

**Отчет о реализации программы наставничества  
за 2024 – 2025 учебный год**  
учителя-логопеда Голевой Марии Валентиновны  
с молодым специалистом/педагогом, начинающим профессиональную  
деятельность учителем – логопедом  
**Жуковой Юлии Евгеньевны**

| Направление деятельности<br><br>наставника  | Результаты<br><br>молодого педагога   |
|---|---|
| <b>II этап Основной</b>   |   |
| <b>1. Ведение школьной документации учителя</b><br><u>Формы работы:</u> профессиональная экспертиза документов, консультации.   | - знает содержание учебного плана и рабочих коррекционно-развивающих программ<br>- самостоятельно разрабатывает конспекты логопедических занятий;<br>- грамотно оформляет текущую документацию.   |
| <b>2. Организация учебно-воспитательного процесса</b><br><u>Формы работы:</u> совместное проектирование занятий с посещением, анализом и рекомендациями, посещение логопедических занятий наставника и других коллег.                 | - знает требования к разработке логопедического занятия и критерии анализа занятия.<br>- эффективно использует методы, приемы, технологии обучения и воспитания;  |
| <b>3. Освоение психолого-педагогических технологий</b><br><u>Формы работы:</u> курсы ПК, изучение профессиональной литературы, консультации, взаимопосещение занятий с применением основных коррекционно – логопедических технологий. | - знает критерии оценивания динамики УУД обучающихся;<br>- разрабатывает конспект занятия с применением коррекционно – логопедических технологий<br>Результативность:<br>1. Конспект открытого занятия с обучающимся 3 «В» класса «Умею различать приставки и предлоги» |
| <b>4. Оценка образовательных результатов обучающихся</b><br><u>Формы работы:</u> консультации, анализ результатов логопедического мониторинга   | - знает способы, формы проведения оценочных процедур;<br>- знает способы оценки уровня сформированности УУД обучающихся<br>- умеет анализировать результаты   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>учащихся по итогам логопедического обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет анализировать результаты оценки уровня сформированности УУД учащихся;</li> </ul>  |
| <p><b>5. Повышение квалификации молодого учителя</b><br/> <b>Формы работы:</b> КПК, самообразование, изучение профессиональной литературы, участие в семинарах и конференциях, посещение мастер-классов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает способы повышения своей квалификации;</li> <li>- может организовать самообразование;</li> <li>- самостоятельно находит мероприятия, повышающие квалификацию, необходимые педагогу-психологу.</li> </ul> <p><i>Прослушала вебинар «Организация логопедической работы со школьниками»</i></p> |