Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы

Отчет об использовании оборудования, полученного по программе «Доступная среда» за 2023-2024 учебный год

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы по состоянию на 01.01.2024г. обучаются 111 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них 31 человек обучается индивидуально на дому, 80 человек интегрировано в классе. Среди детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет обучающихся, передвигающихся на креслах-колясках. Дети занимаются по индивидуальному учебному плану, активно привлекаются к участию в классных и школьных мероприятиях. У классных руководителей имеется план воспитательной работы с данным ребенком, у педагога-психолога – программа реабилитации. В рамках целевой программы «Доступная среда в Самарской области» на 2011 – 2015 годы в школу было получено следующее оборудование:

- мобильные гусеничные лестничные подъёмные устройства,
- рампы складные, переносные - подъемник передвижной;
- комплект сантехнического оборудования;
- пандус припорожный;
- пандус уличный;
- комплект сенсорного оборудования

В образовательном учреждении создан и функционирует ППк, объединяющий различных специалистов: 3 педагога-психолога, социальный педагог, 2 учителя-дефектолога, 5 учителей-логопедов, тьютор, классные руководители. Комплексное диагностическое обследование обучающихся проводится всеми членами школьного консилиума: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом и включает следующие параметры:

- готовность к школе
- интересы и склонности, предпочитаемые учебные предметы, усвоение трудных тем, уровень освоения образовательной программы по математике и русскому языку,
- комфортность, мотивация учения, социальный статус в классном коллективе,
- потребности семьи.

Качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся отражается педагогами и специалистами ППк в индивидуальных картах развития и коллегиальном заключении. Результаты обсуждаются на заседаниях школьного психолого-педагогического консилиума, педагогических советах школы и протоколируются.

На основании приказа директора и заявления родителей составляется расписание занятий в комнате психомоторного развития.

В период 2023-2024 уч. года проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с использованием игрового оборудования, с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ходе работы использовались разнообразные коррекционно-развивающие игры: «Пирамида приключений»; «Тактильная дорожка» «Базовый комплект «Рисуем на песке», «Сверкающее домино» и т.д. На занятиях все обучающиеся с ОВЗ активно и с удовольствием выполняли различные задания, играли, рисовали на песке. Все дети с удовольствием участвовали в занятиях, направленных на релаксацию, принимали фиброоптический душ, бегали по тактильной дорожке. Проведенные занятия были направлены на развитие мелкой моторики, мышления, внимания, зрительной и слуховой памяти, тактильного восприятия, воспитание эстетического вкуса, социальной адаптации обучающихся, преодоление эгоцентризма, агрессии, страхов, активизацию ресурсов потенциала личности. В рамках коррекционно-развивающей работы реализовалась программа: «Тропинка к своему Я», направленная на развитие коммуникативной и эмоционально-волевой сфер у обучающихся с ОВЗ. В психомоторной комнате работает с детьми с ОВЗ учитель-дефектолог, учитель-логопед и школьный психолог. В комнате имеется график и план работы. В период летних каникул сенсорная комната продолжает занятия с детьми с ОВЗ, посещающих лагерь дневного пребывания.

Для учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ, администрацией школы в течение года организованы консультации по составлению индивидуальных программ для обучения учащихся. Организована работа с родителями обучающихся с ОВЗ.

В течение года администрацией, педагогами, педагогом-психологом школы проводилась индивидуальная работа с родителями, а также консультирование по возникающим вопросам. Классные руководители посещают семьи детей с ОВЗ с целью оказания методической помощи родителям (законным представителям).

Педагог-психолог Кириллова Ю.В.