

Отчет о реализации программы наставничества

ФИО наставляемого – Ковтунова Виктория Дмитриевна

ФИО наставника – Зубкова Ирина Александровна

Направление деятельности наставника	Результаты молодого педагога
І этап. Адаптационный	
Формы работы: -консультирование и разъяснение новых нормативно-правовых актов учреждения -Собеседование на предмет выявления профессиональных затруднений (или анкетирование) -консультирование по разработке календарно-тематического планирования	-знает специфику работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО -знает новые требования к педагогу в соответствии с профстандартом - знает свои потребности в профессиональной деятельности -умеет разрабатывать календарно-тематический план
ІІ этап Основной	
Организация образовательного процесса. Формы работы: -Консультирование по вопросам рационального использования форм и методов в НОД -организация посещения НОД опытных педагогов -знакомство с сайтами, компьютерными программами, позволяющими использовать практический материал при подготовке к занятиям - подбор индивидуальных заданий для воспитанников с ОВЗ	-знает и умеет рационально применять формы и методы в НОД -умеет использовать электронные образовательные ресурсы для организации образовательного процесса, подготовки к занятиям, подбор материалов для детей разных возрастных групп
Ведение документации Формы работы: -консультация по ведению групповой педагогической документации	-Умеет составлять рабочую программу воспитателя, календарно-тематический план, , умеет разрабатывать индивидуально-образовательный маршрут воспитанника с ОВЗ
Освоение ИКТ- технологий и цифровых образовательных платформ Формы работы: -консультации опытных педагогов; - посещение мероприятий с использованием ИКТ	- знает и использует ИКТ-технологии, различные образовательные платформы для организации образовательного процесса

<p>Психологическая адаптация в педагогическом коллективе Формы работы: -участие в педагогических сообществах структурного подразделения и школы - взаимодействие с опытными педагогами по вопросам воспитательной деятельности с детьми -участие в традиционных мероприятиях структурного подразделения</p>	<p>-участвует в методических мероприятиях СП д/с «Теремок» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы -умеет выстраивать взаимоотношения с коллегами, обучающимися и их родителями - состоит в педагогических сообществах</p>
<p>Индивидуальный план развития педагога Формы работы: -беседы, анкетирование, -составление индивидуального плана развития, выбор темы самообразования</p>	<p>-знает свои профессиональные дефициты -умеет составлять индивидуальный план развития -подготовила доклад с презентацией по самообразованию на тему «Развитие технического творчества у детей дошкольного возраста»</p>
<p>Оценка образовательных результатов обучающихся Формы работы: -обучение проведению различных мониторингов, выявление уровня сформированности умений у воспитанников</p>	<p>-умеет использовать контрольно-оценочные материалы по программе и применять их на практике</p>
<p>Повышение квалификации педагога Формы работы: -консультирование по вопросам выбора тематики курсов повышения квалификации, темы самообразования - посещение мастер-классов, -участие в семинарах, вебинарах и др. формах ПК</p>	<p>-знает формы повышения квалификации -умеет находить нужные темы КПК, мероприятия - принимала участие в окружном семинаре-практикуме «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»; - принимала участие в МРП на тему: «Конструктивная деятельность дошкольников»; - областном семинаре- практикуме «Формирование инженерного мышления у дошкольников»; - «Интерактивные методы обучения»; - - посещала мастер-класс педагога дополнительного образования СП СЮТ Никоновой И.А. на тему: «Организация работы по конструированию и робототехнике с дошкольниками путем применения конструкторов «Знаток».</p>

<p>Участие в профессиональных конкурсах и распространение педагогического опыта - консультирование по разработке методических материалов, педагогических проектов, подготовке публичных выступлений, презентаций, проведение мастер-классов -оказание помощи в подготовке к участию в профессиональных конкурсах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает требования к разработке методических материалов, педагогических проектов, практических и творческих проектов воспитанников -умеет провести открытое мероприятие в своей возрастной группе -умеет публично представлять свой опыт работы -умеет подготовить детей к участию в различных конкурсах -принимала участие в роли докладчика на педагогическом совете с темой по самообразованию: «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности» - принимала участие вVIII межклубном педагогическом Марафоне «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ» с презентацией авторского игрового пособия «Паучок» -проводила мастер-класс по конструированию на семинаре – практикуме «Развитие технического творчества для дошкольников - призёр конкурса профессионального мастерства «Лучший Уголок патриотического воспитания» (Диплом за 3 место)
<p>Общественная, профессиональная активность <u>Формы работы:</u> -участие в общественной жизни коллектива; -участие в рабочих, творческих, проектных группах</p>	<ul style="list-style-type: none"> -умеет выстраивать конструктивные взаимоотношения в коллективе -умеет работать в команде -руководила творческой группой по подготовке и оформлению РППС к 80-летию Победы в ВОВ -член творческой группы по экологическому проекту «Мы-друзья природы» -
<p>III этап Контрольно-оценочный</p>	

<p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг сформированности профессиональных компетенций педагога -мониторинг личных достижений педагога -мониторинг образовательных результатов воспитанников -оценка разработанных авторских пособий -подготовка портфолио для прохождения аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> - знает требования к портфолио для представления в аттестационную комиссию - прошла анкетирование и опросы по определению уровня профессиональной компетентности педагога, по итогам которых был выявлен высокий уровень <p>Личные достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участник районных, окружных, областных конкурсов профессионального мастерства; -участник педагогических семинаров, вебинаров, мастер-классов; -освоила ИКТ-технологии и умело применяет их на практике -прошла курсы повышения квалификации; -разработала авторские игровые пособия для воспитанников: «Паучок», «Чудо-ленточка», «Волшебные горошины», которые эффективно использует в работе с воспитанниками.
--	---

	<p>Техника. Творчество» номинация «Педагогические работники»</p> <p>Достижения детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участники областных конкурсов «Зеркало природы», «Изумруды»; - призеры районного конкурса «Дети. Техника. Творчество.» - призеры окружных конкурсов «Родные просторы», «Золотое сечение»; - призеры областных конкурсов «Новое транспортное средство», «В гостях у новогодней сказки», «Шаги в бизнес», - призеры областного конкурса технических проектов «Никто не забыт! Ничто не забыто!» <p>Разработаны образовательные продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Формирование профессиональных компетенций через русский женский костюм начала XX века» - Сценарий мероприятия «Сталинградской битвы солдат» - Сценарий открытого занятия «Ёлочная игрушка» - «Создание скреч-открытки к 8 марта в программе «Scrach» - Презентация к мастер-классу на тему «Программирование персонажей в игре Kodu Game Labe» - Кейс-игра для воспитанников объединения IT-квантум «Создание игры Гонки в программе Kodu Game Labe» <p>Готовит портфолио для прохождения аттестации к ноябрю 2024г</p>
--	---