

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2
«Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы муниципального района Кинель-
Черкасский Самарской области станция юных техников.
СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)

за период с **01 сентября 2024 г.** по **31 мая 2025 г.**

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Профориентация детей и подростков посредством реализации социального заказа с использованием ресурсов мини-технопарка
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»
Сроки реализации РИП	2023-2025 г.г.
Руководитель РИП ²	Кирин Петр Юрьевич, заведующий СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	6
Количество привлеченных научных консультантов	На данном этапе не привлекались
Количество обучающихся в образовательной организации	2210
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	8,5%

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	http://kch-shkola2.minobr63.ru/CIOT/SUT.htm
---	---

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Организационная деятельность				
Заседания рабочей группы	1 раз в месяц (или по необходимости)	Координация выполнения мероприятий РИП	Члены рабочей группы	Рассмотрение актуальных вопросов и предложений. Протоколы заседания рабочей группы.
Профориентационная работа с обучающимися				
Экскурсия в редакцию газеты «Трудовая жизнь»	08.10.2024г	Знакомство с работой корреспондентов, корректоров, редакторов	Обучающиеся мини-технопарка	Приняли участие 11 человек https://vk.com/wall-58897088_969
Экскурсия в Самарский колледж сервисных технологий и дизайна	04.12.2024г	Знакомство с профессиями дизайна и моделирования одежды	Воспитанники объединения «Волшебный сундучок»	Приняли участие 8 человек https://vk.com/wall-58897088_1032
Экскурсия в Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум	25.12.2024г	Знакомство с техническими специальностями	Воспитанники объединения «Юный картингист»	Приняли участие 7 человек https://vk.com/wall-58897088_1043
Мастер-класс по направлениям мини-технопарка	30.10.2024	Знакомство с направлениям и мини-технопарка СП СЮТ	Учащиеся ГБОУ СОШ с. Кабановка	Приняли участие 15 человек https://vk.com/wall-58897088_995
Мастер-класс по направлениям мини-технопарка	06.09.2024г	Знакомство с направлениям и мини-технопарка СП СЮТ	Учащиеся 2 класса ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы	Приняли участие 11 человек https://vk.com/wall-58897088_947
Мастер-класс по направлениям	19.11.2024	Знакомство с направлениям и мини-	Дети старшей и подготовительной групп	Приняли участие 12 человек https://vk.com/wall-58897088_1013

мини-технопарка		технопарка СП СЮТ	детского сада "Солнышко"	
Открытое занятие в объединении «Образовательная робототехника»	16.10.2024	Знакомство с миром робототехники	Воспитанники объединения	https://vk.com/wall-190829009_2655
Встреча с частным предпринимателем, основателем салона «Декор штор»	22.11.2024	Формирование представления школьников о предпринимательской деятельности, особенностях профессии дизайнера интерьеров и мастера по изготовлению штор	Воспитанники объединения «Волшебный сундучок»	https://vk.com/wall-58897088_1017
Отборочный этап соревнований чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы"	27.01-24.01.2025	Создание трёхмерных моделей и демонстрация способностей в этой области.	Воспитанники объединений «Робототехника» и «3D моделирование и 3D печать»	https://vk.com/wall-58897088_1063
Экскурсия и мастер-классы по направлениям мини-технопарка	27.02.2025	Знакомство с направлениям и мини-технопарка СП СЮТ	Волонтеры тыловой кухни «Мать Солдата» группа «СВО Малыши»	Охват 20 человек https://vk.com/wall-58897088_1087
Профильная смена «Техно-каникулы»	24.03-28.03.2025г	Предоставление учащимся возможности углубленно изучать научные и технические дисциплины, развивать практические навыки и интерес к	Дети от 7 до 14 лет	Пост о проведении мероприятия https://vk.com/wall-58897088_1101 Распоряжение о профильной смене «Техно-каникулы» https://disk.yandex.ru/i/JvG1lzPdBYjPvQ

		техническим профессиям		Программа Профильная смена «Техно-каникулы» https://disk.yandex.ru/i/wZDJj3KBNommlw
Мастер-класс онлайн в рамках профильной смены «Техно- каникулы»	26.03.2025	Освоение навыков работы в трёхмерном редакторе «ScatchUp»	Обучающиеся мини- технопарка	Приняли участие 16 человек https://vk.com/wall-58897088_1103
Дистанционн ый мастер- класс в рамках профильной смены «Техно- каникулы»	28.04.2025	Освоение навыков работы в графическом редакторе «Adobe Photoshop»	Обучающиеся мини- технопарка	Приняли участие 20 человек https://vk.com/wall-58897088_1104
IX областная Ярмарка- конкурс школьных предприятий, индивидуальн ых проектов и разработок обучающихся "Шаги в бизнес"	25.04.2025	Участие в конкурсе, представлени е школьных предприятий	Воспитанники объединений «Мир моды и рукоделия» и «Флористика»	https://vk.com/wall-58897088_1133
Окружной конкурс «Техностарт»	21.02- 05.03.2025г	Поддержка молодых программисто в и изобретателей , способствова ние развитию их профессионал ьных навыков.	Дети от 7 до 18 лет	Пост о проведении конкурса https://vk.com/wall-58897088_1094 Положение конкурса https://disk.yandex.ru/i/n-dpQQtA6xn8dw Охват 25 человек
Игра-квест для обучающихся мини- технопарка СП СЮТ «Путешестви	24.04.2025г	Погрузить детей в мир современных технологий, развить навыки командной работы и	Обучающиеся мини- технопарка	Приняли участие 20 человек https://vk.com/wall-229918339_4

е по миру инноваций»		креативного мышления		
Онлайн викторина по робототехнике	16.05-18.05. 2025	Привлечение интереса к инженерным техническим дисциплинам, проверка знаний	Учащиеся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы, воспитанники СЮТ	Приняли участие 53 человека https://vk.com/wall-58897088_1151
Открытое занятие в объединении «3D моделирование и 3D печать	22.05.2025	Освоение принципов работы в трехмерном редакторе «Skatchup»	Воспитанники объединения	https://vk.com/wall-58897088_1155
Работа с родителями				
Родительское собрание «Строим будущее вместе»	29.10.2024г	Оказать содействие в формировании и ценностных ориентаций, показать значение саморазвития и самосовершенствования для формирования личности	Родители обучающихся мини-технопарка СП СЮТ	https://vk.com/wall-58897088_994
Анкетирование родителей "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"	Ноябрь, 2024г	Выявить отношение родителей к привлечению детей к трудовой деятельности, к выбору профессии	Родители (законные представители) обучающихся	Анкета для родителей https://disk.yandex.ru/d/B8Jh23pHaQ6zPw
Предоставление родителям (законным представителям) материалов – советов и рекомендаций по профессиональной ориентации детей	Периодически, в течение года	Помочь родителям и детям в правильном выборе профессии, информировать о наиболее актуальных профессиях в регионе	Родители (законные представители) обучающихся	Разработаны: -Буклет «Региональная инновационная площадка» -Памятки - советы для родителей -Подборка «Перечень интернет-ресурсов по профориентации для педагогов, родителей и школьников» ит.д.

				https://disk.yandex.ru/d/FbdVFPk3YPjKig
Привлечение родителей обучающихся к выполнению, проектов, заказов	Периодическ и, в течение года	Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, обеспечение поддержки детских инициатив	Родители (законные представители) обучающихся	Оказание родителями практической помощи в разработке продукции, сборке моделей, помощи в приобретении расходных материалов
Разработанные и выполненные проекты				
Буклеты с программой для мероприятия, посвященном у 45-летию СЮТ	Ноябрь	Привлечение детей и подростков к профессиональным пробам дизайнерской деятельности	Гости праздника	https://disk.yandex.ru/i/kCTMr8OWvTkM9g
Памятные эмблемы для участников XX Региональной Ярмарки социально-педагогическ их инноваций	29.11.2024г.	Привлечение детей и подростков к профессиональным пробам в конструкторс кой, изобретательс кой, дизайнерской, технологичес кой деятельности	Участники ярмарки	https://vk.com/wall-202366377_1256
Учебные пособия по заказу педагогов-психологов и логопедов К-Черкасского ППМС Центра	Октябрь, 2024г	Привлечение детей и подростков к профессиональным пробам в конструкторс кой, изобретательс кой, дизайнерской, технологичес кой деятельности	Дети с ОВЗ от 2 х до 10 лет	https://t.me/spSUT/1193?single

Сувениры для посетителей мини-технопарка	10.02.2025	Привлечение детей и подростков к профессиональным пробам в конструкторской, изобретательской, дизайнерской, технологической деятельности	Посетители и гости мини-технопарка	https://disk.yandex.ru/i/3wE8sA9UtVym7A
Памятные сувениры для «Вечера встречи выпускников 2025»	Февраль 2025	Привлечение детей и подростков к профессиональным пробам в конструкторской, изобретательской, дизайнерской, технологической деятельности	Выпускники ГБОУ СОШ №1 с. Кинель-Черкассы	https://disk.yandex.ru/i/cpJHa6acgCTPwQ
Наградные значки для лагеря дневного пребывания «Улыбка» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	Май 2025г	Привлечение детей и подростков к профессиональным пробам в конструкторской, изобретательской, дизайнерской, технологической деятельности	Обучающиеся профильной смены «ТехУспех» лагеря дневного пребывания «Улыбка» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	https://disk.yandex.ru/i/Mp7Hr_zm1XQcOw
Памятные статуэтки для детской школы искусств с. Кинель-Черкассы	Май 2025г	Привлечение детей и подростков к профессиональным пробам в конструкторской, изобретательской,	Участники конкурса	https://disk.yandex.ru/i/SfFE7mwPtyqnIA

		дизайнерской, технологической деятельности		
Повышение квалификации педагогов				
Областной семинар «Опыт реализации программ технической направленности»	27.09.2024	Слушатель	Участники семинара	https://disk.yandex.ru/i/OfcFMTh_J7hH2hw
Семинар «Модели и практики наставничества».	22.10.2024г	Слушатель	Участники семинара	https://disk.yandex.ru/i/mGkdS6lozMGJrQ
Областной семинар «Современные подходы к оцениванию знаний в образовательном процессе».	25.02.2025	Слушатель	Участники семинара	https://disk.yandex.ru/i/z_zZHhACNwEtow
Областной семинар "Завершение проекта и презентация результатов"	24.03- 21.04.2025	Слушатель	Участники семинара	https://disk.yandex.ru/i/3aSOcdD0fF5brdA
Распространение опыта				
Областной семинар «Опыт реализации программ технической направленности»	27.09.2024	Докладчик	Участники семинара	https://disk.yandex.ru/i/qdTApI8Ruc25rQ
Заседание педагогического совета СП СЮТ	30.01.2025	Отчет о работе региональной инновационной площадки «Профориент	Педагоги СП СЮТ	https://disk.yandex.ru/i/4tX2kDolNqpIwQ

		ация детей и подростков посредством выполнения социального заказа с использованием ресурсов мини Технопарка» за 1 полугодие 2024-2025		
Межмуниципальное мероприятие «Методический мост». Профессиональная встреча двух организаций ЦДОД г. Отрадный и СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы	19.11.2024г 28.11.2024г 29.01.2025г	Обмен опытом	Педагоги дополнительного образования	https://vk.com/wall-58897088_1014 https://vk.com/wall-58897088_1020 https://vk.com/wall-58897088_1064
Онлайн-семинар «Профориентация сегодня» в рамках областной стажерской площадки	12.03.2025	Докладчик	Педагоги дополнительного образования	https://disk.yandex.ru/i/P2QOhbkxXY1H6g
Методическая продукция				
Доклады по формированию ранней профориентации детей в дополнительном образовании	Январь-апрель	Распространение опыта	Педагоги дополнительного образования	https://disk.yandex.ru/d/HUxwdjh8F1dSMQ
Сценарии открытых занятий и мастер-классов	Октябрь-ноябрь 2024	Распространение опыта	Педагоги дополнительного образования, учителя школ	https://disk.yandex.ru/d/uDdDHWZW_peXZA

Программа профильной смены «Техно-каникулы»	Март 2025	Предоставление учащимся возможности углубленно изучать научные и технические дисциплины, развивать практические навыки и интерес к техническим профессиям.	Учащиеся ГБОУ СОШ №1, ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с., Обучающиеся мини-технопарка СП СЮТ с. Кинель-Черкассы	https://disk.yandex.ru/i/wZDJ3KBNOmmlw
Программа краткосрочного курса «Основы моделирования в среде BLENDER	2024 г	Формирование у обучающихся уникальных Hard- и Soft-компетенций 3D моделирования в программе Blender	Обучающиеся в возрасте 16-17 лет	https://disk.yandex.ru/i/W4-ZUSAzgXZdZA
Методический портфель-кейс «Профориентация: детям, родителям и педагогам»	2025г	Создание комплексной системы поддержки профориентации среди учащихся, их родителей и педагогов	Дети и подростки 14-16 лет, их родители, педагоги	https://disk.yandex.ru/i/YjDtCY9a-srBpw

Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Создание необходимых организационных условий для реализации проекта и организация профориентационной работы с обучающимися и их родителями.

Проект «Профориентация детей и подростков посредством реализации социального заказа с использованием ресурсов мини-технопарка» направлен, в первую очередь, на развитие и реализацию потенциала детей и молодежи в сфере технического творчества, их

раннюю профориентацию, и, во-вторых, решает задачи, актуальные для каждого заказчика. Ресурс мини-технопарка, проектная деятельность, грамотные специалисты способствуют проявлению различных способностей и возможностей детей: от организаторских до исполнительских в разных ролях, а также соприкоснуться с профессиональной деятельностью, попробовать себя в разных профессиях в процессе выполнения заказа.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Профориентационная работа с обучающимися

В течение года педагоги мини Технопарка в рамках учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам проводили с детьми беседы о профессиях, организовывали видео просмотры, основной акцент делая на профессии технического профиля, профессии, связанные с IT-технологиями, новыми профессиями. Такой работой были охвачены более 230 учащихся. Для ребят и их родителей были подготовлены памятки и буклеты с информационными материалами по профессиональному самоопределению.

Педагогами были проведены ознакомительные мастер-классы по направлениям мини-технопарка, участниками которых стали:

- учащиеся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
- учащиеся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
- учащиеся ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
- учащиеся ГБОУ СОШ с. Кабановка
- дети старшей и подготовительной групп детского сада «Солнышко» с.Кинель-Черкассы
- волонтеры тыловой кухни «Мать солдата» группа «СВО малыши»

В том числе организованы дистанционные мастер-классы и викторины, опубликованные на официальной странице социальной сети ВК «СЮТ Кинель-Черкассы»

С целью знакомства с профессиями технической направленности и сферой дизайна были организованы:

- экскурсия в редакцию газеты «Трудовая жизнь», в ней приняли участие обучающиеся мини-технопарка;
- экскурсия в Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна, в ней приняли участие воспитанницы объединения «Волшебный сундучок»
- экскурсия в Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум, в ней приняли участие воспитанники объединения «Юный картингист»
- встреча с частным предпринимателем, основателем «Декора штор»

В целях выявления и развития у обучающихся образовательных организаций творческих способностей и интереса к научно-техническому творчеству, создания условий для интеллектуального развития школьников, поддержки одаренных детей и их ранней профориентации проведен конкурс детских проектов технической направленности «Техностарт. Первые шаги к успеху», в котором приняли участие ребята из таких населенных пунктов: Кинель-Черкассы, Отрадный, Богатое, Кротовка, Подгорный. Дети продемонстрировали свои проекты в четырех номинациях: «IT-квантум», «Робототехника», «3D-моделирование и 3D-печать», «Хай-Тек».

По результатам мероприятия были награждены победители и призеры.

Во время весенних каникул организована профильная смена «Техно-каникулы», которая предоставила возможность учащимся углубленно изучать научные и технические дисциплины, развить практические навыки, интерес к техническим профессиям и с пользой провести время.

25.04.2025г состоялась IX областная Ярмарка-конкурс школьных предприятий, индивидуальных проектов и разработок обучающихся "Шаги в бизнес" в с. Исаклы. Воспитанницы станции юных техников продемонстрировали два школьных предприятия: «Кукольная мастерская» представила гостям ярмарки авторские куклы ручной работы, флористическая мастерская «FLoga» (представила красивые цветочные композиции из различных материалов.

1 обучающийся принял участие в отборочных соревнованиях для участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и чемпионата высоких технологий, в качестве эксперта приняли участие 2 педагога.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В октябре 2024 г. психолог из ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы провела родительское собрание провела родительское собрание направленное на профориентацию детей «Строим будущее вместе», целью которого было оказать содействие в формировании ценностных ориентаций, показать значение саморазвития и самосовершенствования для формирования личности.

Проведено анкетирование родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии». Анализ показал, что 39% родителей стремятся активно научить ребенка полезным трудовым умениям и навыкам, помогают проявить свои интересы, склонности, способности; 57% родителей понимают важность подготовки детей к труду, поддерживают педагогов в трудовом воспитании учащихся; 4 % родителей не очень много внимания уделяете трудовому воспитанию сына (дочери) и подготовке его к будущей профессии, ссылаясь на большую занятость.

В течение всего времени педагоги поддерживали тесную связь с родителями через мессенджеры, размещали для них памятки и советы по профориентации детей, подготовке их к будущей профессии, информировали о достижениях детей.

Привлекались родители и к совместной работе над проектами, приобретении материалов. помогали детям в сборке сувенирной продукции.

Повышение квалификации и распространение опыта педагогических работников

В течение года педагогические работники мини-технопарка принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, как в качестве участников, слушателей, так и в качестве выступающих, проводили мастер-классы для педагогов и учащихся:

- Областной семинар «Опыт реализации программ технической направленности»
- Семинар «Модели и практики наставничества».
- Областной семинар «Современные подходы к оцениванию знаний в образовательном процессе».
- Областной семинар "Завершение проекта и презентация результатов"
- Областной семинар «Опыт реализации программ технической направленности»
- Заседание педагогического совета СП СЮТ
- Межмуниципальное мероприятие «Методический мост». Профессиональная встреча двух организаций ЦДОД г. Отрадный и СП СЮТ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы
- Онлайн-семинар «Профориентация сегодня» в рамках областной стажерской площадки

Методическая продукция

В течение 2024-2025 учебного года педагогическими работниками подготовлены методические материалы для использования в работе с обучающимися, а также информационные материалы для родителей обучающихся:

- Буклеты, памятки, информационные листки для детей и родителей по выбору профессии

Для реализации в каникулярный период разработана краткосрочная программа для профильной смены «Техно-каникулы»

Для углубленного освоения дизайнерских навыков и методик проектирования 3D моделей разработана программа краткосрочного курса «Основы моделирования в среде BLENDER»

Педагогами подготовлены доклады по формированию ранней профориентации детей в дополнительном образовании, сценарии открытых занятий и мастер-классов.

Для предоставления комплексной системы поддержки профориентации среди подростков, а также их родителей и педагогов разработан методический портфель-кейс «Профориентация: детям, родителям и педагогам»

Разработанные и выполненные проекты

Основной задачей при выполнении заказов является обучение учащихся работе в специальном программном обеспечении и использование ими высокотехнологичного оборудования.

Этапы работы и изготовления:

- 1) создание модели в специальном программном обеспечении (зависит от того, для чего модель предназначена);
- 2) перевод модели в машинный язык, для загрузки в станок с ЧПУ;
- 3) работа ЧПУ-станка (изготовление).
- 4) сборка (склеивание) модели.

За истекший период обучающимися выполнены следующие проекты (заказы):

- Буклеты с программой для мероприятия, посвященному 45-летию СЮТ с. Кинель-Черкассы 50 штук

- Памятные эмблемы для участников XX Региональной Ярмарки социально-педагогических инноваций- 300штук

Учебные пособия по заказу педагогов-психологов и логопедов К-Черкасского ППМС Центра - 1 комплект

- Сувениры для посетителей мини-технопарка, изготовлено 300 штук
- Памятные сувениры для «Вечера встречи выпускников 2025»- 30 штук
- Наградные значки для лагеря дневного пребывания «Улыбка» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы – 200 штук

Памятные статуэтки для детской школы искусств с. Кинель-Черкассы – 25 штук

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

По итогам реализации проекта за 2 год работы получены следующие результаты:

- проведена рекламно-информационная работа в педагогическом сообществе, в СМИ, с родительской общественностью, для представителей организаций, учреждений и т.д.

- подготовлены ряд методических материалов для сопровождения профориентационной работы с обучающимися и их родителями;

- проведены профориентационные мероприятия с обучающимися (беседы, просмотр видеофильмов, анкетирование, мастер-классы, экскурсии);
- проведены диагностические исследования на выявление творческих способностей обучающихся, склонностей к профессиям, к видам деятельности;
- разработаны проекты и выполнены работы по изготовлению заказанной продукции.

Достигнутые эффекты:

обучающиеся:

- получили актуальную информацию по собственному профессиональному самоопределению, выявили свои склонности и интересы;
- приобрели умения ориентироваться в особенностях профессий и знают свои возможности и склонности;
- совершенствовали навыки разработки дизайнерских проектов, работы с программным обеспечением;
- приобрели практические навыки работы на высокотехнологичном оборудовании, в частности на станке с ЧПУ, умения выбирать материал для изделия;
- сформировали коммуникативные компетенции: умения работать в команде, договариваться между собой, умения общения со взрослыми, умения представить свою работу;
- приобщились к производственному процессу в процессе изготовления заказов, попробовали себя в разных профессиональных ролях»
- повысилась мотивация к выбору профессий технического профиля.

педагогические работники

- получили новый опыт по профориентационной работе с обучающимися;
- повысился собственный интерес к процессу индивидуальной работы с обучающимися при разработке проектов и изготовлении продукции;
- профессиональное развитие, связанное с освоением новых подходов в профориентационной работе;
- создан банк методических материалов по профориентации.

родители

- получили актуальную информацию и рекомендации для работы с детьми по выбору в дальнейшем профессиональной деятельности, выбору профессии, по потребности рынка труда, востребованных профессий;
- получили возможность участия в совместной с детьми деятельности по выполнению проектов и заказов.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Опыт профориентационной работы с обучающимися, приобретенные обучающимися знания и навыки работы над проектами и выполнением заказов является значительным результатом обучения по дополнительным общеобразовательным программам мини-технопарка. Обучающиеся приобретают необходимые профессиональные навыки в профессии программиста, конструктора, инженера, дизайнера, сборщика и других. Это может

послужить толчком для создания индивидуальных образовательных маршрутов для детей, проявивших значительный интерес к конкретной профессии.

Также данный опыт может быть распространен на уровне области в рамках областных и территориальных методических совещаниях мини-технопарков.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

В процессе реализации проекта столкнулись с определенными трудностями, в основном, связанными с большой нагрузкой педагогов, занятостью детей, так как основная работа по проекту предусматривает больше индивидуальную работу с обучающимися во внеучебное время. Также в процессе реализации проекта возникло немного иное понимание основных идей проекта, способов его реализации, в следствии чего необходимо скорректировать план работы на следующий учебный год, разработать критерии оценивания как выполняемых работ, так и реализации проекта в целом.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Деятельность по реализации проекта региональной инновационной площадки можно оценить как удовлетворительное. Намеченные в Дорожной карте мероприятия проводились согласно запланированным срокам.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

На данном этапе представители рабочей группы проводили не только рекламную кампанию с использованием различных способов и средств, но и использовали возможность представить проект и достигнутые результаты в профессиональном сообществе. Это:

- Выступление на областном семинаре «Опыт реализации программ технической направленности» для педагогов дополнительного образования мини-технопарков и центров «Точка роста»
- Выступление на заседании педагогического совета СП СЮТ по темам: «Возможности СП СЮТ в сфере профессиональной ориентации детей: реализация проекта РИП» и «Ранняя профориентация детей и подростков – основная функция обучения, воспитания, социализации и адаптации в современном обществе»
- Выступление на межмуниципальном мероприятии «Методический мост» с темой «опыт работы мини-технопарка в статусе региональной инновационной площадки «Профориентация детей и подростков посредством реализации социального заказа с использованием ресурсов мини-технопарка».
- Выступление на семинаре «Профориентация сегодня» в рамках областной стажерской площадки «Создание эффективной системы профориентации в образовательной организации дополнительного образования детей» с темой «Из опыта работы по реализации проекта «Школа рабочих профессий»

8. Наличие обратной связи по РИП.

Об эффективности деятельности РИП можно судить по отзывам как участников проекта, так и потенциальных заказчиков. Наша деятельность активно освещается в социальных сетях:

Телеграмм канале (<https://t.me/spSUT>),

ВКонтакте : https://vk.com/syut_kinel_cherkassy

На странице сайта СЮТ в разделе «Обсуждения» имеются отзывы о выполненных заказах (https://vk.com/topic-58897088_49683236)

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

Проект «Профориентация детей и подростков посредством реализации социального заказа с использованием ресурсов мини-технопарка» нацелен на повышение уровня профессиональной ориентации школьников, обеспечивая раннее знакомство учащихся с востребованными профессиями будущего и предоставляя возможности для приобретения практического опыта в современных технологических направлениях.

Через проекты мини-технопарка создаются условия для выявления талантливых ребят, которые впоследствии способны стать предпринимателями и основателями собственных стартапов. Участие в таком проекте стимулирует инициативность, развивает навыки командной работы и лидерства — важные компетенции для успеха в современной экономике.

Одним из важнейших результатов такого проекта станет значительное увеличение числа молодых специалистов, обладающих необходимыми знаниями и навыками для успешного старта трудовой деятельности. Проект позволит снизить дефицит квалифицированных работников, особенно в высокотехнологичных сферах, таких как информационные технологии, робототехника, биомедицина и другие современные направления.

Развитие технологической инфраструктуры в регионах также привлечёт инвестиции и повысит привлекательность территорий для привлечения высококвалифицированного персонала.

Долгосрочная перспектива от реализации проекта очевидна: подготовка профессионально ориентированной молодёжи, снижение дефицита кадров в ведущих секторах экономики, укрепление позиций российского производства на внутреннем и внешнем рынках, стимулирование технологического прогресса и создание новых точек роста для экономики регионов и всей страны.

Руководитель СП СЮТ ГБОУ СОШ №2
«ОЦ» с. Кинель-Черкасы
МП

Подпись

Ф.И.О.

8. Наличие обратной связи по РИП.

Об эффективности деятельности РИП можно судить по отзывам как участников проекта, так и потенциальных заказчиков. Наша деятельность активно освещается в социальных сетях:

Телеграмм канале (<https://t.me/spSUT>),

ВКонтакте : https://vk.com/syut_kinel_cherkassy

На странице сайта СЮТ в разделе «Обсуждения» имеются отзывы о выполненных заказах (https://vk.com/topic-58897088_49683236)

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

Проект «Профориентация детей и подростков посредством реализации социального заказа с использованием ресурсов мини-технопарка» нацелен на повышение уровня профессиональной ориентации школьников, обеспечивая раннее знакомство учащихся с востребованными профессиями будущего и предоставляя возможности для приобретения практического опыта в современных технологических направлениях.

Через проекты мини-технопарка создаются условия для выявления талантливых ребят, которые впоследствии способны стать предпринимателями и основателями собственных стартапов. Участие в таком проекте стимулирует инициативность, развивает навыки командной работы и лидерства — важные компетенции для успеха в современной экономике.

Одним из важнейших результатов такого проекта станет значительное увеличение числа молодых специалистов, обладающих необходимыми знаниями и навыками для успешного старта трудовой деятельности. Проект позволит снизить дефицит квалифицированных работников, особенно в высокотехнологичных сферах, таких как информационные технологии, робототехника, биомедицина и другие современные направления.

Развитие технологической инфраструктуры в регионах также привлечёт инвестиции и повысит привлекательность территорий для привлечения высококвалифицированного персонала.

Долгосрочная перспектива от реализации проекта очевидна: подготовка профессионально ориентированной молодёжи, снижение дефицита кадров в ведущих секторах экономики, укрепление позиций российского производства на внутреннем и внешнем рынках, стимулирование технологического прогресса и создание новых точек роста для экономики регионов и всей страны.

Руководитель СП СЮТ ГБОУ СОШ №2
«ОЦ» с. Кинель-Черкассы
МП




Ф.И.О.