

## Отчёт о реализации программы наставничества

Ф.И.О. наставляемого: Трунова Инна Владимировна

Ф.И.О. наставника: Ваулина марина Николаевна

Направление деятельности	Содержание работы
<b>II этап – основной (сентябрь 2024 –май 2025)</b>	
1.Организационная	<u>Ежегодно:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение учебного плана и содержания рабочих программ</li><li>• Консультация по составлению КТП</li><li>• Составление КТП</li><li>• Оформление текущей документации</li><li>• Консультация по процедуре проведения и анализа комплексных проверочных работ</li></ul>
2.Развитие профессиональных компетентностей	<u>1 раз в четверть:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Тематические консультации: «Структура урока изучения нового материала»; «Как работать с ученическими тетрадями (изучение единого орфографического режима)»; «Подбор контрольно-измерительных материалов» «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»; «Критерии оценивания устного ответа учащегося» и т.д.</li></ul> <u>Еженедельно:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Консультация по подготовке технологических карт уроков</li><li>• Посещение уроков наставника и анализ их структуры</li><li>• Взаимопосещение уроков</li></ul>
3. Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение курсов на основе ИОЧ</li><li>• Участие в научно-практических конференциях педагогов в качестве слушателя</li><li>• Изучение методической литературы</li></ul>
4.Освоение методов проектного обучения на уроках и во внеурочных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение квалификации по использованию данной технологи обучения в образовательном процессе</li><li>• Посещение уроков с применением проектного обучения у коллег</li><li>• Совместная разработка с наставником технологической карты урока</li><li>• Самостоятельная разработка технологических карт уроков</li></ul>
5. Участие в профессиональных сообществах, в том числе сетевых	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие в работе ШМО учителей математики</li><li>• Регистрация и участие в профессиональных сетевых сообществах</li></ul>

6. Оценка промежуточных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ результатов учащихся по итогам выполнения комплексных проверочных работ</li> </ul>
7. Участие в профессиональных конкурсах и распространение собственного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в работе ШМО учителей математики, в том числе выступления</li> <li>Публикации</li> </ul>
8. Участие в работе экспертных, рабочих, творческих групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа в качестве члена жюри на школьном и окружном этапах Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>Участие в экспертной группе по проверке ВПР</li> </ul>
<b>III этап – контрольно – оценочный</b>	
1. Контрольно – оценочные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение и анализ комплексной итоговой проверочной работы</li> <li>Проведение ВПР и ГИА</li> <li>Результативное участие учащихся на предметных олимпиадах различного уровня</li> <li>Участие учащихся в научно – практических конференциях</li> </ul>
2. Распространение собственного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание образовательных продуктов: технологические карты уроков</li> <li>Публикации в методических изданиях</li> <li>Участие в семинарах, мастер – классах, конференциях</li> </ul>
3. Экспертные группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа в качестве члена жюри на школьном и окружном этапах олимпиад учащихся</li> </ul>