формы и виды.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме классно-урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4-х, 5-9-х и 10-11-х классах в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.5. ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

1.6. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего (до 1350 часов за 4 года обучения), основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

1.7. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности ОО с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

1.8. В определении содержания программ внеурочной деятельности ОО руководствуется педагогической целесообразностью.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: способствовать достижению обучающимися личностных и метапредметных результатов, направленных на способность обучающихся самостоятельно успешно осваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этой деятельности.

Задачи внеурочной деятельности

1. Приобретение обучающимися социальных знаний.
2. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
3. Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

3. Направления, формы, виды внеурочной деятельности

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются ОО в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3.2. Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы организуется:

☐ по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное (начальное общее образование), физкультурно-спортивное и оздоровительное (основное общее образование);

☐ по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество (трудовая) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и др.;

☐ в формах:

- кружок;
- клуб;
- секция;
- студия;
- театр;
- мастерская;
- объединение;
- школьное научное общество;
- общественно полезные практики и т.д.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Администрация ОО не позднее мая текущего года на основании диагностики и в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности.

4.2. Выбор курсов внеурочной деятельности формируется на основании пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством заявления родителей (законных представителей) не позднее 10 сентября (Приложение №1 «Форма заявления родителей о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы»).

4.3. Для обучающихся 1 классов набор курсов внеурочной деятельности предлагается на организационном родительском собрании.

4.4. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОО самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.5. Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников.

4.6. Администрация ОО самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

4.7. Для развития потенциала одаренных обучающихся, для детей с ограниченными возможностями здоровья и т.п. на основании заявления родителей (законных представителей) могут

быть разработаны (с учетом возможностей ОО) индивидуальные программы внеурочной деятельности.

4.8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей ОО, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогами учреждений дополнительного образования, классными руководителями, педагогами-организаторами ОО.

4.10. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, а в период каникул – лагерем с дневным пребыванием детей на базе ОО.

4.11. В случаях, когда обучающийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучающийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе.

Родители (законные представители) предоставляют в ОО справку о посещении обучающимся на текущем учебном году занятий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Занятия, посещаемые обучающимся в другой организации, засчитываются как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе.

4.12. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о сотрудничестве и (или) намерениях.

4.13. Перемена между занятиями внеурочной деятельности должна быть продолжительностью не менее 10 мин.

4.15. Количество аудиторных часов не должно превышать 50%.

5. Управление внеурочной деятельностью

5.1. Расписание внеурочной деятельности определяется приказом директора ОО.

5.2. Учителя, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы, фиксируя тему учебного занятия и посещаемость учебного занятия обучающимися. Содержание учебных занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5.3. Контроль за проведением занятий внеурочной деятельности осуществляют заместитель директора по ВР.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся по предварительной договоренности с администрацией ОО имеют право посещать занятия внеурочной деятельности. Родители (законные представители) во время посещения занятий обязаны:

- не нарушать порядок;
- не выходить из кабинета до окончания занятий.

Родители (законные представители) имеют право:

- участвовать в анализе занятия;
- получить консультацию по интересующим их вопросам;
- обратиться к директору по дальнейшему решению данного вопроса

6. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности

6.1. Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе. 6.2. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в конце каждого года обучения и/или при завершении курса.

6.3. В зависимости от предмета изучения формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:

- тестирование,
- творческие, поисковые и научно-исследовательские работы,
- творческие отчёты,
- выставки,
- отчетные концерты,
- спортивные соревнования,
- интеллектуальные состязания,

- конкурсы,
- олимпиады,
- конференции,
- турниры,
- спектакли,
- итоговые занятия,
- концертное прослушивание,
- защита творческих работ и проектов,
- доклад,
- тематические чтения,
- собеседование и т.д

6.4. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения воспитательных результатов определенного уровня:

- *первый уровень результатов* – приобретение обучающимися социальных знаний (знаний об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения, о роли этики и эстетики в жизни человека) и социально - значимых навыков (позитивное и конструктивное отношение к собственной личности, позитивное общение, адекватная самооценка, управление собственными эмоциями, продуктивное взаимодействие).

- *второй уровень результатов* – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества: патриотизм, социальная солидарность, семья, искусство и литература, природа.

- *третий уровень результатов* – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. расширение границ деятельности (группа, класс, школа, социум), усложнение взаимодействия со взрослыми.

6.5. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений обучающегося.

7. Финансирование внеурочной деятельности

7.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

7.2. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОО, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

Приложение №1
Директору
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы Долудину А.Г.
От _____
Прож. по адр. _____
Тел. _____

заявление.

Прошу зачислить моего ребенка _____ обучающегося в _____ классе
на следующие курсы внеурочной деятельности:

Название	Количество часов в неделю	Педагог	Отметка о выборе

Число _____

Подпись _____

