

Отчет о реализации программы наставничества

ФИО наставляемого – Гранова Светлана Витальевна

ФИО наставника – Казакова Елена Викторовна

Направление деятельности наставника	Результаты молодого педагога
І этап. Адаптационный	
Формы работы: -консультирование по требованиям профстандарта педагога; -собеседование на предмет выявления профессиональных затруднений по организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ; - консультирование по самообразованию наставляемого педагога; - методическое сопровождение наставляемого воспитателя	-знает новые требования к педагогу в соответствии с профстандартом - знает свои потребности в профессиональной деятельности -умеет организовывать учебно-воспитательный процесс в ДОУ -занимается самообразованием. Работает над темой «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника»
ІІ этап Основной	
Организация образовательного процесса. Формы работы: -Консультирование по вопросам рационального использования форм и методов в НОД -организация посещения НОД опытных педагогов -знакомство с сайтами, компьютерными программами, позволяющими использовать практический материал при подготовке к занятиям - подбор индивидуальных заданий для воспитанников с ОВЗ	-знает и умеет рационально применять формы и методы в НОД -умеет использовать электронные образовательные ресурсы для организации образовательного процесса, подготовки к занятиям, подбор материалов для детей разных возрастных групп - умеет подбирать индивидуальные задания для воспитанников с ОВЗ
Ведение документации Формы работы: -консультация по ведению групповой педагогической документации	- знает и умеет вести документацию воспитателя детского сада (рабочую программу, календарно-тематический план, индивидуально-образовательный маршрут ребенка с ОВЗ)
Освоение ИКТ- технологий и цифровых образовательных платформ Формы работы: -консультации опытных педагогов; - посещение мероприятий с использованием ИКТ	- знает и использует ИКТ-технологии и ЦОП в учебно – воспитательном процессе

<p>Психологическая адаптация в педагогическом коллективе Формы работы: -участие в педагогических сообществах структурного подразделения и школы - взаимодействие с опытными педагогами по вопросам воспитательной деятельности с детьми -участие в традиционных мероприятиях структурного подразделения</p>	<p>-участвует в методических мероприятиях СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы -умеет выстраивать взаимоотношения с коллегами, обучающимися и их родителями - состоит в педагогических сообществах</p>
<p>Индивидуальный план развития педагога Формы работы: -беседы, анкетирование, -составление индивидуального плана развития, выбор темы самообразования</p>	<p>-знает свои профессиональные дефициты -умеет составлять индивидуальный план развития -подготовила доклад с презентацией по самообразованию на тему «Познавательная исследовательская деятельность в детском саду»</p>
<p>Оценка образовательных результатов воспитанников Формы работы: -обучение проведению различных мониторингов, выявление уровня сформированности умений у воспитанников</p>	<p>-умеет использовать контрольно-оценочные материалы по программе и применять их на практике</p>
<p>Повышение квалификации педагога Формы работы: -консультирование по вопросам выбора тематики курсов повышения квалификации, темы самообразования - посещение мастер-классов, -участие в семинарах, вебинарах и др. формах ПК</p>	<p>-знает формы повышения квалификации -умеет находить нужные темы КПК, мероприятия - принимала участие в окружном семинаре-практикуме «Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников посредством музейной педагогики»; - принимала участие в МРП на тему: «Развитие творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности»; - областной методической неделе «Развитие духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»; - посещала мастер-классы педагогов ДОУ по организации опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста. - Проводила открытый показ НОД в старшей группе с элементами экспериментальной деятельности дошкольников.</p>

<p>Участие в профессиональных конкурсах и распространение педагогического опыта - консультирование по разработке методических материалов, педагогических проектов, подготовке публичных выступлений, презентаций, проведение мастер-классов -оказание помощи в подготовке к участию в профессиональных конкурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает требования к разработке методических материалов, педагогических проектов, практических и творческих проектов воспитанников -умеет провести открытое мероприятие в своей возрастной группе -умеет публично представлять свой опыт работы -умеет подготовить детей к участию в различных конкурсах -принимала участие в роли докладчика на педагогическом совете с темой по самообразованию: «Познавательно-исследовательская деятельность в старшей группе детского сада» - принимала участие в работе окружной методической рабочей площадке с презентацией своей работы «Взаимодействие с семьей по познавательно-исследовательской деятельности дошкольника» - призер конкурса профессионального мастерства «Лучший Уголок экспериментирования» (Диплом за 1 место)
<p>Общественная, профессиональная активность <u>Формы работы:</u> -участие в общественной жизни коллектива; -участие в рабочих, творческих, проектных группах</p>	<ul style="list-style-type: none"> -умеет выстраивать конструктивные взаимоотношения в коллективе -умеет работать в команде -руководила творческой группой по проектной деятельности «Зеленый мир игровых площадок» -член творческой группы по проекту «Азбука здоровья»
III этап Контрольно-оценочный	
<p>Формы работы: -мониторинг сформированности профессиональных компетенций педагога -мониторинг личных достижений педагога -мониторинг образовательных результатов воспитанников -оценка разработанных авторских пособий -подготовка портфолио для прохождения аттестации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает требования к портфолио для представления в аттестационную комиссию - прошла анкетирование и опросы по определению уровня профессиональной компетентности педагога, по итогам которых был выявлен высокий уровень Личные достижения: -участник учрежденных, районных и окружных конкурсов профессионального мастерства; -участник педагогических семинаров, вебинаров, мастер-классов; -освоила ИКТ-технологии, ЦОП и умело применяет их на практике -прошла курсы повышения квалификации; -разработала авторские игровые пособия для воспитанников: «Почемучка», «Математическая пицца», стендовое панно «Уроки безопасности», которые эффективно использует в работе с воспитанниками.

	<p>Достижения детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участники окружных конкурсов «Конструируем вместе», «Умка – 2021» -победители окружной выставки – конкурса «Весенние колокольчики»; -призеры районного конкурса «Дети. Техника. Творчество.», «Рождественские звездочки» - призеры областного конкурса «Здоровым быть круто!»; - участники всероссийского конкурса «Мудрый совёнок» - участники регионального конкурса «ИКАрёнок с пеленок», «Талантики». <p>Наставляемы педагог разработала следующие методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конспект познавательной квест – игры «Этих дней не смолкнет слава»; -конспект викторины для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы»; - авторское электронное игровое пособие «В гости к Хозяюшке»; - презентацию к познавательному занятию «День Победы». <p>Готовит портфолио для прохождения аттестации к сентябрю 2022года</p>
--	---