

Министерство просвещения Российской Федерации
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №2
«Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Р а с п о р я ж е н и е

04 __09__ 2024 г.

№ 09-19/1-р

Об организации работы мини-Технопарка в 2024-2025 учебном году

В целях организации работы по реализации мероприятий и достижения положительных показателей деятельности мини-Технопарка СП СЮТ поручаю:

1. Назначить сотрудниками «Мини-технопарка» СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы педагогических работников с определением следующего функционала:

№	ФИО	Должность, функционал в «Мини-Технопарке»	Основные задачи и функции в мини-технопарке
1.	Никонова И.А	методист, куратор мини-Технопарка	- организация и информационно-методическое обеспечение учебного процесса, - формирование контингента обучающихся; - обеспечение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по обмену опытом; - обеспечение проведения открытых мероприятий на площадке технопарка; - участие в региональных тематических мероприятиях -обеспечение и расширение партнерских взаимосвязей с ОО - представление интересов технопарка и формирование позитивного имиджа в СМИ -составление информационных справок, отчетности
2.	Бузуев О.В.	педагог дополнительного образования VR-квантума	- Вовлечение в образовательный процесс и поддержание интереса обучающихся; - организация командной работы; - осуществление проектной деятельности; - управление проектом; - организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня; - контроль за корректностью и безопасностью использования обучающимися оборудования, инструментов;

			- консультирование обучающихся по возникающим в процессе работы вопросам
3.	Гладышев В.В.	мастер производственного обучения хай-тек цеха	<ul style="list-style-type: none"> - Обслуживание оборудования хай-тек цеха; - взаимодействие с поставщиками оборудования по вопросам планового обслуживания; - установка программного обеспечения (при необходимости); - консультирование по возможностям и загрузке оборудования хай-тек цеха; - планирование ресурсов исходя из задач учебных программ; - участие в учебном процессе; - инструктаж педагогических работников и обучающихся по корректной и безопасной эксплуатации оборудования; - контроль за корректной и безопасной эксплуатацией оборудования во время занятий; - проведение лекций и мастер-классов по эксплуатации оборудования; - составление технологических карт; - проведение занятий в хай-тек цехе в рамках образовательной; программы направлений (квантумов); - участие и консультационная помощь обучающимся в изготовлении продукта по техническому заданию
4.	Мемиков И.С.	педагог дополнительного образования ROBO-квантума	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение в образовательный процесс и поддержание интереса обучающихся; - организация командной работы; - осуществление проектной деятельности; - управление проектом; - организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня; - контроль за корректностью и безопасностью использования обучающимися оборудования, инструментов; - консультирование обучающихся по возникающим в процессе работы вопросам
5.	Никонова И.А.	педагог дополнительного образования IT-квантума, ROBO-квантума	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение в образовательный процесс и поддержание интереса обучающихся; - организация командной работы; - осуществление проектной деятельности; - управление проектом; - организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня; - контроль за корректностью и безопасностью использования обучающимися оборудования, инструментов; - консультирование обучающихся по возникающим в процессе работы вопросам
6.	Коляскина Е.В.	педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение в образовательный процесс и поддержание интереса обучающихся; - организация командной работы;

		ROBO-квантума	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление проектной деятельности; - управление проектом; - организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня; - контроль за корректностью и безопасностью использования обучающимися оборудования, инструментов; - консультирование обучающихся по возникающим в процессе работы вопросам
7.	Корабельникова М.А.	педагог дополнительного образования ROBO-квантума	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение в образовательный процесс и поддержание интереса обучающихся; - организация командной работы; - осуществление проектной деятельности; - управление проектом; - организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня; - контроль за корректностью и безопасностью использования обучающимися оборудования, инструментов; - консультирование обучающихся по возникающим в процессе работы вопросам
8.	Крыгина Н.А.	педагог дополнительного образования ROBO-квантума	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение в образовательный процесс и поддержание интереса обучающихся; - организация командной работы; - осуществление проектной деятельности; - управление проектом; - организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня; - контроль за корректностью и безопасностью использования обучающимися оборудования, инструментов; - консультирование обучающихся по возникающим в процессе работы вопросам
9.	Рябкова И.А.	педагог дополнительного образования ROBO-квантума	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение в образовательный процесс и поддержание интереса обучающихся; - организация командной работы; - осуществление проектной деятельности; - управление проектом; - организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня; - контроль за корректностью и безопасностью использования обучающимися оборудования, инструментов; - консультирование обучающихся по возникающим в процессе работы вопросам
	Ярошук Ю.С.	Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> -организация и проведение мероприятий с обучающимися мини- Технопарка различной направленности и уровня. - организация освещения деятельности мини - Технопарка в сети Интернет (сайт технопарка, присутствие в социальных сетях, публикации)

2. Возложить ответственность за сохранность оборудования и технику безопасности на педагогов, закрепленных за квантумами (VR-квантум – Бузуев О.В., РОБО-квантум – Мемиков И.С., хай-тек цех – Гладышев В.В., IT-квантум – Никонова И.А.)
3. Возложить ответственность за координацию деятельности и программно-методического сопровождения работы Мини-технопарка на старшего методиста Никонову И.А..
4. В течение учебного года организовать и провести мероприятия мини-Технопарка (экскурсии, мастер-классы, вебинары и т.д.) – Никонова И.А., Бузуев О.В., Мемиков И.С., Ярошук Ю.С.
5. Организовать участие обучающихся, педагогических работников мини-технопарка в мероприятиях различных уровней – Бузуев О.В., Мемиков И.С., Никонова И.А., Коляскина Е.В., Корабельникова М.А., Крыгина Н.А., Рябкова И.А.)
6. Организация проектной деятельности (краткосрочные, долгосрочные проекты) – Бузуев О.В., Мемиков И.С., Никонова И.А., Коляскина Е.В., Корабельникова М.А., Крыгина Н.А., Рябкова И.А.
7. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Руководитель СП СЮТ
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы



Кирип П.Ю.