

ПРИНЯТ:

на заседании школьного
методического совета

ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»

с. Кинель-Черкассы

Протокол № 1

от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора

ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»

с. Кинель-Черкассы

№ 01-138/5-од

от «04» сентября 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения

учителей иностранного языка

2023-2024 уч. год

Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году МО учителей иностранного языка проводило свою работу, согласно основной **цели** школы: достижение декомпозированных показателей национального проекта «Образование».

Исходя из этого, перед школой и методическими объединениями были поставлены следующие **задачи**:

- снизить долю обучающихся до 5-7%, получающих низкие результаты;
- обеспечить соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам ВПР;
- довести долю выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, до 95%;
- обеспечить соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ до 75%;
- обеспечить получение аттестатов всеми выпускниками 9-х, 11-х классов;
- обеспечить получение медали «За особые успехи в учении» всеми претендентами на медаль.
- Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
- Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
- Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
- Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
- Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
- Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
- Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
- Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
- Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Учителями ведется регулярное отслеживание уровня обученности школьников и соотнесение полученных результатов с современными требованиями содержания образования. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей. Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметной области иностранные языки. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими

позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

Одно из направлений в методической работе – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для развития потребности в предъявлении результата собственной успешности обучающихся. Поэтому, основной работой учителей является подготовка учащихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.

В течение учебного года учителя-предметники, члены МО принимали активное участие в реализации рабочих программ в рамках реализации программы ФГОС на всех ступенях образования.

Для устранения пробелов в знаниях и предупреждения неуспешности учащихся учителями МО проводится индивидуальная работа с учениками с использованием, как тестовых форм работы, так и традиционных. С целью исключить непосещение уроков без уважительных причин, регулярно ведётся работа с классными руководителями и родителями. Для осуществления дифференцированного подхода к учащимся, формируются индивидуальные домашние задания, ведётся постоянное консультирование учащихся, выбираются разнообразные формы контроля.

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили стартовую и итоговую диагностическую работы, а также использовали тематический и поурочный контроль. Проводились проверочные работы, ВПР 7 классы(соответствие 77% итоговых отметок обучающихся результатам ВПР);, экзамены в 11 классе в виде ЕГЭ. (все уч-ся, справились успешно)

Кадровый состав ШМО на 2022-2023 учебный год:

№	Ф.И.О.	Предмет	Образовани е	Стаж работ ы	Учебная нагрузк а	Квалифи кационна я категори я
1	Костригина Елена Николаевна	Английск ий язык	Куйбышевск ий государствен ный педагогическ ий институт	36	18	Первая
2	Сивкова Светлана Анатольевна	Английск ий язык	Иркутский госпед.инсти тут ин.языков им.Хо Ши Мина	32	26	высшая
3	Пупынина Юлия Владимировна	Английск ий язык	СГПУ	25	12	Высшая
4	Инкина Инна Ильинична	Английск ий язык	ГГПИИЯ им Н. А. Добролюбов а	21	18	высшая
5	Тюрина Оксана Николаевна	Английск ий язык	СГПУ	25	24	высшая
6	Петрова Светлана Юрьевна	Английск ий язык	СГПУ	11	38	Высшая

7	Петренко Диана Витальевна	Английский язык	Сумский государственный педагогический университет	8	35	первая
8	Жукова Елена Валерьевна	Английский язык	МГПУ	10	20	высшая

Информация о результатах деятельности членов МО по итогам 2022-2023 уч. года

учитель	Результативность конкурсной деятельности обучающихся
Петрова С.Ю	Окружная олимпиада школьников Пчелинцева Ксения 8-а (победитель) Фролова Елизавета Валерьевна 10 кл (призёр) Всероссийская научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку» 1 место Пчелинцева Ксения «Я открываю страны» региональный марафон Пчелинцева Ксения 8-а- 1 место Региональная конференция исследовательских работ учащихся «Юный исследователь» Пчелинцева Ксения Витальевна 7А -1 место Олимпиада по английскому языку на УЧИ.РУ участие (10 человек) победители и призёры (3 человека) ; Павленкова Анастасия, 6А Комарова Валерия, 6А Спиченкова Анастасия 6А «Взлет» (область) 2 место (Фролова Е.В.) «Взлет» (округ) 1 место (Фролова Е.В.) Областной конкурс «Я открываю страны» Фролова Елизавета 2 место Областной конкурс «Хочу быть переводчиком!» участие Фролова Лиза, Нетесова Яна «Окружной конкурс творческих проектов» 2 место Фролова Е.В. Открытый XVI творческий Конкурс «Созвездие талантов» Пчелинцева Ксения (призёр)
Петренко Д. В.	Окружная олимпиада школьников Пчелинцева Ксения Витальевна 7А (победитель) Олимпиада школьников «Ломоносов» Ломакина Дарина 8-В Тимохина Анастасия 8-В Приказчикова Анастасия 8-В (участие) Олимпиада по английскому языку на УЧИ.РУ участие (28 человек) победители и призёры (2 человека) : Перепичаев Д 4Г Кудряшов Е 4Г Олимпиада КФУ Ломакина Дарина 8-В участие Областной конкурс «Хочу быть переводчиком!» участие Романов Олег «Окружной конкурс Знатоков английского языка для младших школьников»- 1 место Федин Ярослав 4В «Окружной конкурс творческих проектов» Ломакина Дарина 3 место Окружной конкурс вокальных произведений на иностранном языке участие Халявина Полина
Сивкова С.А	Окружная олимпиада школьников Терентьева Анна Алексеевна 11 кл (призёр) Олимпиада по английскому языку на УЧИ.РУ участие (18 человек)

	победители и призёры (5человек): Мещерякова А 2Б Герасимова А 2Б Солдаткин К 2В Абрамова Е.2В Перепичаев М 2А «Окружной конкурс творческих проектов» Пецюх Дарья, 11 класс 1 место Окружной конкурс вокальных произведений на иностранном языке Гусаров Павел 2 класс 3 место
Костригина Е.Н	Олимпиада школьников КФУ -Кондрацкий Д (участие) Олимпиада по английскому языку на УЧИ.РУ участие (2 человека) Малая академия «Интеллект Будущего» Интеллект-Экспресс Джусупова Гульназ 7 кл участие
Тюрина О.Н	Олимпиада по английскому языку на УЧИ.РУ участие (27 человек) победители и призёры (20 человек) : Карабельников А. 3Б Джусупов А 3Б ,Балдин А. 4Г, Чаплыгин Д.4В,, Карпович Е.3Б, Макарова И 3Б,Кириллов К 3Б,Стариков К 4В,Маханова С 3Б Копытина С. 2В Красуцкая Ю 3Б Бусалаев А 4В Мозгунов А 2Б Храмова А 4В Дьячков А 4В Жукова А 2Б Гудков Д 3Б Долгих Е 3Б Терентьева Е 4В Аванесов В 2А Всероссийский конкурс «Английская гостиная» -2 место Жукова Анна 2б «Окружной конкурс Знатоков английского языка для младших школьников»- 1место Михайлов Вячеслав 4ВДьячков Андрей 4В Окружной конкурс вокальных произведений на иностранном языке участие Жукова Анна 2б
Жукова Е.В	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс "Vivat, наука!" В рамках проекта «Научный потенциал России»- Стрюкова Полина, Родичева Ксения (участие) Всероссийская Олимпиада школьников "Высшая проба" Арзамасцев Артём 9 класс Олимпиада школьников КФУ Григорьева Юлия 5г Олимпиада по английскому языку на УЧИ.РУ участие (7 человек) Окружной конкурс вокальных произведений на иностранном языке участие Исламова Жасмин 3в Всероссийский конкурс «Английская гостиная» -2 место Исламова Жасмин 3в
Пупынина Ю.В	Малая академия наук «Интеллект Будущего» Шаги в науку Костина Юлиана 8В -лауреат 1 степени Окружной конкурс вокальных произведений на иностранном языке участие Костина Юлиана Открытый XVI творческий Конкурс « Созвездие талантов» (участие)

Конкурсная деятельность педагогов

Участие в районных конкурсах	Участие в районном конкурсе от профсоюза образования «Мой педагог – наставник» Окружной конкурсе профессионального	Петренко Д. В.
------------------------------	---	----------------

	мастерства преподавателей иностранных языков по теме "Краеведческий аспект при изучении иностранных языков"	Пупынина Ю.В
Победитель/грант районных конкурсов		
Участие в окружных конкурсах	Участие в окружном конкурсе Современный урок, Участник конкурса классный руководитель года. XII окружной конкурс профессионального мастерства преподавателей иностранных языков по теме « Краеведческий аспект при изучении иностранных языков»- 2 место XII окружной конкурс профессионального мастерства преподавателей иностранных языков по теме « Краеведческий аспект при изучении иностранных языков» -1 место	Петренко Д. В. Петренко Д. В Пупынина Ю.В Жукова Е.В\
Победитель/грант окружных конкурсов	Окружной конкурсе профессионального мастерства преподавателей иностранных языков по теме "Краеведческий аспект при изучении иностранных языков"	Жукова Е.В
Участие в областных конкурсах	Областной конкурс методических разработок учебного занятия г.Чапаевск - «Лучший совет молодых педагогов» - Областной конкурс методических материалов по краеведению-2023	Петрова С.Ю. Петренко Д. В Жукова Е.В Жукова Е.В
Победитель/грант областного конкурса	XVIII Ярмарка социально-педагогических инноваций	Петрова С.Ю. Петренко Д. В.
Участие во Всероссийских конкурсах		
Победитель/грант Всероссийских конкурсов	1 место «Ярмарка соц-пед инноваций» г.Волгоград	Петрова С.Ю. Петренко Д. В.

Участие педагогов в тематических мероприятиях (семинары, конференции)

Окружного уровня	Выступление на ТУМО учителей иностранного языка «Формирование ФГ на уроках английского языка» Окружное заседание ТУМО учителей иностранного языка «Актуальные вопросы преподавания иностранных языков, в условиях вызовов, предъявляемых современным миром» Семинар “Организация деятельности педагогов в летнее время” Семинар "Эффективные формы организации работы педагогов" Конференция « Многоаспектность филологического образования»	Петренко Д. В. Жукова Е.В Сивкова С.А Сивкова С.А Сивкова С.А Петрова С.Ю. Петренко Д. В. Петрова С.Ю.
------------------	--	---

	Окружной слет молодых педагогов 29 апреля 2023 Мастер-класс на ТУМО английского языка «Развитие ФГ» Вебинар «Новые подходы к анализу внешних оценочных процедур» 16.02.23 Вебинар «Объективность оценки образовательных результатов» 31.05.23	Сивкова С.А. Тюрина О.Н, Пупынина ЮВ Сивкова С.А.
Областного уровня	ГАУ ДПО СО Институт развития образования Предметная вертикаль « Формирование навыков говорения и письменной речи (иностранный язык) IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» ПОЗИТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»,научно-практический семинар Региональный методический семинар факультета иностранных языков СГСПУ «АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»	Пупынина Ю.В Жукова Е.В Петрова С.Ю. Петрова С.Ю. Сивкова С.А.
Всероссийского уровня	Всероссийская конференция «Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников в рамках обновленных ФГОС» Всероссийская конференция «Функциональная грамотность на уроках английского языка» XIII Всероссийская пед.конференция «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения XV международной научная конференция Артемовские чтения «ПРОДУКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ» 10 февраля 2023 г. Выступление с докладом «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне общего образования на уроках английского языка с использованием банка заданий по обновленным ФГОС».	Петрова С.Ю. Петрова С.Ю. Петренко Д.В. Петрова С.Ю. Петренко Д.В. Петрова С.Ю. Петренко Д. В
Международного уровня	XII НПК "Школа в фокусе. Фокусы для школы". II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ ПАМЯТИ АНАТОЛИЯ ЕВГЕНЬЕВИЧА АКИМОВА	Петрова С.Ю.

	«Шаг в будущее: наука и педагогика»	
--	-------------------------------------	--

Публикации в методических, научно-методических и др изданиях:

Районного уровня	«Мой педагог-наставник»	Публикация в сборнике «Мой педагог – наставник»	Петренко Д. В.
Областного уровня	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне общего образования на уроках английского языка с использованием банка заданий по обновленным ФГОС» ИКТ на уроках английского языка	сборник конференции Артемовские чтения 2023 «Продуктивное обучение: опыт и перспективы» Сборник научно-методических статей и материалов по итогам межрегиональной научно-практической конференции (Самара, 31 марта 2022 года)	Петрова С.Ю. Петренко Д.В.
	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне общего образования на уроках английского языка с использованием банка заданий	Сборник тезисов победителей и призёров XVIII Региональной ярмарки социально-педагогических инноваций	

Прошли курсы повышения квалификации.

Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	НОЧУ ДПО «Акция – МЦФЭР»	Пупынина Ю.В Тюрина О.Н
Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями	72	НОЧУ ДПО «Акция – МЦФЭР»	
Приложения и сервисы для учителя. Art of soft skills:гибкие навыки для жизни и учебы.	36	Курсы на Stepic	Костригина Е.Н
«Основные аспекты прав и интересов детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Петрова С.Ю
«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Петрова С.Ю
Применение методики педагогического анализа современного урока;	36	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Отраденский ресурсный центр» (ГБУ ДПО	Тюрина О.Н

«эксперт ЕГЭ английский язык» курсы повышения квалификации на основе ИОЧ по программе: «Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка». «Методика обучения говорению в свете новых требований Единого Государственного экзамена по иностранному языку» курсы повышения квалификации на основе ИОЧ по программе: «Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка».		«Отраденский РЦ»). Самарский РЦМО МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара СГСПУ МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара	Петрова С.Ю Петрова С.Ю. Петренко Д. В Петренко Д. В
--	--	---	--

Поставленные перед МО задачи были практически реализованы. Члены МО плодотворно работали над реализацией поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. Деятельность учителей была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Педагоги представляли свои практики, повышали свою квалификацию, делились опытом. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей иностранных языков была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Подводя итог вышесказанному, можно признать работу методического объединения удовлетворительной.

**План работы ШМО
учителей иностранного языка
на 2023-2024 учебный год**

2. Цель и задачи ШМО:

Цель: достижение декомпозированных показателей национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования
 - увеличить долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
 - провести анализ результативности выполнения тех заданий в ВПР, которые легли в основу оценивания по достижению показателя «Объективность оценочных процедур»;
 - довести долю выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, до 95%;
 - обеспечить соответствие годовых отметок, обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ до 75%;
 - обеспечить достижение всеми обучающимися минимального уровня подготовки;
 - обеспечить получение аттестатов всеми выпускниками 9-х, 11-х классов;
 - обеспечить получение медали «За особые успехи в учении» всеми претендентами на медаль.
 - включить отдельный модуль «Глобальные компетенции» в программу ВД;
 - в ходе уроков иностранного языка использовать задания (платформы), позволяющие формировать глобальные компетенции – РЭШ, медиатека Просвещения и др.;
 - обеспечить преемственность и интегративность знаний и умений на уровне содержания ряда школьных предметов, в т.ч. посредством командной работы учителей, взаимодействия всех участников образовательного процесса (провести совместные заседания ШМО, использовать задания, учитывающие отечественный опыт и особенности российского социума, проводить воспитательные мероприятия с ориентацией на формирование глобальных компетенций, достижение личностных образовательных результатов).
2. Обеспечить занятость всех обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3. Сократить долю обучающихся, состоящих на профилактическом учете до 0, 03%.

Методическая тема работы МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

Цели:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

Задачи деятельности МО:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
5. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;
8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
15. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

Приоритетные направления работы МО английского языка

- Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;
- Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку; -Создание условий для профессионального роста и развития уровня

профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;

-Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;

- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;

- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

Повышение научно-педагогической подготовки учителей.

1. Проведение методических совещаний.
2. Посещение совещаний и семинаров.
3. Учеба на курсах.
4. Участие учителей ТУМО
5. Осуществление постоянного контроля и обмена опытом.
6. Изучение и применение в своей работе рекомендаций и материалов педагогических советов и методических совещаний.
7. Осуществление постоянного контроля прохождения программ.
8. Изучение и обмен информацией о новейших пособиях, педагогической литературе.

3. Кадровый состав ШМО на 2023-2024 учебный год:

№	Ф.И.О.	Предмет	Образовани е	Стаж работ ы	Учебная нагрузк а	Квалифи кационна я категори я
1	Костригина Елена Николаевна	Английск ий язык	Куйбышевск ий государствен ный педагогическ ий институт	37	18	Первая
2	Сивкова Светлана Анатольевна	Английск ий язык	Иркутский госпед.инсти тут ин.языков им.Хо Ши Мина	33	18	высшая
3	Пупынина Юлия Владимировна	Английск ий язык	СГПУ	26	12	Высшая
5	Тюрина Оксана Николаевна	Английск ий язык	СГПУ	26	24	высшая
6	Петрова Светлана Юрьевна	Английск ий язык	СГПУ	12	39	Высшая
7	Петренко Диана Витальевна	Английск ий язык	Сумский государствен ный педагогическ ий университет	9	33	первая
8	Жукова Елена Валерьевна	Английск ий язык	МГПУ	11	25	высшая

4. Методические темы учителей на 2023-2024 учебный год:

Ф.И.О.	Тема самообразования
Костригина Елена Николаевна	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках
Сивкова Светлана Анатольевна	Формирование самоконтроля на уроках английского языка
Пупынина Юлия Владимировна	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках английского языка
Тюрина Оксана Николаевна	Профессиональное определение обучающихся при изучении иностранных языков
Петрова Светлана Юрьевна	Формирование метапредметных результатов на уроках английского языка
Петренко Диана Витальевна	Современные образовательные технологии на уроках английского языка..
Жукова Елена Валерьевна	Использование ИКТ и СОТ на уроках иностранного языка.

План работы ШМО на 2023-2024 учебный год

Направление	Мероприятие	Сроки
Работа с одаренными детьми	Всероссийская олимпиада школьников	Сентябрь-январь
	Окружной конкурс чтецов «Созвездие талантов»	Октябрь
	Региональная конференция «Юный исследователь» (2-7 классы)	Ноябрь
	Неделя Английского языка «Рождество и Новый год»	Декабрь
	Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия»	Январь
	Окружной конкурс знатоков английского языка для начальной школы	Январь
	Окружной фестиваль исполнителей песен на иностранных языках	Февраль
	Окружной конкурс презентаций для учеников 8-11 классов	Март
	ШНПК	Май
	Мероприятия школьного, районного и окружного, областного уровня	По плану
Работа с детьми с ОВЗ	Консультации для учителей по работе с детьми с ОВЗ (круглые столы, мастер-классы и т.д.)	В течение года
Профориентационная работа	Реализация профминимума	В течение года
	Окружной конкурс «Ярмарка профессий»	Сентябрь
Обеспечение и оценка	Индивидуальная работа с потенциальными	В течение

качества образования	«отличниками» и «хорошистами»	года
	Разработка КИМ для проведения промежуточной аттестации	Сентябрь-октябрь
Повышение профессиональной компетенции педагога через освоение СОР и обмен опытом	Плановые заседания ШМО по обмену опытом «ОЦ»	Два раза в год
	Создание методической копилки «ОЦ»	В течение года
	Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом	В течение года
	Региональный отборочный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	Ноябрь
	Школьный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	Ноябрь
	Курсы повышения квалификации, аттестация педагогов	В течение года
Здоровьесбережение	Проведение инструктажей по технике безопасности	В течение года
	Мониторинг объема домашнего задания в соответствии с действующими нормами СанПин.	Март
	Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, тематические родительские собрания и т.д.)	В течение года
Деятельность, связанная со спецификой ШМО	1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение изменений в ООП НОО и ООП ООО и СОО, годового календарного учебного графика, учебного плана и форм промежуточной аттестации	Август
	1. Составление плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Подготовка к проведению школьного этапа олимпиады школьников. 3. Планирование самообразовательной деятельности. 4. Обсуждение, корректировка и согласование рабочих программ и КТП.	Сентябрь
	1. Анкетирование «Проблемы профессиональных затруднений педагогов» 2. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка учащихся к участию в окружном этапе. 3. Проведение стартовых проверочных работ	Октябрь
	1.. Анализ выполнения декомпозированных показателей в рамках реализации НП «Образование». Обсуждение перечня олимпиад, конкурсов и иных мероприятий интеллектуальной и творческой направленности. 2. Обсуждение проектов, выдвинутых на Международную Ярмарку социально-педагогических	Ноябрь

	инноваций – 2023. 3. Окружной конкурс профессионального мастерства преподавателей иностранных языков по теме «Профессиональное самоопределение при изучении иностранных языков» 4.. Школьный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023».	
--	---	--

План проведения Недели Английского языка 2023
«Рождество и Новый год»

№	Мероприятие	Параллель	Ответственные
1	Рождественские уроки	2-11	Тюрина О.Н Петрова С.Ю Петренко Д.В Жукова Е.В
2	Интрактивные перемены Рождественский Караоке на английском языке «We wish you a Merry Christmas» и др. Кроссворды ребусы ,загадки , рождественские викторины Рождественская почта	2-11 2-5	Тюрина О.Н Петрова С.Ю Петренко Д.В Жукова Е.В Пупынина Ю.В
3	Мастерская Деда Мороза. Выставка творческих работ «Рождественская открытка» «Рождественская поделка», Выставка раскрасок на тему «Merry Christmas», Письмо для Санты / Письмо Деду Морозу	2-4	Тюрина О.Н Жукова Е.В
5	« Новый год и Рождество в разных странах». Новогодний мульт.марафон. Мультфильмы на английском языке Новогодний кинозал. Фильмы на англ. языке	2-5 6-11	Тюрина О.Н Петрова С.Ю Петренко Д.В Жукова Е.В Пупынина Ю.В
6	Защита творческих проектов на рождественскую /новогоднюю тематику « Новый год и Рождество в Великобритании и России». «Рождественский ужин», "Список новогодних обещаний", "Рождество и Новый год в загадках", "Рождество в разных странах мира", "Всё о рождестве (интересные факты, обычаи и традиции, вопросы-ответы)", "Рождество в пословицах", "Гадания и обряды на Рождество", "Ребусы, шарады, головоломки на рождественскую тематику" и тд Защита презентаций на рождественскую /новогоднюю тематику	5-8 9-11	Тюрина О.Н Петрова С.Ю Петренко Д.В Жукова Е.В Пупынина Ю.В Костригина Е.Н
7	Выставка плакатов/проектов на рождественскую /новогоднюю тематику	5-11	Петрова С.Ю Петренко Д.В Жукова Е.В Пупынина Ю.В

			Костригина Е.Н
8	Участие в IV областной интеллектуальной эстафете гидов-переводчиков Рго-Перевод «О России по-английски»	9-11	Петренко Д.В Пупынина Ю.В

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель - Черкассы
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей иностранных языков

29 августа 2023г.

№ 1

с. Кинель – Черкассы

Присутствовали: Тюрин О.Н – руководитель ШМО, учитель ИНО
Жукова Е. Ю. – учитель ИНО
Костригина Е. Н. – учитель ИНО
Сивкова С.А. – учитель ИНО
Петренко Д. В. – учитель ИНО
Пупынина Ю. В. – учитель ИНО
Петрова С.Ю – учитель ИНО
ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение и согласование рабочих программ по английскому языку ООО НОО, ООО ООО, ООО СОО, разработанные на основе ФГОС и ФООП;
2. Рассмотрение и согласование адаптированных основных общеобразовательных программ: АОП НОО, АОП ООО, разработанных на основе ФГОС ОВЗ и ФАООП.;
3. Обсуждение и рассмотрение календарно-тематического планирования к РП, АРП на 2023-24 учебный год;
4. Реализация профориентационного минимума

1. Слушали: Тюрину О. Н, руководителя ШМО ИНО и учителей ШМО., которые представили рабочие программы по английскому языку НОО, ООО, СОО, разработанные на основе ФГОС и ФООП

Решили: представленные на рассмотрение рабочие программы по АЯ НОО, ООО, СОО-база и СОО-углубленный направить на проверку и утверждение.

2. Слушали: учителей ШМО, обучающихся детей с ОВЗ, которые представили разработанные на 2023-2024 учебный год адаптированные рабочие программы НОО, ООО

Решили: направить АРП и РП по английскому языку на проверку и утверждение.

3. Слушали: учителей ШМО, которые представили календарно-тематическое планирование к рабочим программам и адаптированным рабочим программам по ИНО на 2023-2024 учебный год.

Решили: направить рассмотренные ктп на согласование курирующему завучу..

4. Слушали : Тюрину О. Н, ,руководителя ШМО ИНО, которая представила методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях

Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году

Решили: принять к исполнению предложенные решения и включить в КТП по 11 уроков по профориентации

Руководитель ШМО:

Тюрина О.Н

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель - Черкассы
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей иностранных языков

27 сентября 2023г.

№ 2

с. Кинель – Черкассы

Присутствовали: Тюрина О.Н. – руководитель ШМО, учитель ИНО
Жукова Е. Ю. – учитель ИНО
Костригина Е. Н. – учитель ИНО
Сивкова С.А. – учитель ИНО
Петренко Д. В. – учитель ИНО
Петрова С.Ю – учитель ИНО
Пупынина Ю. В. – учитель ИНО

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Сравнительный анализ итогов ГИА за 3 года
- 2 Составление графика оценочных процедур на текущий учебный год;
- 3 Циклограмма мероприятий в рамках окружного ЦНМС Лингва.
4. Ознакомление с показателями рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области.

1. Слушали: Сивкову С.А., учителя английского языка, которая представила анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку за последние 3 года. Сравнивая результаты ГИА, можно увидеть практически одинаковые высокие результаты, со 100% успеваемостью и высоким качеством знаний. Однако, общие результаты ЕГЭ по английскому языку 2023 г. отличаются от результатов предшествующих лет (положительная динамика отсутствует). В 2023 г. наблюдается понижение среднего тестового балла по сравнению с аналогичными показателями 2022 г. и 2021 г., что вполне понятно в ситуации изменений в системе оценивания. Несмотря на изменение системы оценивания ЕГЭ по английскому языку 2023 г. и некоторое понижение среднего балла выполнения заданий, результаты ГИА-9,11 за последние 3 года достаточно стабильны. И позволяет сделать следующие выводы в подготовке выпускников:

- У выпускников хорошо развиты навыки неподготовленной речи (письмо личного характера, эссе, интервью, сравнение фотографий для проекта);
- Хуже всего сформированы навыки понимания как звучащего, так и представленного в печатном виде текста с заданиями на множественность выбора среди компонентов («правда» - «неправда» - «не сказано» и подставление извлеченных фрагментов с помощью логики, а не только знания лексики и грамматики английского языка)

Кроме того, экзаменуемые допускают ошибки в заданиях, проверяющих тем или иным образом грамматику, лексику, навыки словообразования.

Анализируя полученные результаты, Светлана Анатольевна сделала вывод, что работа по подготовке выпускников к экзамену велась по правильной траектории. С точки зрения

языковой подготовки необходимо больше внимания уделять формированию грамматических навыков. Опыт формирования неподготовленной речи необходимо применять в дальнейшем.

Решили:

- целесообразно определять учащихся, выбирающих английский язык для сдачи ЕГЭ еще в начале 8-го класса и планомерно готовить их к сдаче экзамена в 11 классе;
- в течение 10 и 11 классов проводить пробные экзамены на основе демоверсий экзаменационных работ и КИМов, представленных на ресурсе <https://ege.sdangia.ru/> или аналогов.
- необходимо мотивировать учащихся на интерес к данному предмету и способствовать к детальному и глубокому рассмотрению тем, по которым составлен КИМ;
- необходимо обращать внимание на методические рекомендации, составляемые ежегодно по итогам каждого экзамена.
- для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами;
- для отработки грамматических, словообразовательных и лексических навыков также использовать ресурсы интернет, представленные на WordWall и livesheets для индивидуальных заданий;
- использовать опыт взаимопроверки заданий выпускниками, так как он формирует внимание к деталям, которые необходимо учитывать в собственном ответе.

2. **Слушали:** : руководителя ШМО **Тюрину О.Н.**, которая напомнила членам МО рекомендации Минпросвещения и Рособнадзора к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях

Решили: Принять информацию к сведению , при составлении графика следовать рекомендациям

3 .**Слушали:** руководителя ШМО **Тюрину О.Н.**, которая представила план работы ЦНМС Лингва на текущий учебный год и обратила внимание коллег на сроки проведения ежегодных конкурсов.

Решили: Принять участие в окружном конкурсе «Созвездие талантов» и в качестве эксперта направить **Жукову Е. В.**, учителям **Петровой С.Ю и Петренко Д.В** – готовить материалы для участия в Региональном этапе Ярмарки социально-педагогических инноваций

4. **Слушали:** **Тюрину О.Н.**, руководителя ШМО, которая ознакомила педагогов с декомпозированными значениями ключевых (региональных) показателей Отраденского ТУ.

Решили: - принять информацию к сведению, составить всем педагогам план мероприятий для достижения декомпозированных показателей школы.

Руководитель ШМО:

Тюрина О.Н.

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель - Черкассы
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей иностранных языков

31 октября 2023г.

№ 3

с. Кинель – Черкассы

Присутствовали: Тюрин О.Н. – руководитель ШМО, учитель ИНО
Жукова Е. Ю. – учитель ИНО
Костригина Е. Н. – учитель ИНО
Сивкова С.А. – учитель ИНО
Петренко Д. В. – учитель ИНО
Петрова С.Ю – учитель ИНО
Пупынина Ю. В. – учитель ИНО

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Участие в окружном этапе ВсОШ;
2. Участие в школьном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года».
3. Формирование функциональной грамотности

1. Слушали: руководителя ШМО. **Тюрин О.Н.**, которая сообщила о дате проведения окружного тура ВсОШ, огласила список учеников, принимающих участие в этом туре, членов экспертного совета по проверке олимпиадных заданий (Петренко Д. В., Петрова С. Ю., Жукова Е. В., Костригина Е. Н., Пупынина Ю. В., Сивкова С. А.) и ознакомила учителей ШМО с процедурой проведения окружного этапа ВсОШ в текущем учебном году.

Решили: провести окружной этап ВсОШ согласно графику 17.11.2022 и в соответствии с рекомендациями по процедуре данного этапа, проверку работ осуществлять в указанные сроки 17.11.2022.

2. Слушали: руководителя ШМО. **Тюрин О.Н.**, которая предложила выдвинуть **Пупынину Ю. В.**, учителя английского языка, для участия в школьном этапе КРМ «Учитель года»

Решили: выдвинуть для участия в школьном этапе КРМ «Учитель года» **Пупынину Ю. В.**, учителям ШМО оказывать всемерную поддержку в подготовке конкурсного урока и других конкурсных материалов.

3. Слушали: : учителя **Пупынину Ю. В.**, которая поделилась с коллегами своим опытом использования регионального пособия Samara Files в формировании функциональной грамотности обучающихся, продемонстрировала различные приемы и методы работы с разными типами текстов и заданий в данном пособии.

Решили:

- Учителям планировать, проектировать и проводить уроки, направленные на формирование функциональной грамотности
- Рекомендовать к использованию представленный педагогический опыт работы по формированию функциональной грамотности, применять на уроках представленные приемы и методы работы
- направить на заседание ТУМО ЦНМС Лингвы 2.11.2023 учителя ***Пупынину Ю. В.***, которая выступит с мастер-классом по теме «Развитие ФГ при помощи регионального пособия Samara Files»
- Продолжить формировать навыки функциональной грамотности обучающихся, используя самые эффективные методы и приемы

Руководитель ШМО

Тюрина О.Н

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель - Черкассы
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей иностранных языков

11 ноября 2023г.

№ 4

с. Кинель – Черкассы

Присутствовали: Тюрин О.Н. – руководитель ШМО, учитель ИНО
Жукова Е. Ю. – учитель ИНО
Костригина Е. Н. – учитель ИНО
Сивкова С.А. – учитель ИНО
Петренко Д. В. – учитель ИНО
Петрова С.Ю – учитель ИНО
Пупынина Ю. В. – учитель ИНО

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение КИМ для проведения годовой промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год
2. Итоги в школьного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года».
3. Участие в окружном конкурсе методических разработок учителей ИНО;

1. Слушали: Тюрину О.Н., руководителя ШМО, которая довела до сведения коллег информацию о формах проведения промежуточной аттестации по английскому языку
2,3,4,5,6,8,10 классы- итоговая проверочная работа,
7 классы- итоговая проверочная работа с использованием КИМ ВПР
11 класс- тестирование по типу ЕГЭ (П), годовая оценка (Б)

Петрову С.Ю., которая также ознакомила коллег с материалами для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 10 классе в форме ЕГЭ

Петренко Д.В., которая также ознакомила коллег с материалами для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 7 классах

Решили: Провести промежуточную аттестацию по английскому языку в 7х классах в форме ВПР, а в 10 классе – в форме ЕГЭ.

Принять материалы для промежуточной аттестации по английскому языку

3. Слушали: учителей ШМО, которые в ходе обсуждения Положения окружного конкурса методических разработок пришли к заключению, что на данный конкурс наилучшие соответствующие Положению разработки предложены учителем **Тюриной О.Н.**

Решили: принять к сведению материалы учителя **Тюриной О.Н.** и направить её разработку на окружной конкурс в ЦНМС Лингва.

Руководитель ШМО

Тюрин О.Н.

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с. Кинель - Черкассы
муниципального района Кинель - Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель - Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей иностранных языков

15 декабря 2023г.

№ 5

Присутствовали: Тюрин О. Н. – руководитель ШМО, учитель ИНО
Жукова Е. Ю. – учитель ИНО
Костригина Е. Н. – учитель ИНО
Петрова С.Ю. – учитель ИНО
Петренко Д. В. – учитель ИНО
Сивкова С.А. – учитель ИНО
Пупынина Ю. В. – учитель ИНО

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1) Рассмотрение КИМ для проведения годовой промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год (в связи с изменениями)
- 2) Итоги окружного этапа ВСОШ;
- 3) Итоги школьного этапа КПКМ «Учитель года».
- 4) О положении ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы о домашнем задании
- 5) Итоги участия в окружном конкурсе методических разработок учителей ИНО

1.Слушали: руководителя ШМО **Тюрину О.Н.**, которая познакомила присутствующих с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4.12.2024, в котором сообщается, ВПР по учебному предмету «Иностранный язык» в 7 и 11 классах в 2024 году проводиться не будут, в связи с чем она предложила педагогам составить экзаменационные билеты для проведения промежуточной аттестации в 7х классах. **Петренко Д.В.**, учитель английского языка представили коллегам материалы для проведения

промежуточной аттестации по английскому языку в 7 классах , включающие задания письменной и устной. Письменная часть содержит задания по чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (ответы на вопросы).

Решили: 1.Принять информацию к сведению

2 Принять материалы для промежуточной аттестации по английскому языку

2Слушали: учителя ИНО, председателя жюри окружного этапа ВСОШ по английскому языку, **Пупынину Ю. В.**, которая представила итоги окружного этапа олимпиады: количество участников окружного этапа – 9 человек, из них победителей

№№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Клас с	Заня-тое место	Фамилия, имя, отчество учителя
	Пчелинцева Ксения Витальевна	8	2	Петрова Светлана Юрьевна
	Золотарёв Александр Константинович	9	2	Пупынина Юлия Владимировна
	Ломакина Дарина Антоновна	9	3	Петренко Диана Витальевна
	Фролова Елизавета Валерьевна	11	3	Петрова Светлана Юрьевна

Решили: принять информацию к сведению, продолжить работу по подготовке участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

3. Слушали: руководителя ШМО **Тюрину О.Н.**, которая рассказала об итогах школьного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года», в котором учитель английского языка **Пупынина Ю.В.** принимала участие и дала открытый урок в 9 а классе на тему «Интернет: за и против»

Решили: принять информацию к сведению и в дальнейшем оказывать методическую и организационную помощь в подготовке на всех этапах конкурса «Учитель года».

4. Слушали: руководителя ШМО, **Тюрину О.Н.**, которая напомнила о ПОЛОЖЕНИИ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. К- Черкасы

о домашнем задании, принятое на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель-Черкасы (Протокол № от «13» декабря 2022 г.)

Решили: принять информацию к сведению и учитывать требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания

5. Слушали: руководителя ТУМО **Сивкову С.Ю.**, которая рассказала об итогах участия в окружном конкурсе методических разработок учителей ИНО., на котором учитель английского языка Тюрин О.Н. представила методическую разработку уроку в 4 классе по теме «Профессии» и заняла 1 место

Решили: принять информацию к сведению и продолжить принимать участие в мероприятиях и конкурсах ТУМО учителей иностранных языков «Лингва»

Руководитель ШМО:

Тюрин О.Н

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 2
«Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
(ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы)

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей иностранных языков

26 01 2024

№ 6

с.Кинель-Черкассы
Присутствовали: Тюрин О.Н. – руководитель ШМО, учитель ИНО
Жукова Е. Ю. – учитель ИНО
Костригина Е. Н. – учитель ИНО
Петренко Д. В. – учитель ИНО
Петрова С. Ю. – учитель ИНО
Сивкова С.А. – учитель ИНО
Пупынина Ю. В. – учитель ИНО

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Выбор УМК на 2024-2025 учебный год на основании федерального перечня.
- 2.Участие в конкурсе знатоков английского языка среди учащихся начальной школы Отрадненского образовательного округа

Слушали: *руководитель ШМО Тюрин О.Н* ознакомила присутствующих :

- с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- с приказом от 21 июля 2023 года №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Решили: Рекомендовать к утверждению перечень УМК по английскому языку на 2024-2025 уч. год :

1	Английский язык	2 класс	Просвещение	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие
2	Английский язык	3 класс	Просвещение	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие
3	Английский язык	4 класс	Просвещение	Кузовлев В. П., Перегудова Э П., Стрельникова О. В. и др.
4	Английский язык	5 класс	Просвещение	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие

5	Английский язык	6 класс	Просвещение	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие
6	Английский язык	7 класс	Просвещение	Кузовлев В. П., Лапа М. Н., Перегудова Э. Ш., и др.
7	Английский язык	8 класс	Просвещение	Кузовлев В. П., Лапа М. Н., Перегудова Э. Ш., и др.
8	Английский язык	9 класс	Просвещение	Кузовлев В. П., Лапа М. Н., Перегудова Э. Ш., и др.
9	Английский язык	10 класс	Просвещение	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие
10	Английский язык (углубленный уровень)	10 класс	Просвещение	Афанасьева О. В., Михеева И. В.
11	Английский язык	11 класс	Просвещение	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие
12	Английский язык (углубленный уровень)	11 класс	Просвещение	Афанасьева О. В., Михеева И. В.

3. Слушали: руководителя ШМО *Тюрину О.Н* , которая сообщила коллегам об итогах конкурса знатоков английского языка среди учащихся начальной школы Отрадненского образовательного округа :. команда ГБОУ СОШ №2 заняла 1 место ! (Жукова Е.В.)

Решили: продолжить качественную подготовку к конкурсам и мероприятиям разного уровня

Руководитель ШМО:

Тюрин О.Н