

Интеллектуальный марафон «Умники и Умницы»

для детей подготовительных групп (слайд №1)

Ход марафона

Звучит музыка, входят дети подготовительных групп, две команды.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья и гости. Я рада приветствовать вас в нашем уютном зале!

Сегодня мы собрались на необычную игру ума, смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи - «Умники и умницы». Давайте поприветствуем самых умных, самых одаренных, смекалистых, эрудированных ребят из группы «Фантазеры» и группы «Гномики», а также самых опытных и самых мудрых членов жюри.

Представление членов жюри.

Жюри предстоит нелегкая задача –

Решить, кто будет здесь сильней.

Все дети надеются на удачу.

И станут еще дружнее!

Вашу работу будет оценивать компетентное жюри:

1. Старший воспитатель – Черных С. В.
2. Учитель-логопед – Дьячкова Л. С.
3. Психолог- Семендеева И. В.

Приветствие команд

Итак, начнем наш интеллектуальный марафон с конкурса приветствия.

Мы приглашаем детей группы №1 для презентации своей команды.

Дети из группы «Фантазеры» выходят в центр зала, представляются, говорят название своей команды, называют капитана команды.

А сейчас дети из группы №4 представят свою команду.

Дети из группы «Гномики» выходят в центр зала, представляются, говорят название своей команды, называют капитана команды.

Внимание командам! Наш интеллектуальный марафон начинается. Будьте внимательны и не забывайте, что вы работаете в командах! Только самые внимательные и дружные из вас смогут победить в нашем марафоне!

1 тур «Дальше, дальше, дальше» (слайд №2)

В этом туре необходимо каждой команде ответить на 15 вопросов. За каждый правильный вопрос команды получают по 1 очку.

Вопросы для 1 команды:

1. Сколько месяцев в году? (12)
2. В каком месяце дети идут в школу? (в сентябре)
3. Колобок, обросший иглами? (еж)
4. Юный волшебник, у которого есть сова? (Гарри Поттер)
5. Как называется сушеный виноград? (изюм)
6. Утром мы завтракаем, а в обед? (обедаем)
7. Какое домашнее животное носило обувь? (Кот в сапогах)
8. Как называется суп из рыбы? (уха)
9. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (налево)
10. В какое время года появляются подснежники? (весной)
11. Что значит «прикусить язык»? (замолчать)
12. Какой первый день недели? (понедельник)
13. Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? (Иванушка)
14. На какой руке больше пальцев: на левой или на правой? (одинаково)
15. Скажи одним словом: Семенов, Зайцев, Петров... Это все..? (фамилия)

Вопросы для 2 команды:

1. Из какой посуды нельзя поест? (из пустой)
2. Сколько дней в недели? (7)
3. Курица в детстве? (цыпленок)
4. Вредная старуха из русских народных сказках? (Баба - Яга)
5. Как называется время года, когда можно купаться в речке? (лето)
6. Сколько углов у треугольника? (три)
7. Домик у белки – дупло, а у волка ...? (логово)
8. Назови прибор для измерения времени? (часы)
9. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)
10. В какое время года птицы вьют гнезда? (весной)
11. Что значит «бить баклуши»? (бездельничать)
12. Первый месяц года? (январь)
13. Имя девушки, братец которой превратился в козленочка? (Аленушка)
14. Какой буквой заканчивается слово лето и начинается слово осень?
(буква О)
15. Москва, Самара, Сочи... Это? (города)

Ведущий: Пока жюри подсчитывает результаты 1-го тура, мы вместе споем песню «Улыбка», которая поднимет нам настроение.

2 тур «Заморочки из бочки» (слайд № 3)

Ведущий: 2 тур нашего марафона «Заморочки из бочки».

В этом туре нам понадобится по 3 человека от каждой команды. У меня есть волшебная бочка, а в ней заморочки лежат в разноцветных конвертах (красных и синих). В синих конвертиках заморочки легкие, за каждый правильный ответ вы получите 1 бал, а в красных – более сложные заморочки и за правильный ответ вы получите 2 бала. Вы сами должны решить, какого цвета конвертик вытянуть. Ведущий читает вопрос, а ребенок, который тянул заморочку, отвечает, если же он не может ответить ему помогает команда.

Заморочки из синих конвертиков

1. С помощью этого предмета можно сшить самые замечательные вещи, а можно даже убить злого и страшного героя русских народных сказок (*игла*) **слайд №4**
2. Каким необычным видом транспорта воспользовался Емеля, чтобы попасть во дворец к царю? Как называется эта сказка? (*печь, «По щучьему велению»*) **слайд №5**
3. Масленка – это посуда для ...? (*масла*) **слайд №6**
4. Отгадайте загадку:

В Полотняной стране

По реке Простыне

Плывет пароход

То назад, то вперед (*утюг*) **слайд №7**

5. Сколько слогов в слове ч у д о? (*2 слога*) **слайд № 8**

6. Участок земли, где растут овощи? (*огород*) **слайд №4**

Заморочки из красных конвертиков

1. Что короче: неделя или месяц? (*неделя*)
2. Прочитать слово по первым буквам картинок (*дружба*) **слайд №10**
3. Придумай предложение по заданной схеме **слайд №11**
4. Рассказать стихотворение
5. Назови пропущенные числа (2,3,5,7,8,10) **слайд №12**

6. Реши примеры:

$2+3=5$; $4+5=9$; $7+3=10$; $10-4=6$ слайд №13

Ведущий: Пока жюри подводит итоги 2 тура, объявляется конкурс загадок для болельщиков.

1. Она весну встречает - сережки надевает.
Накинута на спинку зеленая косынка.
А платице в полоску. Узнаешь ты... (*березку*).
2. Он долго дерево долбил и всех букашек истребил.
Зря он времени не тратил, длинноклювый, пестрый... (*дятел*).
3. Добродушен, деловит, весь иголками покрыт.
Слышишь топот шустрых ножек?
Это наш приятель... (*ежик*).
4. Наш огород в образцовом порядке.
Как на параде построились грядки.
Словно живая ограда вокруг
Пики зеленые выставил... (*лук*)
5. Он круглый и красный, как глаз светофора,
Среди овощей нет сочней... (*помидора*).
6. Что за скрип, что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же быть без хруста,
Если я (*капуста*)

Жюри объявляет итоги 2 тура и общий счет.

3 тур «Конкурс капитанов» (слайд №14)

Ведущий: А у на 3 тур: «Конкурс капитанов»

Первое задание включает в себя логические задачки. За каждый правильный ответ капитан получает по 1 балу.

- На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон на дереве? (*2 вороны*) слайд №15
- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (*1 внучка*) слайд №16
- На клёне 5 веток. На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на клёне? (*0 – на клене не растут яблоки*) слайд №17
- Сколько ушей у трёх мышей? (*6*) слайд №18

Ведущий: А теперь второе задание. Вам, капитаны будет показано по 4 картинки, на которых изображены герои разных сказок. Ваша задача назвать эти сказки (капитанам показываются картинки).

Ведущий: Пока жюри подсчитывает результаты 3 тура, я объявляю музыкальную паузу (слайд №19)

Слово для объявления результатов 3 тура предоставляется жюри.

4 тур "Фантазеры" (слайд №20)

Ведущий: А нас пришло время 4 тура под названием «Фантазеры».

-Мне понадобится по 3 человека от каждой команды. А задание у меня такое: оживить геометрические фигуры, дорисовать их до изображения какого-либо предмета. За каждый придуманный предмет – 1 бал. На выполнение этого задания вам дается 5 минут. Первая команда будет оживлять круги, а вторая - квадраты.

5 тур «Темная лошадка» (слайд №21)

Ведущая: И наконец, мы с вами добрались до 5 тура нашего марафона «Темная лошадка». В этом туре вас ждет сюрприз, один сказочный персонаж.

- Отгадайте, кто это:

Бабусю знает целый свет,

Ей от роду лишь триста лет.

Там, на неведомых дорожках,

Дом её на курьих ножках. *(Баба Яга)* слайд №22

Ведущий: Правильно угадали! Это Баба Яга. Она к нам прилетела, все самое лучшее надела, и вопросы очень трудные приготовила. Ей захотелось проверить, какие вы умники и умницы. За каждый правильный ответ, Баба Яга дарит по 1 балу.

1. На чем летает Баба Яга? *(на метле, в ступе)* слайд №23
2. Чем машут волшебники, произнося заклинание? *(волшебной палочкой)* слайд №24
3. Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках — летает? *(ковер-самолет)* слайд №25
4. Она все может сделать невидимым *(шапка-невидимка)* слайд №26
5. Обувь, помогающая передвигаться очень быстро *(сапоги-скороходы)* слайд №27
6. В ней жил Джин, друг Аладдина *(волшебная лампа)* слайд №28

Какие волшебные средства были у данных сказочных героев:

- У Буратино *(золотой ключик)* слайд №29

- У кота *(сапоги)* слайд №30

- У Иванушки-дурачка *(стрела)* слайд №31

- У Золушки *(хрустальные туфельки)* слайд №32

Ведущий: А теперь поиграем в любимую игру ее "Кривое зеркало" Баба Яга будет показывать движение, а вы выполнять движение наоборот.

Ведущий: Спасибо Бабе Яге за интересные задания.

Наш марафон пришел к финалу.

Мы потрудились все на славу.

Пора итоги подводить

И умников нам наградить.

Слово предоставляется жюри.

Умники и умницы! Вы показали отличные результаты, ответили на все вопросы. Молодцы! Поздравляем вас с победой! **слайд № 33**

Награждение.