

Отчет о реализации программы наставничества

ФИО наставляемого—Сукасян Алена Петровна

ФИО наставника – Долгополова Вера Викторовна

Направление деятельности наставника	Результаты молодого педагога
І этап Адаптационный	
Формы работы: -консультирование и разъяснение новых нормативно-правовых актов учреждения -Собеседование на предмет выявления профессиональных затруднений (или анкетирование) -консультирование по разработке календарно-тематического планирования	-знает специфику работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО -знает новые требования к педагогу в соответствии с профстандартом -знает свои потребности в профессиональной деятельности -умеет разрабатывать календарно-тематический план
II этап Основной	
Организация образовательного процесса. Формы работы: -Консультирование по вопросам Рационального использования форм и методов в НОД -организация посещения НОД опытных педагогов -знакомство с сайтами, компьютерными программами, позволяющими Использовать практический материал при подготовке к занятиям -подбор индивидуальных заданий для воспитанников с ОВЗ	-знает и умеет рационально применять формы и методы в НОД -умеет использовать электронные Образовательные ресурсы для организации образовательного процесса, подготовки к занятиям, подбор материалов для детей разных возрастных групп
Ведение документации Формы работы: -консультация поведению групповой педагогической документации	- календарно-тематический план, умеет разрабатывать индивидуально- Образовательный маршрут воспитанника с ОВЗ
Освоение ИКТ- технологий и цифровых образовательных платформ Формы работы: -консультации опытных педагогов; -посещение мероприятий с использованием ИКТ	-знает и использует ИКТ- технологии, Различные образовательные платформы для организации образовательного процесса
Психологическая адаптация в педагогическом коллективе Формы работы: -участие в педагогических сообществах структурного подразделения и школы – взаимодействие с опытными педагогами по вопросам воспитательной	-участвует в методических мероприятиях СП д/с «Огонек» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы -умеет выстраивать взаимоотношения с коллегами, обучающимися и их родителями- состоит в педагогических сообществах

Деятельности с детьми – участие в традиционных мероприятиях структурного подразделения	
Индивидуальный план развития педагога <u>Формы работы:</u> -беседы, анкетирование, -составление индивидуального плана развития, выбор темы самообразования	-знает свои профессиональные дефициты -умеет составлять индивидуальный план развития -подготовила доклад с презентацией по самообразованию.
Оценка образовательных результатов обучающихся <u>Формы работы:</u> -обучение проведению различных мониторингов, выявление уровня сформированности умений у воспитанников	-умеет использовать контрольно-оценочные материалы по программе и применять их на практике
Повышение квалификации педагога <u>Формы работы:</u> -консультирование по вопросам выбора тематики курсов повышения квалификации, темы самообразования -посещение мастер-классов, -участие в семинарах, вебинарах и др. формах ПК	-знает формы повышения квалификации -умеет находить нужные темы КПК, мероприятия - Принимала участие в МРП; - посещала мастер-класс опытных педагогов
Участие в профессиональных конкурсах и распространение педагогического опыта – консультирование по разработке методических материалов, педагогических проектов, подготовке публичных выступлений, презентаций, проведение мастер-классов -оказание помощи в подготовке к участию в профессиональных конкурсах	- знает требования к разработке методических материалов, педагогических проектов, практических и творческих проектов воспитанников -умеет провести открытое мероприятие в своей возрастной группе -умеет публично представлять свой опыт работы -умеет подготовить детей к участию в различных конкурсах -принимала участие в роли докладчика на педагогическом совете
Общественная, профессиональная активность <u>Формы работы:</u> -участие в общественной жизни коллектива; -участие в рабочих, творческих, проектных группах	-умеет выстраивать конструктивные взаимоотношения в коллективе -умеет работать в команде -руководила творческой группой по подготовке и оформлению РППС к 80-летию Победы в ВОВ -член творческой группы по экологическому проекту
III этап Контрольно-оценочный	

<p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг сформированности профессиональных компетенций педагога -мониторинг личных достижений педагога -мониторинг образовательных результатов воспитанников -оценка разработанных авторских пособий -подготовка портфолио для прохождения аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> -знает требования к портфолио для представления в аттестационную комиссию-прошла анкетирование и опросы по определению уровня профессиональной компетентности педагога, по итогам которых был выявлен средний уровень <p>Личные достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участник районных, окружных, областных конкурсов профессионального мастерства; -участник педагогических семинаров, вебинаров, мастер-классов; -освоила ИКТ-технологии и применяет их на практике -прошла курсы повышения квалификации; -разработала авторские игровые пособия для детей 2-4 лет, которые эффективно использует в работе с детьми; - Участник Окружной конкурс методических разработок, обеспечивающих деятельность ОО по сопровождению процесса патриотического воспитания обучающихся «Растим патриотов России»; - Участие Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест-2025»; - Участник окружной семинар «Развитие познавательной инициативы старших дошкольников через совместную опытно-экспериментальную деятельность родителей с детьми в домашних условиях» (опыт работы региональной опорной площадки по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования) <p>Достижения детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Победители Районный конкурс детских рисунков, посвящённого 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Была война... Была Победа»; - Победители Районный конкурс детских творческих работ в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвящённого Светлому празднику Пасхи «Пасхальная радость» ; - Победители Открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Весенние колокольчики-2025»; - Победители Окружной этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей
--	--

	<p>– 2025»;</p> <p>- Участие V окружной конкурс детского творчества “Земля. Природа. Будущее», посвящённого Международному Дню Земли;</p> <p>- Победители Дистанционный межокружной конкурс, посвящённый Всемирному Дню авиации и космонавтики, Дню космонавтики, космическим датам 2025 г и памяти лётчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза, генерал-майора авиации Алексея Александровича Губарева «КОСМОС НАЧИНАЕТСЯ НА ЗЕМЛЕ»;</p> <p>- Победители Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»</p>
--	---

Отчет о реализации программы наставничества

ФИО наставляемого—Кавказова Анастасия Ивановна

ФИО наставника – Толмачёва Ольга Анатольевна

Направление деятельности наставника	Результаты молодого педагога
І этап Адаптационный	
Формы работы: -консультирование и разъяснение новых нормативно-правовых актов учреждения -Собеседование на предмет выявления профессиональных затруднений (или анкетирование) -консультирование по разработке календарно-тематического планирования	-знает специфику работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО -знает новые требования к педагогу в соответствии с профстандартом -знает свои потребности в профессиональной деятельности -умеет разрабатывать календарно-тематический план
ІІ этап Основной	
Организация образовательного процесса. Формы работы: -Консультирование по вопросам Рационального использования форм и методов в НОД -организация посещения НОД опытных педагогов -знакомство с сайтами, компьютерными программами, позволяющими Использовать практический материал при подготовке к занятиям -подбор индивидуальных заданий для воспитанников с ОВЗ	-знает и умеет рационально применять формы и методы в НОД -умеет использовать электронные Образовательные ресурсы для организации образовательного процесса, подготовки к занятиям, подбор материалов для детей разных возрастных групп
Ведение документации Формы работы: -консультация по ведению групповой педагогической документации	- календарно-тематический план, умеет разрабатывать индивидуально- Образовательный маршрут воспитанника с ОВЗ
Освоение ИКТ- технологий и цифровых образовательных платформ <u>Формы работы:</u> -консультации опытных педагогов; -посещение мероприятий с использованием ИКТ	-знает и использует ИКТ- технологии, Различные образовательные платформы для организации образовательного процесса
Психологическая адаптация в педагогическом коллективе Формы работы: -участие в педагогических сообществах структурного подразделения и школы – взаимодействие с опытными педагогами по вопросам воспитательной	-участвует в методических мероприятиях СП д/с «Огонек» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы -умеет выстраивать взаимоотношения с коллегами, обучающимися и их родителями-состоит в педагогических сообществах

Деятельности с детьми – участие в традиционных мероприятиях структурного подразделения	
Индивидуальный план развития педагога <u>Формы работы:</u> -беседы, анкетирование, -составление индивидуального плана развития, выбор темы самообразования	-знает свои профессиональные дефициты -умеет составлять индивидуальный план развития -подготовила доклад с презентацией по самообразованию.
Оценка образовательных результатов обучающихся <u>Формы работы:</u> -обучение проведению различных мониторингов, выявление уровня сформированности умений у воспитанников	-умеет использовать контрольно-оценочные материалы по программе и применять их на практике
Повышение квалификации педагога <u>Формы работы:</u> -консультирование по вопросам выбора тематики курсов повышения квалификации, темы самообразования -посещение мастер-классов, -участие в семинарах, вебинарах и др. формах ПК	-знает формы повышения квалификации -умеет находить нужные темы КПК, мероприятия - посещала мастер-класс опытных педагогов
Участие в профессиональных конкурсах и распространение педагогического опыта – консультирование по разработке методических материалов, педагогических проектов, подготовке публичных выступлений, презентаций, проведение мастер-классов -оказание помощи в подготовке к участию в профессиональных конкурсах	- знает требования к разработке методических материалов, педагогических проектов, практических и творческих проектов воспитанников -умеет провести открытое мероприятие в своей возрастной группе -умеет публично представлять свой опыт работы -умеет подготовить детей к участию в различных конкурсах -принимала участие в роли докладчика на педагогическом совете
Общественная, профессиональная активность <u>Формы работы:</u> -участие в общественной жизни коллектива; -участие в рабочих, творческих, проектных группах	-умеет выстраивать конструктивные взаимоотношения в коллективе -умеет работать в команде -член творческой группы по патриотическому проекту
III этап Контрольно-оценочный	
Формы работы: -мониторинг сформированности	- прошла анкетирование и опросы по определению уровня профессиональной

<p>профессиональных компетенций педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг личных достижений педагога -мониторинг образовательных результатов воспитанников -оценка разработанных авторских пособий 	<p>компетентности педагога, по итогам которых был выявлен средний уровень</p> <p>Личные достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участник районных, окружных, областных конкурсов профессионального мастерства; -участник педагогических семинаров, вебинаров, мастер-классов; -освоила ИКТ-технологии и применяет их на практике -прошла курсы повышения квалификации; - Победитель V Окружной конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «По страницам любимых книг» - по ознакомлению дошкольников с произведениями Виталия Валентиновича Бианки, посвящённого 130-летию со дня его рождения; - Победитель Окружной творческий конкурс для МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ и их воспитанников «Семейная книжка – малышка». <p>Достижения детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Победители Районный конкурс детских творческих работ в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвящённого Светлому празднику Пасхи «Пасхальная радость» ; - Победители Открытый окружной конкурс детского художественного творчества «Весенние колокольчики-2025»; - Участие V окружной конкурс детского творчества “Земля. Природа. Будущее», посвящённого Международному Дню Земли.
---	--

Отчет о реализации программы наставничества

ФИО наставляемого—Рамодина (Горожанкина) Дарья Александровна

ФИО наставника – Корабельникова Мария Алексеевна

Направление деятельности наставника	Результаты молодого педагога
І этап Адаптационный	
Формы работы: -консультирование и разъяснение новых нормативно-правовых актов учреждения -Собеседование на предмет выявления профессиональных затруднений (или анкетирование) -консультирование по разработке календарно-тематического планирования	-знает специфику работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО -знает новые требования к педагогу в соответствии с профстандартом -знает свои потребности в профессиональной деятельности -умеет разрабатывать календарно-тематический план
ІІ этап Основной	
Организация образовательного процесса. Формы работы: -Консультирование по вопросам Рационального использования форм и методов в НОД -организация посещения НОД опытных педагогов -знакомство с сайтами, компьютерными программами, позволяющими Использовать практический материал при подготовке к занятиям -подбор индивидуальных заданий для воспитанников с ОВЗ	-знает и умеет рационально применять формы и методы в НОД -умеет использовать электронные Образовательные ресурсы для организации образовательного процесса, подготовки к занятиям, подбор материалов для детей разных возрастных групп
Ведение документации Формы работы: -консультация поведению групповой педагогической документации	- календарно-тематический план
Освоение ИКТ- технологий и цифровых образовательных платформ <u>Формы работы:</u> -консультации опытных педагогов; -посещение мероприятий с использованием ИКТ	-знает и использует ИКТ- технологии, различные образовательные платформы для организации образовательного процесса
Психологическая адаптация в педагогическом коллективе Формы работы: -участие в педагогических сообществах структурного подразделения и школы – взаимодействие с опытными педагогами по вопросам воспитательной	-участвует в методических мероприятиях СП д/с «Огонек» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы -умеет выстраивать взаимоотношения с коллегами, обучающимися и их родителями-состоит в педагогических сообществах

Деятельности с детьми – участие в традиционных мероприятиях структурного подразделения	
Индивидуальный план развития педагога <u>Формы работы:</u> -беседы, анкетирование, -составление индивидуального плана развития, выбор темы самообразования	-знает свои профессиональные дефициты -умеет составлять индивидуальный план развития -подготовила доклад с презентацией по самообразованию.
Оценка образовательных результатов обучающихся <u>Формы работы:</u> -обучение проведению различных мониторингов, выявление уровня сформированности умений у воспитанников	-умеет использовать контрольно-оценочные материалы по программе и применять их на практике
Повышение квалификации педагога <u>Формы работы:</u> -консультирование по вопросам выбора тематики курсов повышения квалификации, темы самообразования -посещение мастер-классов, -участие в семинарах, вебинарах и др. формах ПК	-знает формы повышения квалификации -умеет находить нужные темы КПК, мероприятия - посещала мастер-класс опытных педагогов
Участие в профессиональных конкурсах и распространение педагогического опыта – консультирование по разработке методических материалов, педагогических проектов, подготовке публичных выступлений, презентаций, проведение мастер-классов -оказание помощи в подготовке к участию в профессиональных конкурсах	- знает требования к разработке методических материалов, педагогических проектов, практических и творческих проектов воспитанников -умеет провести открытое мероприятие в своей возрастной группе -умеет публично представлять свой опыт работы -умеет подготовить детей к участию в различных конкурсах -принимала участие в роли докладчика на педагогическом совете
Общественная, профессиональная активность <u>Формы работы:</u> -участие в общественной жизни коллектива; -участие в рабочих, творческих, проектных группах	-умеет выстраивать конструктивные взаимоотношения в коллективе -умеет работать в команде -член творческой группы по патриотическому проекту в ДОУ
III этап Контрольно-оценочный	
Формы работы: -мониторинг сформированности	- прошла анкетирование и опросы по определению уровня профессиональной

<p>профессиональных компетенций педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг личных достижений педагога -мониторинг образовательных результатов воспитанников -оценка разработанных авторских пособий 	<p>компетентности педагога, по итогам которых был выявлен средний уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -участник районных, окружных конкурсов профессионального мастерства; -участник педагогических семинаров, вебинаров, мастер-классов; -освоила ИКТ-технологии и применяет их на практике -прошла курсы повышения квалификации; <p>Личные достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Призер Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» номинация «Экобезопасность»; - Участие Окружной творческий конкурс для МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ и их воспитанников «Семейная книжка – малышка» <p>Достижения детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие Районный конкурс детских рисунков ко Дню авиации и космонавтики «Необъятный космос»; - Участие Районный конкурс детских творческих работ в области изобразительного искусства и ДПТ посвящённого Светлому празднику Пасхи; - Участие 4 окружной конкурс детского творчества «Земля. Природа. Будущее»; - Победитель III окружной конкурс детского рисунка, посвящённого 79-ой годовщине Победы в ВОв, «Никто не забыт и ничто не забыто».
---	---

Отчет о реализации программы наставничества

ФИО наставляемого–Выходцева Дарья Михайловна

ФИО наставника – Толмачёва Ольга Анатольевна

Направление деятельности наставника	Результаты молодого педагога
І этап Адаптационный	
Формы работы: -консультирование и разъяснение новых нормативно-правовых актов учреждения -Собеседование на предмет выявления профессиональных затруднений (или анкетирование) -консультирование по разработке календарно-тематического планирования	-знает специфику работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО -знает новые требования к педагогу в соответствии с профстандартом -знает свои потребности в профессиональной деятельности -умеет разрабатывать календарно-тематический план
ІІ этап Основной	
Организация образовательного процесса. Формы работы: -Консультирование по вопросам Рационального использования форм и методов в НОД -организация посещения НОД опытных педагогов -знакомство с сайтами, компьютерными программами, позволяющими Использовать практический материал при подготовке к занятиям	-знает и умеет рационально применять формы и методы в НОД -умеет использовать электронные образовательные ресурсы для организации образовательного процесса, подготовки к занятиям, подбор материалов для детей разных возрастных групп
Ведение документации Формы работы: -консультация по ведению групповой педагогической документации	- календарно-тематический план
Освоение ИКТ- технологий и цифровых образовательных платформ Формы работы: -консультации опытных педагогов; -посещение мероприятий с использованием ИКТ	-знает и использует ИКТ- технологии, различные образовательные платформы для организации образовательного процесса
Психологическая адаптация в педагогическом коллективе Формы работы: -участие в педагогических сообществах структурного подразделения и школы – взаимодействие с опытными педагогами по вопросам воспитательной	-участвует в методических мероприятиях СП д/с «Огонек» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы -умеет выстраивать взаимоотношения с коллегами, обучающимися и их родителями-состоит в педагогических сообществах

Деятельности с детьми – участие в традиционных мероприятиях структурного подразделения	
Индивидуальный план развития педагога <u>Формы работы:</u> -беседы, анкетирование, -составление индивидуального плана развития, выбор темы самообразования	-знает свои профессиональные дефициты -умеет составлять индивидуальный план развития -подготовила доклад с презентацией по самообразованию.
Оценка образовательных результатов обучающихся <u>Формы работы:</u> -обучение проведению различных мониторингов, выявление уровня сформированности умений у воспитанников	-умеет использовать контрольно-оценочные материалы по программе и применять их на практике
Повышение квалификации педагога <u>Формы работы:</u> -консультирование по вопросам выбора тематики курсов повышения квалификации, темы самообразования -посещение мастер-классов, -участие в семинарах, вебинарах и др. формах ПК	-знает формы повышения квалификации -умеет находить нужные темы КПК, мероприятия - посещала мастер-класс опытных педагогов
Участие в профессиональных конкурсах и распространение педагогического опыта – консультирование по разработке методических материалов, педагогических проектов, подготовке публичных выступлений, презентаций, проведение мастер-классов -оказание помощи в подготовке к участию в профессиональных конкурсах	- знает требования к разработке методических материалов, педагогических проектов, практических и творческих проектов воспитанников -умеет провести открытое мероприятие в своей возрастной группе -умеет публично представлять свой опыт работы -умеет подготовить детей к участию в различных конкурсах -принимала участие в роли докладчика на педагогическом совете
Общественная, профессиональная активность <u>Формы работы:</u> -участие в общественной жизни коллектива; -участие в рабочих, творческих, проектных группах	-умеет выстраивать конструктивные взаимоотношения в коллективе -умеет работать в команде - член творческой группы по патриотическому проекту
III этап Контрольно-оценочный	
Формы работы: -мониторинг сформированности	- прошла анкетирование и опросы по определению уровня профессиональной

<p>профессиональных компетенций педагога</p> <p>-мониторинг личных достижений педагога</p> <p>-мониторинг образовательных результатов воспитанников</p>	<p>компетентности педагога, по итогам которых был выявлен средний уровень</p> <p>Личные достижения:</p> <p>-участник районных, окружных, областных конкурсов профессионального мастерства;</p> <p>-участник педагогических семинаров, вебинаров, мастер-классов;</p> <p>-освоила ИКТ-технологии и применяет их на практике</p> <p>-прошла курсы повышения квалификации;</p> <p>- Победитель V окружной конкурс профессионального мастерства по формированию у дошкольников ранней читательской грамотности “Книга Открывает мир»</p> <p>Достижения детей:</p> <p>- Победители Окружной этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»;</p> <p>- Победители V окружной конкурс детского творчества “Земля. Природа. Будущее», посвящённого Международному Дню Земли;</p> <p>- Победители Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»</p>
---	---