|  |
| --- |
| Утвержден приказом  ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»  с. Кинель-Черкассы  от 30.08.2024 № 01-148/21-од |

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы

Протокол № 1 от «30» августа 2024

Индивидуальный учебный план

учащейся 2 «Г» класса, обучающейся на дому

по адаптированной основной общеобразовательной программе

начального общего образования

для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

(вариант 2.2.)

государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы № 2

«Образовательный центр»

с. Кинель-Черкассы муниципального района

Самарской области

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану начального общего образования

учащейся 2«Г», обучающейся на дому

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся

вариант 2.2.

В основу формирования индивидуального учебного плананачального общего образования учащейся 2 «Г» класса, обучающейся на дому поадаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших вариант 2.2. положена нормативно-правовая и конституционная база содержания образования РФ, нормативные акты регионального уровня и уровня образовательной организации:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 9 с изменениями от 11.02.2022);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г.N1598«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
* Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ " (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025» «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 марта 2023 г. Регистрационный № 72654);
* Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 21 сентября 2023 № 858 (зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2022, № 70799) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников;
  + Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2. государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области;
* Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы;
* Порядок обеспечения прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья.

В индивидуальном учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов из обязательных предметных областей и учебных предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть индивидуального учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, выдержаны в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся.:

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** может быть представлена групповыми или индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционно- развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. Занятия проводятся по расписанию.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― до 10 ч, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Другие занятия внеурочной деятельности учащаяся посещает с группой.

Продолжительность учебных занятий составляет не более 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и графиком проведения промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом на текущий учебный год и индивидуальным учебным планом с учетом особенностей учащегося.

Индивидуальный учебный план разработан с учетом мнения родителей (законных представителей) и согласован с ними.

Индивидуальный недельный учебный

на 2024-2025 учебный год

обучающейся 2 «Г» класса

по адаптированной основной общеобразовательной программе

начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант 2.2.

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | | |
| **По плану** | **очно** | **заочно** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 4 | 2 | 2 |
| Развитие речи | 3 | 2 | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 2 | 2 |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0, 5 | 0,5 |
| Труд (технология) | Труд (технология) | 1 | 0, 5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура | 3 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **21** | **11** | **10** |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*** (при 5-дневной неделе) | | 2 | - | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **23** | **11** | **12** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | | **До 10** | **Индив** | **Групп**  **2** |
| *Коррекционно-развивающая область:* | | **5** | **2** | **3** |
| Формирование речевого  слуха и произносительной  стороны устной речи  (индивид.занятия) \* - развитие слухового восприятия, произносительной стороны речи, связной устной и письменной речи, навыков речевого общения, коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов на основе изучаемого программного материала - развитие слухового восприятия, произносительной стороны речи, связной устной и письменной речи, навыков речевого общения, коррекция учитель дефектолог | | 2 | 1 | 1 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи фронтальные занятия) – учитель- дефектолог | | 1 | 0 | 1 |
| Музыкально-ритмические занятия ( фронтальные занятия) учитель физической культуры | | 1 | 1 | 0 |
| Психологические занятия – помощь в адаптации к условиям школьной среды «Развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сфер у обучающихся 1-4 классов с ОВЗ»-педагог- психолог | | 1 | 0 | 1 |
| *Другие направления внеурочная деятельность:* | | 5 | 13 | 13 |
| *Самостоятельная работа* | | 5 | - | 5 |
| **Всего к финансированию** | | **33** | **13** | **20** |

**Формы промежуточной аттестации:** диктант по русскому языку, контрольная работа по математике

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося