

ПРИНЯТ:

на заседании школьного
методического совета
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы

Протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Кинель-Черкассы
№ 01-138/5-од

от «04» сентября 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы

2023-2024 уч. год

Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год

Учебная и методическая работа членов ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, методической темой: «Педагогические компетенции современного учителя», отражая работу по реализации задач.

- *Аналитическая деятельность:*
- Анализ методической деятельности за 2022 -2023 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (методические темы).
- Анализ работы педагогов через МО.
- *Информационная деятельность:*
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение портфолио учителя.
- *Организация методической деятельности:*
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовки к аттестации.
- *Консультативная деятельность:*
- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Поставленные перед МО задачи были выполнены, так как члены МО приложили максимум усилий для их реализации. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В ежегодных предметных олимпиадах на школьном уровне приняли участие около 300 человек и 150 по литературе. Победители школьного тура участвовали в окружных олимпиадах.

Рахметова София стала призером первого этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку "Высшая проба", Фролов Илья (10 класс) занял 1 место на олимпиаде по русскому языку в рамках Всероссийского форума "ИНженер - профессия творческая", Хатунцева Дарья - 3 место.

Необходимо отметить, что учителя МО готовят своих воспитанников для участия в конференциях различного уровня. Традиционным стало участие наших воспитанников в конференции на Всероссийском форуме «Инженер – профессия творческая» (Рябова Анастасия – 1 место), в региональной конференции «Юный исследователь» (Пчелинцева Ксения, Спиченкова Анастасия), «Взлёт» (Рябова Анастасия, Баландина Алёна, Пчелинцева Ксения). В чтениях и фестивалях учащиеся активно принимают участие и занимают призовые места: в областном Пушкинском фестивале (Котлярова Анастасия, Доскалова Арина), областных Пушкинских чтениях (Ломакина Дарина), в региональном

этапе конкурса сочинений «Без срока давности» (Терентьева Анна). Гаврилова Юлия стала победителем регионального этапа XXII молодёжных Дельфийских игр, а также участником на Всероссийском уровне.

Традиционно наши педагоги готовят своих воспитанников для участия в окружных и областных конкурсах чтецов: Покровские чтения, Цветаевский костёр, Штанинские чтения, Заволжье – сторонка родная, Живая классика, Театральная весна, Кирилло-Мефодиевские и Алексеевские чтения. Среди участников много победителей и призёров.

В 2022-2023 учебном году Постникова Л.В. стала призёром Региональной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации все учителя по графику. Учителя нашего МО постоянно повышают свою квалификацию. Из шести преподавателей 4 с высшей категорией.

К итоговой аттестации в 11 классе учащихся готовила Пасечникова О.Г. Учитель-предметник выстраивал личные планы подготовки обучающихся к ЕГЭ исходя из особенностей своего класса и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ по предмету. В начале года учащиеся были ознакомлены со структурой КИМов, нормами оценки. Обеспечила участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами. Учитель сделал обзор Интернет-технологий и образовательных сайтов (Капканы ЕГЭ, Рустьюторс, Русский на 5, ege.edu.ru, ed.gov.ru, rustest.ru и т.д.). Оксана Григорьевна посетила родительские собрания и познакомили родителей со структурой КИМ и требованиями, предъявляемыми к учащимся. В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и рубежный контроль, административно-диагностический контроль. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся. Благодаря стараниям учителя и самих детей, все выпускники выдержали экзамен и показали высокие результаты. Все медалисты подтвердили свой результат по русскому языку. Самый высокий балл по русскому языку у Терентьевой Анны (95 б.), по литературе у Мячиной Екатерины (91 б.)

Важным направлением в работе ШМО явилось сотрудничество с родителями: посещение родительских собраний, индивидуальные консультации, информирование родителей и советы педагога. Мы понимаем, что итоговые оценки за год являются

комплексным показателем совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей. Отсюда стремление сделать эту работу как можно более эффективной.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать следующие выводы:

- среди членов МО активно ведется работа над темами самообразования;
- качество знаний учащихся и степень обученности находятся на хорошем уровне;
- все мероприятия и заседания МО проведены согласно плану работы;
- признать работу МО удовлетворительной.

Цель и задачи ШМО на 2023-2024 учебный год

Тема работы методического объединения:

«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год:

1. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
3. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
4. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
5. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
6. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Кадровый состав ШМО на 2023-2024 учебный год

| Ф.И.О. | Предмет | Образование | Стаж работы | Учебная нагрузка | Квалификационная категория |
|---------------------------------|---------------------------|--|--------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Евженко Елена Николаевна | Русский язык и литература | Высшее Самарский ГПУ | 27 лет | 37 | высшая |
| Сабинская Татьяна Ануприевна | Русский язык и литература | Высшее Куйбышевский педагогический институт | 40 лет | 32 | высшая |
| Алеева Елена Владимировна | Русский язык и литература | Высшее Самарский педагогический социальный институт | 13 лет | 36 | высшая |
| Постникова Людмила Владимировна | Русский язык и литература | АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | 4 года | 39,25 | первая |
| Гончарова Лариса Валентиновна | Русский язык и литература | Высшее СамГУ | 8 лет | 36 | первая |
| Пасечникова Оксана Григорьевна | Русский язык и литература | Самарский ГПУ | 26 лет | 32 | высшая |

Методические темы учителей на 2023-2024 учебный год

Тема МО: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература»

| Ф.И.О. | Тема самообразования | Форма отчета |
|---------------------------------|---|---------------------|
| Пасечникова Оксана Григорьевна | Формы работы с текстом на уроках русского языка (при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ) | Открытый урок |
| Евженко Елена Николаевна | Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы | Выступление на МО |
| Сабинская Татьяна Ануфриевна | Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку | Выступление на МО |
| Алеева Елена Владимировна | Освоение учащимися литературоведческого понятийного аппарата в процессе изучения литературы в школе | Выступление на МО |
| Постникова Людмила Владимировна | Формирование креативного мышления на уроках русского языка и литературы | Выступление на МО |
| Гончарова Лариса Валентиновна | Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы | Выступление на МО |

План работы ШМО на 2023-2024 учебный год

| Направление | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|--|--|--------------------|-------------------------------|
| <i>Работа с одаренными детьми</i> | Работа НОУ | В течение года | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Всероссийская олимпиада школьников | Сентябрь-январь | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | XII Всероссийский «Цветаевский костёр» | Сентябрь | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Всероссийский конкурс сочинений | Сентябрь-октябрь | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | VIII Округные «Покровские чтения» | Октябрь | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | XIX округной литературно-музыкальный конкурс «Я люблю эту землю» (Штанинские чтения) | Октябрь | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Округные конкурсные мероприятия, посвященные историческому параду 7 ноября 1941 в г. Куйбышеве (конкурсы сочинений, чтцов, рисунков) | Октябрь-ноябрь | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | XVII округной творческий конкурс «Созвездие талантов» | Ноябрь | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | XVI Региональная конференция исследовательских работ учащихся 2-7 классов « Юный исследователь » | Ноябрь | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Олимпиада школьников « Ломоносов » | Ноябрь | Гончарова Л.В. |
| | Всероссийская олимпиада школьников « Высшая проба » | Ноябрь, февраль | Пасечникова О.Г. |
| | XVIII Открытый Округной литературный конкурс « Заволжье, сторона родная » | Декабрь | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) « Образование. Наука. Профессия » | Декабрь | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | XXIII молодежные Дельфийские игры России | Январь-апрель | Рук. ШМО |
| | Округной этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности » | Февраль | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| Округной этап XXIV Областных школьных Кирилло-Мефодиевских | Март | Рук. ШМО, учителя- | |

| | | | |
|--|--|------------------|---------------------------------------|
| | чтений | | предметники |
| | Окружной этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Март | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области | Март | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | VII Окружная краеведческая конференция «Мой край» | Март | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Окружной литературно-художественный конкурс «Алексеевские чтения» | Март | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Окружной фестиваль «Театральная весна» | Апрель | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Региональный марафон по функциональной грамотности для обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций Самарской области | Июнь-август | Постникова Л.В. Гончарова Л.В. |
| Работа с детьми с ОВЗ | Выставка творческих работ детей с ОВЗ | Два раза в год | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Консультации для учителей по работе с детьми с ОВЗ (круглые столы, мастер-классы и т.д.) | В течение года | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| Профориентационная работа | Классные часы по профориентации («Урок от профессионала») | В течение года | Учителя-предметники, кл. руководители |
| | Участие учащихся 6-11-х классов в единой модели профориентации для обучающихся «Профминимум» | Сентябрь | Учителя-предметники, кл. руководители |
| | Окружной конкурс «Ярмарка профессий» | Октябрь | Учителя-предметники, кл. руководители |
| | Участие во всероссийских открытых уроках по профориентации | Декабрь | Кл. руководители |
| | Участие в профориентационных мероприятиях – онлайн уроках | Февраль | Кл. руководители |
| | Экскурсии на предприятия малого бизнеса, с/хоз. предприятия района | В течение года | Учителя-предметники, кл. руководители |
| Обеспечение и оценка качества образования | Индивидуальная работа с потенциальными «отличниками» и «хорошистами» | В течение года | Учителя-предметники, кл. руководители |
| | Разработка КИМ для проведения промежуточной аттестации | Сентябрь-октябрь | Руководитель ШМО |

| | | | |
|--|--|-------------------|---------------------------------------|
| | Проведение пробного итогового сочинения в 11-х классах | Ноябрь | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Проверка соблюдения единого орфографического режима | Октябрь | Рук. ШМО |
| | Заседание ШМС «Итоги окружного этапа ВсОШ» | Декабрь | Рук. ШМО |
| | Утверждение УМК на 2024-2025 учебный год | Декабрь | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Подготовка учащихся к устному собеседованию в 9-х классах. | Декабрь | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Пробный ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах | Февраль | Рук. ШМО |
| | Проведение всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах по материалам учебного года | Апрель | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Заседание ШМО по анализу результатов ВПР | Май | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Участие обучающихся 9, 11-х классов в ГИА - 24 | По расписанию ГИА | Кл. руководители |
| Повышение профессиональной компетенции педагога через освоение СОР и обмен опытом | Плановые заседания ШМО по обмену опытом | Ежемесячно | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Создание методической копилки «ОЦ» | В течение года | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом | В течение года | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Региональная научно-практическая конференция «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики» | Сентябрь | Рук. ШМО |
| | Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2023 | Октябрь | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Школьный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» | Декабрь | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | Курсы повышения квалификации, аттестация педагогов | В течение года | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| Здоровьесбережение | Проведение инструктажей по технике безопасности | В течение года | Учителя-предметники, кл. руководители |
| | Мониторинг объема домашнего задания в соответствии с действующими | Декабрь | Учителя-предметники, |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | нормами САНПИН. | | кл. руководители |
| | Тематические экскурсии, походы на природу | В течение года | Учителя-предметники, кл. руководители |
| | Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, тематические родительские собрания и т.д.) | В течение года | Учителя-предметники, кл. руководители |
| <i>Деятельность, связанная со спецификой ШМО</i> | 1. Обсуждение тем по самообразованию, обзор методической литературы по предметам. 2. Обсуждение, корректировка и согласование рабочих программ и КТП. | Август | Рук. ШМО, учителя - предметники |
| | 1. Составление плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение проведения школьного тура ВсОШ по русскому языку и литературе. 3. Анализ результатов ГИА 2022-2023 учебного года. 4. План достижения показателей рейтинга. 5. Формирование креативного мышления на уроках русского языка и литературы. | Сентябрь | Рук. ШМО, учителя-предметники. |
| | 1. Анализ итогов школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе. 2. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. | Октябрь | Рук. ШМО, учителя-предметники, Евженко Е.Н. |
| | 1. Обсуждение результатов окружного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе. 2. Подготовка к проведению пробного итогового сочинения в 11-х классах 3. Формы работы с текстом на уроках русского языка (при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ) | Ноябрь | Рук. ШМО, учителя-предметники, Пасечникова О.Г. |
| | 1. Обсуждение ФГОС СОО. 2. Обсуждение федерального перечня УМК на 2024-2025 учебный год и выбор УМК на новый учебный год. 3. Обсуждение результатов итогового сочинения в 11-х классах. 4. Обсуждение результатов выступления обучающихся на Региональной конференции исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь» | Декабрь | Рук. ШМО, учителя-предметники, Гончарова Л.В. |

| | | | |
|--|--|---------|---|
| | 5. Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы | | |
| | 1. Обсуждение итогов работы ШМО за первое полугодие 2023-2024 учебного года. 2. Освоение учащимися литературоведческого понятийного аппарата в процессе изучения литературы в школе | Январь | Рук. ШМО, учителя-предметники, Алеева Е.В. |
| | 1. Предварительное распределение учебной нагрузки на новый учебный год. 2. Обсуждение результатов итогового собеседования в 9-х классах. 3. Неделя родного языка. 4. Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку | Февраль | Рук. ШМО, учителя-предметники, Сабинская Т.А. |
| | 1. «Совершенствование форм подготовки к ОГЭ и ЕГЭ» (круглый стол). 2. Профминимум на уроках русского языка и литературы (круглый стол) | Март | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | 1. Обсуждение материала (КИМов, нормативных документов) для итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку. 2. Подготовка к сочинению ОГЭ 9.3 (круглый стол) | Апрель | Рук. ШМО, учителя-предметники |
| | 1. Анализ работы МО. 2. Промежуточная аттестация учащихся по предметам. | Май | Рук. ШМО, учителя-предметники |

План аттестации и повышения квалификации учителей ШМО

| ФИО | Дата окончания | Приказ МОиН СО |
|---------------------------------|----------------|---------------------|
| Евженко Елена Николаевна | 7.09.2028 | 7.09.2023 № 588-од |
| Пасечникова Оксана Григорьевна | 27.11.2024 | 13.12.2019 № 459-од |
| Сабинская Татьяна Ануприевна | 21.10.2025 | 13.11.2020 № 456-од |
| Алеева Елена Владимировна | 21.10.2025 | 13.11.2020 № 456-од |
| Постникова Людмила Владимировна | | 14.01.2022 № 9-од |
| Гончарова Лариса Валентиновна | | |

| ФИО | Курсы повышения квалификации |
|--------------------------------|--|
| Евженко Елена Николаевна | <ol style="list-style-type: none"> 1. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 2. "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" 3. Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 4. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 5. Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями. 6. «Школа современного учителя: достижения российской науки» 7. Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования |
| Пасечникова Оксана Григорьевна | <ol style="list-style-type: none"> 1. "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 2. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 3. "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" 4. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя |
| Сабинская Татьяна Ануприевна | <ol style="list-style-type: none"> 1. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 2. "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" 3. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» |

| | |
|---------------------------------|---|
| | 4. «Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| Алеева Елена Владимировна | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка организаторов в ППЭ 2. Организация комфортной и безопасной среды для личного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ Тема «Инновационные технологии в обеспечении психологической безопасности» |
| Постникова Людмила Владимировна | <ol style="list-style-type: none"> 1. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 2. "Применение методики педагогического анализа современного урока" 3. «Основные аспекты прав и интересов детей» 4. «Школа современного учителя: достижения российской науки» 5. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» |
| Гончарова Лариса Валентиновна | <ol style="list-style-type: none"> 1. "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 2. "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 3. Основы работы с данными Цифровая трансформация. Быстрый старт 4. Изучение правописания безударных гласных в корне 5. Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе |

График контрольных работ на 1 полугодие

| | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя | 6 неделя | 7 неделя | 8 неделя | 9 неделя | 10 неделя | 11 неделя | 12 неделя | 13 неделя | 14 неделя | 15 неделя | 16 неделя |
|----|-------------|------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|--------------|-----------------|
| 5а | | | | | русский язык | | | | русский язык | | | русский язык | | | | |
| 5б | | | | | русский язык | | | | русский язык | | | русский язык | | | | |
| 5в | | | | | русский язык | | | | русский язык | | | русский язык | | | | |
| 6а | | литература | | | русский язык | | | | | русский язык | | | | русский язык | | литература |
| 6б | | литература | | | русский язык | | | | | русский язык | | | | русский язык | | литература |
| 6в | | литература | | | русский язык | | | | | русский язык | | | | русский язык | | литература |
| 6г | | литература | | | русский язык | | | | | русский язык | | | | русский язык | | литература |
| 7а | | | русский язык | | | русский язык литерату ра | | русский язык | | | русский язык | | литера тура | | | |
| 7б | | | русский язык | | | русский язык литерату ра | | русский язык | | | русский язык | | литера тура | | | |
| 7в | | | русский язык | | | русский язык литерату ра | | русский язык | | | русский язык | | литера тура | | | |
| 7г | | | русский язык | | | русский язык литерату ра | | русский язык | | | русский язык | | литера тура | | | |
| 8а | | | | | русский язык | | | | | | | русский язык | | | | русский язык |
| 8б | | | | | русский язык | | | | | | | русский язык | | | | русский язык |
| 8в | | | | | русский язык | | | | | | | русский язык | | | | русский язык |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|----------------|----------------|-------------------------|--------------|--|--------------|--|--|--------------|--------------|--------------|--|--------------|
| 8г | | | | | русский язык | | | | | | | русский язык | | | | русский язык |
| 9а | | | | | | русский язык литература | | | русский язык | | | | | | | русский язык |
| 9б | | | | | | русский язык литература | | | русский язык | | | | | | | русский язык |
| 9в | | | | | | русский язык литература | | | русский язык | | | | | | | русский язык |
| 9г | | | | | | русский язык литература | | | русский язык | | | | | | | русский язык |
| 10* | | | | | Литература/Б,У | | русский язык | | русский язык | | | Литература/У | Литература/Б | | | русский язык |
| 11 | | | | Литература/Б,У | русский язык | | | | | | | русский язык | | Литература/Б | | русский язык |

График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями ШМО

| ФИО | Мероприятие |
|---------------------------------|---|
| Евженко Елена Николаевна | - |
| Пасечникова Оксана Григорьевна | Открытый урок в рамках проведения школьного этапа конкурса «Учитель года-2023» |
| Сабинская Татьяна Ануприевна | - |
| Алеева Елена Владимировна | - |
| Постникова Людмила Владимировна | - |
| Гончарова Лариса Валентиновна | - |

Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету

| п/п | Название учебника | Класс | Издательство | Автор учебника |
|------------|---|--------------|--|--|
| 1 | Русский язык (в 2-х частях) Литература (в 2-х частях) | 5 | АО «Издательство «Просвещение» | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. |
| 2 | Русский язык (в 2-х частях) Литература (в 2-х частях) | 6 | ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение» | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. |
| 3 | Русский язык Литература (в 2-х частях) | 7 | ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение» | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. |
| 4 | Русский язык Литература (в 2-х частях) | 8 | ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение» | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. |
| 5 | Русский язык Литература (в 2-х частях) | 9 | ООО «Дрофа» АО «Издательство «Просвещение» | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. |
| 6 | Русский язык (базовый и углублённый уровни) Литература в 2-х частях (базовый уровень) Литература в 2-х частях (углублённый уровень) | 10 | АО «Издательство «Просвещение» | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие Лебедев Ю.В. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др./Под редакцией Коровина В.И. |
| | | 10 | АО «Издательство «Просвещение» | |
| | | 10 | АО «Издательство «Просвещение» | |
| 7 | Русский язык (базовый и углублённый уровни) Литература в 2-х частях (базовый уровень) Литература в 2-х частях (углублённый уровень) | 11 | «ООО ИОЦ МНМОЗИНА» | Львова С.И., Львов В.В. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под редакцией Коровина В.И. |
| | | 11 | ООО «Русское слово-учебник» | |
| | | 11 | АО «Издательство «Просвещение» | |

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель - Черкассы
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

25 августа 2023 г.

№ 1

с. Кинель - Черкассы

Присутствовали: Постникова Л.В., учитель русского языка и литературы
Евженко Е.Н., учитель русского языка и литературы
Сабинская Т.А., учитель русского языка и литературы
Пасечникова О.Г., учитель русского языка и литературы
Алеева Е.В., учитель русского языка и литературы
Гончарова Л.В., учитель русского языка и литературы

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение тем по самообразованию, обзор методической литературы по предметам.

2. Обсуждение, корректировка и согласование рабочих программ, КТП и рабочих программ внеурочной деятельности.

1. Слушали: учителей русского языка и литературы, которые озвучили темы самообразования на 2023-2024 учебный год. Также, Гончарова Л.В. представила методическую литературу для эффективной подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку.

Решили: принять к сведению информацию коллег.

2. Слушали: Евженко Е.Н., которая повторно озвучила требования к составлению рабочих программ, назвала разделы. Рабочие программы учебных предметов, учебных модулей включают в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку, которая содержит нормативные акты на основе, которых составлена рабочая программа, общую характеристику учебного предмета, цели изучения учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане и основные моменты, касающиеся учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, из рабочей программы воспитания.

- содержание учебного предмета, курса по классам (годам) обучения;
- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, содержания, видов деятельности (для обучающихся с ОВЗ подчеркиванием выделяются основные виды деятельности) и возможности использования по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

- календарно-тематическое планирование.

Решили: одобрить рабочие программы по русскому языку и литературе.

Руководитель ШМО:

Л.В. Постникова

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель - Черкассы
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

22 сентября 2023 г.

№ 2

с. Кинель - Черкассы

Присутствовали: Постникова Л.В., учитель русского языка и литературы
Евженко Е.Н., учитель русского языка и литературы
Сабинская Т.А., учитель русского языка и литературы
Пасечникова О.Г., учитель русского языка и литературы
Алеева Е.В., учитель русского языка и литературы
Гончарова Л.В., учитель русского языка и литературы

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Составление плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение материалов для проведения школьного этапа ВСОШ по русскому языку и литературе.
3. Анализ результатов ГИА 2022-2023 учебного года.
4. План достижения показателей рейтинга.
5. Формирование креативного мышления на уроках русского языка и литературы.

1. Слушали: Постникову Л.В., которая ознакомила коллег с планом работы МО на 2023-2024 учебный год. Совместно с учителями-предметниками были выработаны и сформулированы задачи и приоритетные направления на 2023-2024 учебный год, а именно:

1. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
3. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
4. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
5. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
6. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Решили: утвердить план работы МО на 2023-2024 учебный год, а также в течение учебного года осуществлять выполнение задач, разработанных и утвержденных на заседании ШМО.

2. Слушали: Сабинскую Т.А., которая рассказала коллегам об эффективной и качественной подготовке обучающихся к написанию олимпиадных работ по русскому языку и литературе на школьном этапе ВСОШ.

Решили: принять к сведению информацию учителя.

3. **Слушали:** Пасечникову О.Г., которая рассказала коллегам о результатах ЕГЭ по русскому языку и литературе. Оксана Григорьевна отметила задания, которые вызвали затруднения у учащихся на экзамене, а также правила, на которые следует обратить особое внимание при подготовке учащихся к ГИА.

Решили: принять к сведению информацию учителя.

4. **Слушали:** Постникову Л.В., которая выступила со своей темой самообразования: «Формирование креативного мышления на уроках русского языка и литературы». Людмила Владимировна показала коллегам задания, которые можно использовать на уроке литературы по теме: «К.Г. Паустовский «Заячьи лапы», а также на уроке русского языка по теме: «Глагол».

Решили: применять полученные знания на своих уроках.

5. Все коллеги обсудили вопрос № 4 «План достижения показателей рейтинга. Были предложены мероприятия, в которых необходимо поучаствовать в 2023-2024 учебном году для достижения высоких показателей рейтинга школы (Приложение 1)

Руководитель ШМО:

Л.В. Постникова

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель - Черкассы
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

30 октября 2023 г.

№ 3

с. Кинель - Черкассы

Присутствовали: Постникова Л.В., учитель русского языка и литературы
Евженко Е.Н., учитель русского языка и литературы
Сабинская Т.А., учитель русского языка и литературы
Пасечникова О.Г., учитель русского языка и литературы
Алеева Е.В., учитель русского языка и литературы
Гончарова Л.В., учитель русского языка и литературы

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ итогов школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе.
2. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.

1. Слушали: Постникову Л.В., которая познакомила всех членов МО с результатами школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе. Были рассмотрены задания, которые вызвали у ребят наибольшие затруднения при выполнении. Сформированы задания, на которые следует обратить внимание на уроках русского языка и литературы.

Решили: принять к сведению полученную информацию.

2. Слушали: Евженко Е.Н., которая познакомила коллег с заданиями по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы в 10 классе. Елена Николаевна рассказала, что функциональная грамотность – это уровень образованности, который может быть достигнут обучающимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни. Что может сделать учитель русского языка и литературы, чтобы обеспечить функциональную грамотность учеников? Прежде всего, создать оптимальные условия для продвижения каждого ученика в образовательном пространстве. Для этого необходимо знать учебные возможности школьников каждого возраста.

Решили: использовать полученный опыт в своей работе.

Руководитель ШМО:

Л.В. Постникова

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель - Черкассы
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

17 ноября 2023 г.

№ 4

с. Кинель - Черкассы

Присутствовали: Постникова Л.В., учитель русского языка и литературы
Евженко Е.Н., учитель русского языка и литературы
Сабинская Т.А., учитель русского языка и литературы
Пасечникова О.Г., учитель русского языка и литературы
Алеева Е.В., учитель русского языка и литературы
Гончарова Л.В., учитель русского языка и литературы

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение результатов окружного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе.
2. Подготовка к проведению пробного итогового сочинения в 11-х классах
3. Формы работы с текстом на уроках русского языка (при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ)
 1. **Слушали:** Постникову Л.В., руководителя ШМО, которая довела до сведения коллег информацию о результатах окружного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе.

Решили: принять к сведению результаты окружного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе, а также внести изменения в систему подготовки обучающихся к олимпиаде для достижения лучших результатов.

2. **Слушали:** Пасечникову О.Г., которая рассказала о предстоящем пробном итоговом сочинении в 11-х классах. Оксана Григорьевна ознакомила коллег с формами подготовки выпускников к сочинению. Поделилась опытом своей работы.

Решили: принять к сведению информацию по проведению пробного итогового сочинения в 11-х классах.

3. **Слушали:** Пасечникову О.Г., которая выступила со своей темой самообразования «Формы работы с текстом на уроках русского языка (при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ)». Оксана Григорьевна поделилась с коллегами знаниями по данной теме и на примере конкретного урока продемонстрировала свой опыт работы.

Решили: активно использовать в своей работе показанные приёмы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ на уроках русского языка и литературы.

Руководитель ШМО:

Л.В. Постникова

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель - Черкассы
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

22 декабря 2023 г.

№ 5

с. Кинель - Черкассы

Присутствовали: Постникова Л.В., учитель русского языка и литературы
Евженко Е.Н., учитель русского языка и литературы
Сабинская Т.А., учитель русского языка и литературы
Пасечникова О.Г., учитель русского языка и литературы
Алеева Е.В., учитель русского языка и литературы
Гончарова Л.В., учитель русского языка и литературы

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение ФГОС СОО.
2. Обсуждение федерального перечня УМК на 2024-2025 учебный год и выбор УМК на новый учебный год.
3. Обсуждение результатов итогового сочинения в 11-х классах.
4. Обсуждение результатов выступления обучающихся на Региональной конференции исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь»
5. Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы.

1. Слушали: Постникову Л.В., которая ознакомила всех членов МО с изменениями, внесёнными во ФГОС СОО.

Решили: принять к сведению полученную информацию.

2. Слушали: Постникову Л.В, руководителя ШМО, которая ознакомила коллег с изменениями в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Решили: использовать в своей работе УМК согласно федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Слушали: Пасечникову О.Г., которая ознакомила присутствующих с результатами пробного итогового сочинения в 11-х классах.

Решили: принять к сведению информацию по итогам пробного итогового сочинения в 11-х классах.

4. Слушали: Евженко Е.Н., которая ознакомила присутствующих учителей с результатами обучающихся на Региональной конференции исследовательских работ

учащихся 2-7 классов «Юный исследователь». 29 ноября 2023 года на базе ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г. о. Отрадный Самарской области была проведена XVI региональная конференция исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь», в которой учащиеся нашей школы стали победителями и призёрами.

Решили: в течение года активно участвовать с ребятами в региональных конференциях.

5. **Слушали:** Гончарову Л.В., которая рассказала об инновационных технологиях, применяемых на уроках русского языка и литературы.

Решили: принять к сведению полученную информацию.

Руководитель ШМО:

Л.В. Постникова

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель - Черкассы
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей русского языка и литературы

26 января 2023 г.

№ 6

с. Кинель - Черкассы

Присутствовали: Постникова Л.В., учитель русского языка и литературы
Евженко Е.Н., учитель русского языка и литературы
Сабинская Т.А., учитель русского языка и литературы
Пасечникова О.Г., учитель русского языка и литературы
Алеева Е.В., учитель русского языка и литературы
Гончарова Л.В., учитель русского языка и литературы

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение итогов работы ШМО за первое полугодие 2023-2024 учебного года.
2. Освоение учащимися литературоведческого понятийного аппарата в процессе изучения литературы в школе.

1. Слушали: Постникову Л.В., которая ознакомила всех членов МО с итогами первого полугодия 2023-2024 учебного года.

Решили: принять к сведению полученную информацию.

2. Слушали: Алееву Е.В., которая рассказала, что освоение теоретико-литературных понятий - один из самых сложных вопросов в методике преподавания литературы в школе. Это связано с восприятием произведения как единой идейно-художественной и речевой системы. Школьники (особенно учащиеся 5-6-х классов) затрудняются объяснить роль теоретико-литературных понятий, многие из них не понимают, почему автор использует те или иные приемы и средства. Многие методисты делят теоретико-литературные понятия на несколько групп:

- 1) изобразительно-выразительные средства языка художественного произведения;
- 2) тема, идея, композиция и ее составные элементы, приемы характеристики литературного персонажа;
- 3) роды и жанры художественной литературы;
- 4) проблемы стихосложения.

Такая классификация относительна, так как существует систематическая связь между теоретическими понятиями. В средних классах к первым двум группам теоретических понятий можно обращаться практически на каждом уроке.

Решили: использовать в своей работе полученную информацию.

Руководитель ШМО:

Л.В. Постникова